

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dc03b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер.

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г. N 69669).
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Акушерское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин N 1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- СГ- социально-гуманитарный;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
- ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 3.4.	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.4.	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	100
Учебная нагрузка обучающегося	98
в том числе:	
Практические занятия	98
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и кресло для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- папки с заданиями;
- презентации по темам;
- тестовые задания.

3. Аппаратура и приборы

Технические средства обучения:

- моноблоки;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2020.
- 2.Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка.Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4.	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4.	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;	

		- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	--	--	--