

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:00:28
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df377f36cd361a0838d4b2f5fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Для специальности: 33.02.01. Фармация

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОГСЭ.02. История разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- ✓ 33.02.01. Фармация утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчик:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 33.02.01. Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метопредметные (МР) и предметные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности,

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР6.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПР6.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

ПР6.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПР6.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

ПР6.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа студента	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ .02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Россия –Великая наша держава		2(2/0)	
Тема 1. «Россия –Великая наша держава»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Гимн России. Становление духовных основ России. 2.Место и роль России в мировом сообществе. 3.Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5.Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 2 Россия в XIII-XVII века		4(4/0)	
Тема 2.1. «Александр Невский как спаситель Руси».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество 3.Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 2.2. «Смута и ее преодоление»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Династический кризис и причины Смутного времени. 2.Избрание государей посредством народного голосования. 3.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 3. Россия в XVIII- начало XXвв.		10(8/2)	
Тема 3.1. «Петр Великий. Строитель великой империи»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. 3.Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 3.2.	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1

«Отторжение возвратих».	1.Просвещённый абсолютизм в России. 2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. 4.Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 3.3.. «Крымская война- «Пиррова победа Европы».	Теоретическое занятие 1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. 3.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. 4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2 (2/0)	1
Тема 3.4. «Гибель империи».	Теоретическое занятие 1.Первая русская революция 1905 -1907 гг 2.Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3.Февральская революция и Брестский мир. 4.. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2 (2/0)	1
	Самостоятельная работа 1.Проработка конспектов занятия. 2. Подготовка докладов по изучаемому разделу дисциплины.	2	
Раздел 4.Советский Союз в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		6(6/0)	
Тема 4.1. «От великих потрясений к Великой победе».	Теоретическое занятие 1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. 2.Индустриализация. 3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2 (2/0)	1
Тема 4.2. «Вставай страна огромная»	Теоретическое занятие 1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 3.Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2 (2/0)	1

Тема 4.3. «Советский тыл в годы войны».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Советское общество в первый период войны 2.Социально-экономические- предпосылки коренного перелома 3.Образование и наука в годы войны 4. Церковь в годы войны	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 5. Советский Союз в 50-80 годы XX века.		8(8/0)	
Тема 5.1. «В буднях великих строек»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. 2.Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 3.Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 5.2. «Эпоха И. В. Сталина».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Внутренняя политика. 2.Восстановление разрушенного хозяйства. 3.Укрепление командной системы. 4.Начало холодной войны. 5. Культура.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 5.3. «Оттепель Н. С. Хрущева».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2.Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3.ХХ съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4.Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5.Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6.Реабилитация репрессированных.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 5.4. «Застой Л. И. Брежнева»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Внутренняя политика. Подъем экономики. 2.Стройки века. Освоение космоса. 3.Новая конституция СССР 1977г. 4.Введение войск в Чехословакию 1968г. 5.Афганская война 1979г.		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 6. Советский Союз в конце 90-х годов века.		4(4/0)	
Тема 6.1. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. 2.Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. 3.Пропаганда деструктивных идеологий	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.

	среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. 4. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 6.2. «Президентство Б.Н. Ельцина».	Теоретическое занятие 1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России 3. Шоковая терапия. 4. Чеченский вопрос.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
Раздел 7. Россия XXI веке.		6(4/2)	
Тема 7.1. «Россия 21 век».	Теоретическое занятие 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. 4. Спецоперация по защите Донбасса.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Самостоятельная работа	2	
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам. Подготовка к зачету.		
Тема 7.2. «Россия в деле»	Теоретическое занятие 1. Высокие технологии. Энергетика. 2. Сельское хозяйство. 3. Освоение Арктики. 4. Развитие сообщений – дороги и мосты. 5. Космос. 6. Перспективы импорт замещения и технологических рывков.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. 21-е издание. Издательство "Академия". М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО. М., 2020.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М., 2019.
3. Девятов С.В. История России. Краткий курс. М., 2019.
4. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для СПО. М., 2020.
5. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.
6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена