

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:04
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd5b1a0b3a80f62f3b2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 № 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин № 1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Анатомии и физиологии человека

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.02 Анатомии и физиологии человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г., N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Сестринское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Д.А. Ражбадинова - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	22
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основой образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) её компонентов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – основную медицинскую терминологию; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	94
Практические занятия	84
Консультации	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для студентов;
- Шкаф книжный;
- Доска классная.

2. Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты по разделам дисциплины;
- Набор таблиц по темам;
- Барельефные модели по темам;
- Планшеты;
- Муляжи;
- Немые рисунки;
- Влажные препараты;
- Комплект модели скелета человека;
- Стенды информационные по разделам дисциплины.

3. Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран;
- Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Сапин М. Р. Анатомия человека - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 384с.
2. Курс лекций по ОП.01; ОП.02 Анатомия и физиология человека.
Составители: Д.А. Ражбадинова, З.А. Рамазанова, М.О. Исадибирова,
А.Ш. Бабаева

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-576с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с
3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека.

Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.: ил. - 672 с.
 4. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 144 с

3.2.3. Основные электронные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>
5. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstidia.biz - URL: <http://www.anatomy>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Код ПК и ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Перечень знаний: – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – основную медицинскую терминологию; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Перечень умений: – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии; -правильное определение топографии органов; -свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; -оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания