

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024
Уникальный программный ключ:
371b5d5809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
сестринского дела
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа МДК 04.01 Сестринский уход в терапии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

М.М.Рохоева, преподаватель первой квалификационной категории

Р.К.Рустамова, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1	Место МДК в структуре основной образовательной программы	
1.2	Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
2.1	Объем МДК и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	13
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления потребности пациента в уходе;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять изменения, связанные с состоянием здоровья пациента;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем и виды учебной работы МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

Коды ПК	Наименования разделов МДК	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	МДК 04.01 Сестринский уход в терапии	96	4	80	20	60	6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

2.2 Тематический план МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Сестринский уход в терапии		84 (20/60/4)	
Раздел 1. Методы обследования больных в сестринской практике		6 (2/4)	
Тема 1.1 Методы обследования больных в сестринской практике	Урок	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение. 2. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. 3. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография, биопсия и др. 4. Подготовка больных к различным методам исследования.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента. 2. Уметь осуществлять подготовку больных к лабораторным методам обследования для диагностики заболеваний. 3. Уметь осуществлять подготовку больных к рентгенологическим и эндоскопическим методам обследования для диагностики заболеваний. 4. Уметь осуществлять подготовку больных к инструментальным методам обследования для диагностики заболеваний.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы		10 (2/8)	
Тема 2.1 Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	Урок	2	
	1. Определение понятий "бронхит", «пневмония», «бронхиальная астма». 2. Определение понятий «абсцесс легкого», «бронхоэктатическая болезнь», «плеврит», «рак легкого». 3. Этиология, факторы риска развития заболеваний органов дыхания. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания. 5. Принципы сестринского ухода за больными при заболеваниях органов		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 2.2 Сестринский уход при острых и хронических бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.	дыхания.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 2.3 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12 (4/12)	
Тема 3.1 Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни.	Урок	2	
	1. Определение понятий «ревматизм», «порок сердца», «гипертоническая болезнь». 2. Этиология, факторы риска развития ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни. 3. Принципы диагностики и лечения ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни. 4. Принципы сестринского ухода за больными при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 3.2 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, ХСН.	Урок	2	
	1. Определение понятий «атеросклероз», «ИБС», «стенокардия», «инфаркт миокарда», «ХСН». 2. Этиология, факторы риска развития атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, ХСН. 3. Принципы диагностики и лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, ХСН. 4. Принципы сестринского ухода за больными при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, ХСН.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, ХСН. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы		10 (2/8)	
Тема 4.1 Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы.	Урок	2	
	1. Определение понятий «гастрит», «язвенная болезнь», «рак желудка», «энтерит», «колит». 2. Определение понятий «хронический холецистит», «хронический гепатит», «цирроз печени». 3. Классификация заболеваний пищеварительной системы. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления заболеваний пищеварительной системы. 5. Принципы диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы. 6. Принципы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
Тема 4.2 Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12п. кишки, раке желудка, энтеритах, колитах.	Урок	2	
	1. Определение понятий «гастрит», «язвенная болезнь», «рак желудка», «энтерит», «колит». 2. Определение понятий «хронический холецистит», «хронический гепатит», «цирроз печени». 3. Классификация заболеваний пищеварительной системы. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления заболеваний пищеварительной системы. 5. Принципы диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы. 6. Принципы сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гастритах, язвенной болезни, раке желудка, энтеритах, колитах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 4.3 Сестринский уход при хроническом холецистите, хроническом гепатите, циррозе печени.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при хроническом холецистите, хроническом гепатите, циррозе печени. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы		10 (2/8)	
Тема 5.1 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Урок	2	
	1. Определение понятий «пиелонефрит», «гломерулонефрит», «ХПН». 2. Классификация заболеваний мочевыделительной системы. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы. 5. Принципы сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 5.2 Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических пиелонефритах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 5.3 Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах, ХПН.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических гломерулонефритах, ХПН. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы		12 (2/8/2)	

Тема 6.1 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Урок	2	
	1. Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «гипотиреоз», «эндемический зоб». 2. Определение понятия «сахарный диабет». 3. Классификация заболеваний эндокринной системы. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления заболеваний эндокринной системы. 5. Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. 6. Принципы сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 6.2 Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 6.3 Сестринский уход при сахарном диабете.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при сахарном диабете. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы».		
Раздел 7. Сестринский уход при заболеваниях системы крови		12 (2/8/2)	
Тема 7.1 Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы.	Урок	2	
	1. Определение понятий «анемия», «железодефицитная анемия», «В12-дефицитная анемия». 2. Определение понятия «лейкоз». 3. Классификация заболеваний кроветворной системы. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления заболеваний кроветворной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6

Тема 7.2 Сестринский уход при железодефицитной и В12-дефицитной анемиях. Тема 7.3 Сестринский уход при острых и хронических лейкозах.	5. Принципы диагностики и лечения заболеваний кроветворной системы. 6. Принципы сестринского ухода при заболеваниях кроветворной системы.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при железодефицитной и В12-дефицитной анемиях. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических лейкозах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Сестринский уход при заболеваниях системы крови».		
Раздел 8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергозах		12 (4/8)	
Тема 8.1 Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	Урок	2	
	1. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». 2. Классификация заболеваний костно-мышечной системы. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления заболеваний костно-мышечной системы. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы. 5. Принципы сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.		ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6

	3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
Тема 8.2 Сестринский уход при аллергиях.	Урок	2	
	1. Определение понятий «острые аллергии», «крапивница». 2. Причины и факторы риска развития аллергозов. 3. Клинические проявления аллергозов. 4. Принципы диагностики и лечения аллергозов. 5. Принципы сестринского ухода за больными при аллергиях.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при крапивнице. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 4. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Промежуточная аттестация	Консультация	6	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Тележка для белья
- Медицинские весы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Сестринское дело в терапии, АНМИ. - М, 2020.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Ростов-на-Дону. Феникс, 2020.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://www.medicina.com>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебное пособие. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020.
3. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – способы реализации общего ухода за пациентами; – технологии выполнения медицинских услуг	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Устный опрос – Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять изменения, связанные с состоянием здоровья пациента; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.		– Оценка выполнения практических манипуляций – Решение ситуационных задач