

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджоевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a055a809b21302

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

Г

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 Анатомии и физиологии человека

Специальность: 31.02.02Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Рабочая программа ОП.01 Анатомии и физиологии человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г.№ 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., № 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчик:

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- М.О.Исадибирова – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	20
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- О К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- О К 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- О К 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- О К 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
- ПК. 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК. 1.4. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
- ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
- ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг;
- находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части;
- установить связь между строением органов, систем и их функции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень латинских и клинических терминов;
- находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике;
- анатомо-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии;
- части тела, системы органов, полости тела.
- внешние проявления функций внутренних органов.
- критерии оценки функционирования систем органов.
- нормальные константы внутренней среды организма.
- возрастные особенности анатомии и физиологии человека.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг. - находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части; - установить связь между строением органов, систем и их функции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знать перечень латинских и клинических терминов; – находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике; – анатомо-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии; – части тела, системы органов, полости тела. – внешние проявления функций внутренних органов. – критерии оценки функционирования систем органов. – нормальные константы внутренней среды организма. – возрастные особенности анатомии и физиологии человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	94
Практические занятия	84
Консультации	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		10(6/4)	
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.	Урок 1.Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. 2.Предмет анатомии и физиологии, его значение в медицине. 3.Методы анатомии и физиологии. 4.Роль ученых в изучении анатомии и физиологии. 5.Общие данные о клетке. 6.Органоиды клетки. 7.Основные свойства клетки. 8.Размножение клетки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 1.2. Ткани. Эпителиальная и мышечная ткани.	Урок 1.Понятие о тканях. Виды тканей. 2.Строение и функция эпителиальной ткани. Виды эпителия. 3.Особенности строения и функции мышечной ткани.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2
Тема 1.3. Соединительная и нервная ткани.	Урок 1.Особенности строения и функции соединительной ткани. Виды соединительной ткани. 2.Особенности строения и функции нервной ткани.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 1.4 Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Ткани.	Практическое занятие 1.Работа с таблицами. 2.Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмекерной активности) 3.Выписка терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме (заполнение схем, кроссвордов, таблиц) 4.Изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей. 5.Оценка функционирования тканей.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК4.2 ПК 1.4. ПК4.1
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.		36(20/16)	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология Виды соединения	Урок 1.Скелет и его значение. Функции скелета. 2.Кость как орган. Строение и химический состав костей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2

костей.	3.Виды соединения костей.		
Тема 2.2. Скелет туловища.	Урок 1.Позвоночный столб, положение, отделы, особенности строения позвонков, изгибы позвоночного столба. 2.Грудная клетка, положение. Грудина, строение. Ребра, строение. Грудная клетка в целом. 3.Соединение костей туловища.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.3. Скелет верхних конечностей	Урок 1.Кости плечевого пояса, их соединения. 2.Кости свободной верхней конечности. Плечевая кость, строение. 3.Кости предплечья, строение. 4.Кости кисти. 5.Соединения костей свободной верхней конечности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.4. Скелет нижних конечностей.	Урок 1.Кости таза, их соединения. 2.Таз в целом. Половые особенности таза. Размеры женского таза. 3.Кости свободной нижней конечности. Бедренная кость, строение 4.Кости голени, строение. 5.Кости стопы. 6.Соединение костей свободной нижней конечности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.5. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие 1.Изучение костей туловища на скелете. 2.Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. 3.Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов, кости конечностей). 4.Характеристика видов соединения костей туловища. 5.Характеристика суставов конечностей по плану, сравнение нормального строения суставов с патологическим строением на предложенных рисунках.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2
Тема 2.6. Скелет головы. Кости мозгового черепа.	Урок 1.Скелет головы. 2.Затылочная кость, строение. Клиновидная кость, строение. 3.Лобная кость, строение. Решетчатая кость, строение 4.Височная кость, строение. Теменная кость, строение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.7. Скелет головы. Кости лицевого черепа.	Урок 1.Кости лицевого черепа. 2.Соединение костей черепа. 3.Череп как целое. 4.Возрастные особенности черепа.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.8.	Практическое занятие	4	

Скелет головы. Кости и топография мозгового и лицевого черепа.	1.Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете. 2.Зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на иллюстрации), демонстрация костей на скелете и костном препарате черепа, с применением латинской терминологии. 3.Характеристика височно-нижнечелюстного сустава. 4.Составление глоссария.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2
Тема 2.9. Мышечная система. Мышцы головы и шеи.	Урок 1.Строение и классификация мышц. 2.Мышцы головы. Мимические и жевательные мышцы. 3.Мышцы шеи. Поверхностные мышцы шеи. 4.Мышцы подъязычной кости. 5.Глубокие мышцы шеи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.10. Мышцы туловища.	Урок 1.Мышцы спины. 2.Мышцы груди. Диафрагма. 3.Мышцы живота. 4.Паховый канал. Белая линия живота. Пупочное кольцо.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.11. Мышечная система. Мышцы головы и шеи, туловища.	Практическое занятие 1.Изучение мышц на муляжах и фантомах. 2.Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. 3.Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 4.Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 5.Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации).	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК 4.2
Тема 2.12. Мышцы верхней конечности.	Урок 1.Мышцы плечевого пояса. 2.Мышцы плеча. 3.Мышцы предплечья. 4.Мышцы кисти.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.13. Мышцы нижней конечности.	Урок	2	
	1.Мышцы таза. 2.Мышцы бедра. 3.Мышцы голени. 4.Мышцы стопы.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 2.14.	Практическое занятие	4	

Мышцы верхних и нижних конечностей.	1.Изучение мышц на муляжах и планшетах. 2.Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 4.Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Интерпретация показателей измерения силы и тонуса мышц верхних конечностей.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.ПК4.1ПК4.2
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.		10(6/4)	
Тема 3.1. Дыхательная система. Полость носа, гортань, трахея, бронхи.	Урок 1.Общая характеристика дыхательной системы. 2.Полость носа. Значение дыхания через нос. 3.Гортань, положение, строение, функция. 4.Трахея и бронхи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 3.2. Лёгкие. Плевра. Средостение.	Урок 1.Легкие, положение, строение, функция. Отличия правого легкого от левого. Границы легких. 2.Плевра, строение. Плевральные синусы. 3.Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. 4.Средостение. Органы переднего и заднего средостения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 3.3. Физиология дыхания.	Урок 1.Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. 2.Легочные объемы. Жизненная емкость легких. Легочная вентиляция. 3.Газообмен в легких. Внешнее и внутреннее дыхание, перенос газов кровью. Оксигемоглобин и карбгемоглобин. 4.Дыхание в особых условиях. Искусственное дыхание.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Практическое занятие	4	
	1.Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. 2.Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. 4.Дать определение понятиям: дыхательный цикл, механизмы вдоха и выдоха, легочные объемы, минутный объем дыхания, механизмы газообмена в легких и транспорт кислорода и углекислого газа кровью. 5.Представлять механизмы гуморальной и рефлекторной регуляции дыхания, дыхания при пониженном и повышенном атмосферном давлении, искусственного дыхания. 6.Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схемы регуляции дыхания, вычисление дыхательных объемов по представленным показателям). Решение ситуационных задач. Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.ПК4.1ПК4.2

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения		22 (10/12)	
Тема 4.1. Пищеварительная система. Полость рта. Глотка. Пищевод.	Урок 1.Общая характеристика пищеварительной системы. 2.Полость рта, ее строение. 3.Язык, строение. 4.Зубы, строение. Формула молочных и постоянных зубов. Сроки прорезывания зубов. 5.Слюнные железы. 6.Глотка, положение, строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова – Вальдейера. 7.Пищевод, положение, строение, функции. Сужения пищевода.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 4.2. Желудок. Тонкий кишечник. Толстый кишечник.	Урок 1.Желудок, положение, отделы, строение стенки. Железы желудка. 2.Тонкий кишечник, положение, отделы, строение стенки. 3.Толстый кишечник, положение, отделы, строение стенки. Отличия толстого кишечника от тонкого.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. .2
Тема 4.3. Пищеварительные железы.	Урок 1.Печень, положение, строение, функции. Особенности кровообращения печени. 2.Желчный пузырь, положение строение, функции. 3.Поджелудочная железа, положение, строение, функции. 4.Брюшина. Интра-, мезо- и экстраперитонеальное расположение органов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 4.4. Пищеварительная система. Строение пищеварительного канала.	Практическое занятие 1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. 2.Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. 4.Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. 5.Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.ПК4.1ПК4.2
Тема 4.5.	Урок	2	

Физиология пищеварения.	1.Пищеварение в полости рта. Состав, свойства и действие слюны. 2.Пищеварение в желудке. Состав, свойства и действие желудочного сока. 3.Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Состав, свойства и действие поджелудочного сока. Состав, свойства и действие желчи, значение желчи в пищеварении. 4.Пищеварение в тонком кишечнике. Состав, свойства и действие кишечного сока. Полостное и пристеночное пищеварение. 5.Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание. Микрофлора толстого кишечника.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 4.6. Строение пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	Практическое занятие 1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов пищеварительной системы. 2.Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость. 4.Заполнение рабочей тетради. 5.Решение кроссвордов .	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.ПК4.1ПК4.2
Тема 4.7. Обмен веществ и энергии. Водно-солевой обмен. Витамины.	Урок 1.Обмен энергии. Основной обмен и рабочая прибавка. Значение определения обмена веществ. 2.Обмен веществ. Обмен белков, суточная потребность, значение белков, азотистый баланс. 3.Обмен жиров и патология этого обмена. 4. Обмен углеводов и его нарушения. 5. Водно-солевой обмен 6.Витамины и их значение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Практическое занятие 1.Дать схему обмена веществ в организме, расшифровать обмен белков, жиров, углеводов, проявления патологии этих видов обмена; 2.Рассказать о роли и функции витаминов, их классификацию, основные нарушения, возникающие при гипо- и авитаминозах. 3.Представлять значение воды и минеральных веществ для нормальной жизнедеятельности, обмен их в организме и проявления нарушений водного и минерального обменов 4.Рассчитывать калорийность, составлять пищевой рацион в зависимости от возраста, физических затрат человека. 5.Ведение просветительской работы по здоровому питанию.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.ПК4.1ПК4.2
Раздел 5. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.		8 (4/4)	
Тема 5.1.	Урок	2	

Органы мочевыделительной системы.	1.Общая характеристика органов мочевыделительной системы. 2.Почки, положение, строение, функции. Особенности кровообращения в почке. 3.Мочеточник, положение, строение, функции. 4.Мочевой пузырь, положение, строение, функции. 5.Мочеиспускательный канал.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 5.2. Физиология органов мочевыделительной системы.	Урок 1.Механизм мочеобразования. Образование первичной и конечной мочи. 2.Моча, состав и свойства мочи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 5.3. Строение и функции органов мочевыделительной системы.	Практическое занятие 1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мочевыделительной системы 2.Изучение нормальных и патологических результатов исследования мочи 3.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. 4.Решение кроссвордов .	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека		8 (4/4)	
Тема 6.1. Женские половые органы.	Урок 1.Общая характеристика женских половых органов. 2.Внутренние половые органы женщины. Яичники, положение и строение. Овогенез и овуляция. 3.Матка, положение, отделы, строение стенки и функция. 4.Маточные трубы, строение и функция. 5.Влагалище, положение, отверстия, своды и строение стенки. 6.Наружные половые органы женщины. Молочная железа, положение, форма, строение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 6.2. Мужские половые органы.	Урок 1.Мужские половые органы, общие данные. 2.Яички, положение, строение, функции. Процесс сперматогенеза. 3.Семявыносящий проток, положение, строение, функция. 4.Семенные пузырьки, положение, строение, функция. 5.Предстательная железа, положение, строение, функция. 6.Бульбоуретральные железы. 7.Наружные половые органы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 6.3.	Практическое занятие	4	

АФО репродуктивной системы.	1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мужской и женской репродуктивной системы. 2.Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, 4.Решение кроссвордов .		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Раздел 7. Внутренняя среда организма. Кровь.		12 (6/4/2)	
Тема 7.1. Кровь. Состав и свойства крови. Плазма крови.	Урок 1.Кровь. Физиологические функции крови. 2.Состав крови. Плазма. 3.Свойства крови.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 7.2. Форменные элементы крови.	Урок 1.Эритроциты, количество, свойства и функции. Методика определения гемоглобина. 2.Лейкоциты, виды, количество, свойства и функции. Лейкоцитарная формула, значение. 3.Тромбоциты, количество, свойства и функции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.4
Тема 7.3. Физиология крови.	Урок 1.Гемолиз, виды. 2.Скорость оседания эритроцитов. Методика определения СОЭ. 3.Гемостаз. Механизм свертывания крови. 4.Группы крови. Определение группы крови. 5.Резус-фактор. Определение резус-фактора.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2
Тема 7.4. Внутренняя среда организма. Кровь.	Практическое занятие 1.Заполнение рабочей тетради, решение кроссвордов. 2.Составление глоссария, заполнение таблиц, схем. 3.Выполнение заданий в тестовой форме.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Внутренняя среда организма. Кровь».		
Раздел 8. Органы кровообращения		24 (12/12)	
Тема 8.1. Процесс кровообращения. Сосуды. Строение сердца.	Урок 1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2.Сосуды: артерии, капилляры, вены. 3.Сердце, положение, границы сердца, строение стенки. 4.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 5.Камеры сердца. Сосуды входящие в камеры и выходящие из камер сердца. 6.Сосуды сердца. 7.Клапаны сердца, значение клапанов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.

Тема 8.2. Физиология сердца.	Урок	2	
	1.Цикл сердечной деятельности. 2.Сердечный толчок. Тоны сердца и места их выслушивания. 3.Систолический и минутный объемы сердца. 4.Проводящая система сердца. Иннервация сердца. 5.Основные свойства сердечной мышцы. 6.Электрические явления в сердце.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 8.3 Строение и физиология сердца.	Практическое занятие	4	
	1.Уметь показывать на плакатах, муляжах и планшетах слои стенки сердца, клапаны, сосочковые мышцы, сухожильные нити и составные части проводящей системы сердца. 2.Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3.Знать топографию и строение сердца, проводящей системы и клапанов. 4.Представлять основные свойства сердечной мышцы, электрокардиограмму (ее зубцы и интервалы). 5.Знать фазы сердечного цикла, верхушечный толчок, сердечные тоны, систолический и минутный объемы. 6.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2
Тема 8.4. Сосуды малого круга кровообращения.	Урок	2	
	1.Малый круг кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. 2.Большой круг кровообращения. 3.Особенности кровообращение плода.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 8.5. Артерии большого круга кровообращения.	Урок	2	
	1.Аорта, ее отделы, ветви восходящей части аорты. 2.Дуга аорты, ее ветви и области кровоснабжения. 3.Общая сонная артерия, ее ветви и области кровоснабжения. 4.Подключичная артерия. 5.Артерии верхней конечности. Места определения пульса. 8.Брюшная аорта, ее ветви и области кровоснабжения. 9.Артерии нижних конечностей. 7.Грудная аорта, ее ветви и области кровоснабжения.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Практическое занятие	4	

	<p>1.Изучение в атласах и на муляжах структур большого круга кровообращения.</p> <p>2.Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов.</p> <p>3.Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>4.Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты, сосуды головы, шеи, туловища, конечностей).</p> <p>5.Работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела.</p> <p>6.Решение производственных профессиональных ситуационных задач.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2</p>
Тема 8.6.	Урок	2	
Вены большого круга кровообращения.	<p>1.Общая характеристика вен.</p> <p>2.Система верхней поллой вены.</p> <p>3.Система нижней поллой вены.</p> <p>4.Система воротной вены.</p> <p>5.Каво-кавальные и портокавальные анастомозы.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.</p>
	Практическое занятие	4	
	<p>1.Изучение в атласах и на муляжах структур большого круга кровообращения.</p> <p>2.Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов.</p> <p>3.Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>4.Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации вены головы, шеи, туловища, конечностей).</p> <p>5.Работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела.</p> <p>6.Решение производственных профессиональных ситуационных задач.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК4.1 ПК4.2</p>
Тема 8.7.	Урок	2	
Лимфатическая система.	<p>1.Общая характеристика лимфатической системы.</p> <p>2.Главные пути оттока лимфы.</p> <p>3.Лимфатические узлы, строение и функции.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.</p>
Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.		8 (4/4)	
Тема 9.1.	Урок	2	
Железы внутренней секреции. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, околощитовидные железы.	<p>1.Общая характеристика эндокринных желез.</p> <p>2.Гипофиз, положение, отделы, строение. Гормоны передней, задней и средней долей гипофиза.</p> <p>3.Эпифиз.</p> <p>4.Щитовидная железа, положение, строение. Гипер- и гипофункции щитовидной железы.</p> <p>5.Паращитовидные железы.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.</p>
Тема 9.2.	Урок	2	

Железы внутренней секреции. Вилочковая, поджелудочная, половые железы. Надпочечники.	1. Вилочковая железа или тимус. 2. Поджелудочная железа, островковая часть. 3. Половые железы. 4. Надпочечники, гипер- и гипофункция надпочечников.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 9.3. Железы внутренней секреции.	Практическое занятие 1. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения желез внутренней секреции. 2. Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4.ПК4.1.ПК4.2
Раздел 10. Нервная система		32 (14/16/2)	
Тема 10.1. Нервная система. Спинальный мозг.	Урок 1. Общие данные о нервной системе. 2. Спинальный мозг, положение, строение. 3. Функции спинного мозга.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 10.2. Спинномозговые нервы.	Урок 1. Общая характеристика спинномозговых нервов. 2. Шейное сплетение. 3. Плечевое сплетение. 4. Поясничное сплетение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 10.3. Спинальный мозг. Спинномозговые нервы.	Практическое занятие 1. Уметь показывать на плакатах и планшетах серое и белое вещество спинного мозга, спинномозговые корешки, узлы и нервы. 2. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинномозговых нервов, сплетений. 3. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур. 4. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме. Решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4.ПК4.1.ПК4.2
Тема 10.4. Головной мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг.	Урок 1. Развитие головного мозга в онтофилогенезе. Отделы и желудочки головного мозга. 2. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства. 3. Продолговатый мозг, положение, строение, функции. 4. Задний мозг, положение, строение, функции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 10.5. Средний мозг. Промежуточный мозг.	Урок 1. Средний мозг, положение, строение, функции. 2. Промежуточный мозг, положение, строение. 3. Ретикулярная формация.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 10.6.	Урок	2	

Конечный мозг.	1. Конечный мозг, строение. 2. Боковые желудочки конечного мозга. 3. Базальные ядра. 4. Кора больших полушарий.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе по теме: «Строение отделов головного мозга и их функции».		
Тема 10.8. Головной мозг.	Практическое занятие 1. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. 2. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, составление схем.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК4.1. ПК4.2
Тема 10.9. Черепно-мозговые нервы.	Урок 1. Общая характеристика черепно-мозговых нервов. 2. I – IV пары черепных нервов. 3. V – VIII пары черепных нервов. 4. IX – XII пары черепных нервов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Практическое занятие 1. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа. 2. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела, органов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК4.1. ПК4.2
	Урок 1. Общая характеристика вегетативной нервной системы. 2. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. 3. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. 4. Значение вегетативной нервной системы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. . ПК 1.2.
Тема 10.10. Вегетативная нервная система .	Практическое занятие 1. Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения симпатической и парасимпатической нервной системы в ЦНС. 2. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела, органов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК4.1. ПК4.2
	Раздел 11. Сенсорные системы.	10 (6/4)	
Тема 11.1.	Урок	2	

Органы чувств. Кожа и её производные. Орган вкуса и обоняния.	1. Общие данные об органах чувств. Понятие об анализаторах. 2. Кожа, строение, ее производные. Кожная чувствительность. 4. Орган вкуса. Орган обоняния.		.ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 11.2. Анатомо-физиологические особенности органа зрения.	Урок 1. Орган зрения. 2. Оболочки глазного яблока. 3. Вспомогательный аппарат глаза.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 11.3. Анатомо-физиологические особенности органа слуха и равновесия	Урок 1. Орган слуха. 2. Механизм звуковосприятия. 3. Орган равновесия. 4. Определение положения тела в пространстве.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
Тема 11.4. Органы чувств.	Практическое занятие 1. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 2. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК4.1. ПК4.2
Раздел 12. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды.		2 (2/0)	
Тема 12.1. Иммунитет. Органы иммунной системы.	Урок 1. Иммунитет и его виды. 2. Механизмы иммунитета. 3. Органы иммунной системы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2.
	Консультация	6	
	Экзамен	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- Шкаф книжный;
- Классная доска;
- Стол и стул преподавательский;
- Столы и стулья для обучающихся;

2. Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы;
- Планшеты;
- Муляжи;
- Немые рисунки;

3. Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран;
- Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин М. Р. Анатомия человека - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека, Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека Санкт-Петербург: Лань, 2021

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать перечень латинских и клинических терминов; – находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике; – анатомо-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии; – части тела, системы органов, полости тела. – внешние проявления функций внутренних органов. – критерии оценки функционирования систем органов. – нормальные константы внутренней среды организма. – возрастные особенности анатомии и физиологии человека 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания 		

<p>простых медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none">– находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части;– установить связь между строением органов, систем и их функции.		
---	--	--