

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2025 16:16:39

Уникальный программный код:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

преподавателей педиатрии

протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 07 Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП 07 Здоровый человек и его окружение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.01. Лечебное дело;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;

- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК» учебного плана по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

И.Ш.Тумалаева, председатель ЦМК педиатрии ГБПОУ РД «ДБМК», преподаватель высшей категории

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.-4	
1.1	Место ОП в структуре основной образовательной программы	
1.2	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... ..15	
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..16	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОП.07 "Здоровый человек и его окружение" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
- ПК 4.4. Организовывать здоровье сберегающую среду.
- ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
- ПК6.6.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

В рамках рабочей программы дисциплины "Здоровый человек и его окружение" обучающимися осваиваются знания и умения:

Коды ОК, ПК	Знания	Умения
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05 ПК4.1,ПК4.2, ПК4.3,ПК4.4, ПК6.5,ПК6.6	Знать: - здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение	уметь: -проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; -обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения -проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене.

справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; -факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) -заболевания, обусловленные образом жизни человека; -организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; -требования к ведению медицинской документации, учета и отчётности по виду деятельности фельдшера; -технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт), национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды; -правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; -принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; -система охраны здоровья матери и ребёнка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; -правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья,	гигиене труда и отдыха, рациональному питанию - мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; - информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; -организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; -устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; -проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии, проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; -консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; -осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; -проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; -проводить диагностику беременности; -проводить медицинский осмотр беременных женщин; -проводить занятия в группах психо-профилактической подготовки беременных и семьи к родам; -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.
--	---

	планирования семьи применение современных методов профилактики абортов; -этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; - порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности; -порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	76
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	40
Практические занятия	32
Консультации	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация ОП предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1 Основные печатные источники:

Н.Г.Соколова, И.А.Пономарева Здоровый человек и его окружение: Р-н-Д.: Феникс, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. <https://urait.ru>
2. <https://book.ru>
3. <http://mindload.ru>
4. <https://e.lanbook.com>
5. <http://elibrary.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования. Москва : Издательство Юрайт, 2020.
2. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие. Москва: КноРус, 2020.
3. Нагиев С.И. Здоровье человека в гериатрической практике. Р-н-Д.: Феникс, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
знать: – здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. – факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология). – заболевания, обусловленные образом жизни человека. – организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими инфекционными заболеваниями. – требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера. – технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт). – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических	владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека; владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими инфекционными заболеваниями; демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям; демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные	Письменный и устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада

прививок по эпидемическим показаниям. – анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды. – правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка. – принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях. – система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении. – правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи. – применение современных методов профилактики аборт. – этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде. – порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности. – порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	периоды; демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов; демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

уметь: -проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни -обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения -проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене,	демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни; способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных
---	---	--

гигиене труда и отдыха, рациональному питанию -мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом -организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи -устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями -проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии -проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни -осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка -проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. -проводить диагностику беременности -проводить медицинский осмотр беременных женщин -проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки	планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; демонстрирует умение проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;	задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни. Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов
--	--	---

беременных и семьи к родам -соблюдать санитарно- эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	способен проводить диагностику беременности; способен проводить медицинский осмотр беременных женщин; способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	
---	--	--