

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:39
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dc03b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол от 19.06.2024 N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Лабораторная диагностика;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК» учебного плана по специальности Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин N 1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Гимбатова П.Г.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
 СГ- социально-гуманитарный;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
- ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.

Коды ОК, ПК.	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 1.4	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц
ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	56
Учебная нагрузка обучающегося	48
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/практика / самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент рабочей программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология человека.		32(0/28/4)	
Тема 1.1.	Практическое занятие	4	
Анатомическое строение тела человека. Части тела. Внутренние органы человека.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Степени сравнения прилагательных. 3.Использование Present Simple Tense в письменной и устной речи.		ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.8 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.2.	Практическое занятие	4	
Анатомия и физиология скелетной системы	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2.Составление устного высказывания о строении тела человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Скелет человека». Past Simple Tense		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.3.	Практическое занятие	4	
Анатомия и физиология мышечной системы.	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мышцы и ткани». Future Simple Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.4.	Практическое занятие	4	
Анатомия и физиология дыхательной системы. Легкие.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2.Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Дыхательная система. Легкие». Present Continuous Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8
	Самостоятельная работа	2	
	Заполнение кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека.		
Тема1.5.	Практическое занятие	4	
Анатомия и физиология пищеварительной системы.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. 2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы». Past Continuous Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2

	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам групп Simple, Continuous.		
Тема 1.6. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». Future Continuous Tense	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.7. Анатомия и физиология нервной системы	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Составление устного высказывания о головном мозге. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг». Present Perfect Tense. 4. Проверка лексико-грамматических упражнений и кроссворда по теме: «Анатомия и скелет человека»	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.8 ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 2. Лабораторные исследования		24(0/20/4)	
Тема 2.1. Клеточные элементы крови.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клеточных элементах крови . 2.Составление устного высказывания об элементах крови. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Клеточные элементы крови». Past Perfect Tense	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.2 Лабораторные исследования крови.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях крови. 2.Составление устного высказывания об исследованиях крови. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лабораторные исследования крови.» Future Perfect Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.3. Лабораторные исследования мочи.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях мочи. 2.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лабораторных исследованиях мочи» Present Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме : «Клеточные элементы крови».		
Тема 2.4. Лабораторные исследования кала.	Практическое занятие 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях кала. 2.Составление устного высказывания по теме: «Лабораторные исследования кала» 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лабораторные исследования кала» Past Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовка к контрольной работе		
Тема 2.5.	Практическое занятие	4	
Соблюдение санитарных правил в работе лаборанта	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о соблюдении санитарных правил в работе лаборанта. 2.Составление устного высказывания о соблюдении санитарных правил в работе лаборанта.. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Соблюдение санитарных правил в работе лаборанта». Future Perfect Continuous Tens 4. Контрольная работа.		ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и кресло для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- папки с заданиями;
- презентации по темам;
- тестовые задания.

3. Аппаратура и приборы

Технические средства обучения:

- моноблоки;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2022.
2. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Перечень умений, уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; уметь воспринимать на	- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

	слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.		
--	---	--	--