

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2024
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских
дисциплин N2 от 19.06.2024
протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:

зубной техник

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454), в соответствии с учебным планом по специальности.
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- Учебного плана по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Расулова П.Т. – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	22
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учётом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
- ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учётом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
- ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого неба.
- ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;
- использовать знания по общей анатомии и физиологии человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомическое строение зубочелюстной системы;

- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.
- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- анатомическое строение организма человека
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09 ПК 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5.	- определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;	- анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09	- использовать знания по общей анатомии и физиологии человека	- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - анатомическое строение организма человека - физиологические процессы, происходящие в организме человека;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоёмкость	120
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	62
Практические занятия	36
Консультации	6
Экзамен	6
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

- Объем времени обязательной части ОП 76 ч.
- Объем времени вариативной части ОП 44 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф муляжей и моделей;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- таблицы (плакаты) по темам;
- видеофильмы
- муляжи костей, черепа, зубов, челюстей;

3. Аппаратура и приборы

- тонометр;
- динамометр;
- спирометр;

4. Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрахамс П. Анатомия человека / П. Абрахамс. — М.: АСТ, 2019.
2. Билич Г.Л. Анатомия человека: Русско-латинский атлас / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — М.: Эксмо, 2018
3. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. — М: Лань, 2020
4. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. М: ГЭОТАР-Медиа, 2018
5. Колесников Л. Анатомия человека. В 3х томах. М.: Гэотар-Медиа, 2019

6. Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Ключкова С. В. Анатомия человека. Учебник для медицинских училищ и колледжей. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Учебник. Академия, 2019
8. Швырев А.А. Анатомия человека для студентов вузов и колледжей / А.А. Швырев. — Рн/Д: Феникс, 2018
9. С.И. Абакаров Основы анатомии, окклюзии артикуляции в стоматологии / М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Боянович Ю.В. Анатомия человека: компактный атлас-раскраска / Ю.В. Боянович. — М.: Эксмо, 2018
2. Калмин О.В. Анатомия человека в таблицах и схемах: Учебное пособие / О.В. Калмин. — Рн/Д: Феникс, 2018
3. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. — М: Лань, 2020
4. Никитюк Д. Б., Ключкова С. В., Алексеева Н. Т. Анатомия и физиология человека. Атлас. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Учебник / М.Р. Сапин. — М.: Academia, 2018
6. Элсон Л. Анатомия человека: атлас-раскраска / Л. Элсон, У. Кэпит. — М.: Эксмо, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиологию и биомеханику зубочелюстной системы. - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - анатомическое строение организма	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	- фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) - опрос - тестирование - оценка выполнения

человека - физиологические процессы, происходящие в организме человека;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	самостоятельной работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов; - использовать знания по общей анатомии и физиологии человека	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - контроль выполнения практических заданий - решение ситуационных задач