

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f5fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.07 Фармакология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа ОП.07 Фармакология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма), утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. №69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Расулова С.М., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Мусаева Г.И.. преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 4.3 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07 ПК 3.1. ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2. ПК 5.3	-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	34
Практические занятия	12
Консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология		28 (14/12/2)	
Тема 1.1 Введение. История фармакологии.	Урок 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные этапы развития фармакологии. 3. Источники получения лекарственных веществ. 4. Определение фармакологии, как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 5. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. 6. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). 7. Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. 8. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.
Тема 1.2 Рецепт.	Урок 1. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. 2. Источники получения лекарственных веществ (сырьё растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). 3. Лекарственные формы, их классификация. 4. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. 5. Фармакопей и ее значение. 6. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и в отделениях стационаров. 7. Рецепт. Определение. Формы рецептурных бланков. 8. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. 9. Обозначение концентраций и количеств лекарства в рецептуре. 10. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК 5.3
Тема 1.3 Твердые и мягкие лекарственные	Урок	2	

формы.	1. Таблетки, драже, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. 2. Преимущество и недостатки применения лекарственных форм внутрь. 3. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. 4. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. 5. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий. Применение. Условия хранения. 6. Линименты. Определение. Состав. Применение.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 5.3.
Тема 1.4 Правописание твердых и мягких лекарственных форм.	Практическое занятие 1. Правила выписывания твердых лекарственных форм. 2. Правила выписывания мягких лекарственных форм. 3. Знакомство с образцами твердых и мягких лекарственных форм. 4. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. 6. Расчет количества таблеток, драже, капсул для применения внутрь	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 5.3
Тема 1.5 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Урок 1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного внутреннего применения. 2. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Микстуры. 3. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. 4. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 5.3
Тема 1.6 Правописание жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	Практическое занятие 1. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания 2. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания. 3. Знакомство с образцами жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. 4. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на жидкие лекарственные формы. 6. Обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 5.3
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Подготовиться к контрольной работе по теме: «Общая рецептура».</i>		
Тема 1.7	Урок	2	
Общая фармакология.	1. Основные разделы фармакологии. Пути введения лекарственных средств.		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

	2. Фармакокинетика. Всасывание лекарственных веществ при разных путях введения. Условия, определяющие всасывание веществ. 3. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 4. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. 5. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. 6. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. 7. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. 8. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. 9. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК 5.3
Тема 1.8 Антисептические и дезинфицирующие средства.	Урок 1. Значение, понятие о действии противомикробных средств. Классификация. 2. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 3. Галогеносодержащие препараты (хлорная известь, хлорамин и др., раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат). Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. 4. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). 6. Противомикробные свойства, вяжущие и прижигающие действия солей и тяжелых металлов. Практическое значение. 7. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. 8. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый).	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК 4.3 ПК 4.5.ПК5.3
	Особенности действия и применения в медицинской практике. 9. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. 10. Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства, применение в медицинской практике. 11. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. 12. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. 13. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		

	Практическое значение.		
Тема 1.9 Химиотерапевтические средства.	Урок 1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. 2. Антибиотики. Препараты группы бензилпенициллина. Принципы, спектр, длительность действия антибиотиков. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. 3. Свойства и применение цефалоспоринов, эритромицинов, тетрациклинов. Спектр действия. Применение. 5. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. 6. Антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. 7 Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. 8. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфат, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм, спектр действия. Применение отдельных препаратов. Осложнения и их предупреждение. 9. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. 10. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин): спектр действия, показания и противопоказания к применению. 11. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. 12. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. 13. Средства, применяемые для лечения трихомоноза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Свойства метронидазола. Применение и практическое значение	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК 4.5.ПК5.3
	тинидазола и трихомоноцида. 14. Противомикозные средства. Особенности действия и применения отдельных препаратов (производные имидазола, триазола, ундициленовой кислоты) в медицинской практике.		
Тема 1.10 Применение антисептических, дезинфицирующих средств и антибиотиков. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Особенности действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. 2. Расчет дозы антисептика для приготовления растворов различной концентрации. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. 3. Обсуждение вопросов классификации, механизма действия и применения антибиотиков в медицинской практике. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК 4.3 ПК 4.5. ПК5.3

	4. Разведение антибиотиков и рациональные пути введения. Расчёт дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков 5. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. 6. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов, их свойствами, особенностями использования изучаемой группы. 7. Выписывание рецептов на антисептические и дезинфицирующие средства и антибиотиков, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 8. Проведение анализа рецептов на антисептики и дезинфицирующие средства и антибиотики.		
Раздел 2. Частная фармакология		20 (20/0)	
Тема 2.1 Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Урок	2	
	1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств 2. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, лидокаин, анестезин, ультракаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. 3. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. 4. Вяжущие вещества (танин, кора дуба, викалин, Де-нол, дерматол и др.). Общая характеристика. Практическое значение. Применение. 5. Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике. 6. Обволакивающие средства (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. 7. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтинное, гвоздичное, камфора, валидол). Характеристика. Применение. 8. Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). 9. Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Действие. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК4.3ПК4.5.ПК5.1. ПК 5.2.ПК5.3
Тема 2.2 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	Урок	2	
	1. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. 2. М-холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в практике, побочные эффекты. 3. Н-холиномиметики (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия 4. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина 5. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.		ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК4.3ПК4.5.ПК5.1. ПК 5.2.ПК5.3

	6. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. 7. М-холиноблокаторы (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Действие на органы и системы. Применение. Токсическое действие атропина. Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. 8. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. 9. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. 10. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация. 11. α-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид), 12. β-адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 13. α и β-адреномиметики. Адреналин. Норадреналин. Особенности механизма действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. 14. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. 15. Адреноблокаторы. Принцип действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты. 16. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.		
Тема 2.3	Урок	2	

Средства, влияющие на центральную нервную систему.	1. Снотворные средства (барбитураты, бензодиазепины, циклопирролоны, фенотиазины). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 2. Наркотические анальгетики: препараты опиума (морфина гидрохлорид, морфин, кодеин), синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон). 4. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (анальгин, амидопирин, аспирин). Механизм действия. 5. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. 6. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. 7. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Показания, возможные побочные эффекты. 8. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 9. Аналептики (Кофеин-бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на ЦНС. Стимулирующее влияние на дыхательный и сосудодвигательный центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфары на сердечнососудистую систему. Местное действие камфары. 10. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. 11. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. 12. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаридин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. 13. Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрина, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса). Общие показания и противопоказания к применению. 14. Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, ЖКТ, кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 4.3 ПК 4.5. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3
Тема 2.4	Урок	2	
Средства, влияющие на функции органов дыхания.	1. Стимуляторы дыхания: аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфокамфокаин, камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.

	холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина 3. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. 4. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. 5. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адrenalина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Брохолитическое действие b- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и m-холиноблокаторов.		ПК 3.1.ПК4.3.ПК4.5. ПК5.1.ПК5.3
Тема 2.5 Средства, влияющие на CCC: сердечные гликозиды и противоаритмические средства.	Теоретическое занятие 1.Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. 2.Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. 3. Противоаритмические средства (хинидин, новокаиномид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. 4. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК4.5.ПК5.1. ПК 5.2.ПК5.3
Тема 2.6 Средства, влияющие на CCC: гипотензивные, антиангинальные и средства, применяемые при инфаркте миокарда.	Урок 1.Антиангинальные средства (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин и др). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак-форте, нитрогранулонг и др.) Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. 2. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК4.5.ПК5.1. ПК 5.2.ПК5.3
	3. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан).		

	Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. 4. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
Тема 2.7 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Урок 1. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. 2. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магнезия оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магнезия сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магнезия сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК4.3.ПК4.5. ПК5.1.ПК5.3
	4. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		

	Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). 5. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сенаде, регуакс, глассена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. 6. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
Тема 2.8 Средства, влияющие на систему крови.	Урок 1. Средства, влияющие на эритропоэз, (ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) 3. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. 4. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический,	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 07. ПК 3.1.ПК4.3. ПК5.1.ПК5.3
	Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический,		

	изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. 6. Показания к применению.		
Тема 2.9 Гормональные препараты.	Урок 1. Гормоны: принцип «обратной связи» и связанный с ним побочный эффект «синдром отмены». 2. Гормональные препараты: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применение препаратов. 3. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин), задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), щитовидной железы. 4. Глюкокортикоиды. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Показания к применению в медицинской практике. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение. 5. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. 6. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.3
Тема 2.10 Антигистаминные и противовоспалительные средства. Осложнения медикаментозной терапии.	Урок 1. Противоаллергические средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, фенкарол, тавегил). 2. Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Противоаллергические свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. 5. Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства 6. Механизм действия противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. 7. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 8. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. 9. Обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов 10. Устранение возникших нарушений жизненно важных функций организма.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 4.3. ПК 4.5 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов ;
- шкафы стеклянные с лекарственными препаратами.

2. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы, плакаты;
- стенды;
- готовые препараты.

3. Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва: КноРус, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. , Преферанская Н.Г, Н. Г. Преферанский. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - 3-е изд., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Воронков А.В. Фармакология с общей рецептурой.-Ростов -на –Дону:Феникс , 2022.
3. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология. - 6-е изд., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.
5. Чабанова В.С. Фармакология. 3-е издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология .Ростов –на- Дону;Феникс, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: –выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; –находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; –ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; –применять лекарственные средства по назначению врача; –давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	