

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:47:26

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735ac5b7a085a80f02f3f02

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454)

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.- председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова Д.М.- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Сурхаева Д.И. - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Магомедова С.А. -преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

Коды ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.1.4, ПК.1.5	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

		текстов профессиональной направленности (со словарем)
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	72
Учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16(0/16/0)	
Тема 1.1. Медицинский колледж	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Артикли. Местоимения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Моя будущая профессия.	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Глагол to be.	4	ОК 01, ОК.04, ПК.1.4.,
Тема 1.3. Части тела. Внутренние органы человека.	Практическое занятие 1. Составление лексического словаря. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Глагол to have.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа.	2	
	Составить диалог с использованием глагола to be в Present, Past, Future Tense.		
Тема 1.4. Ученые-медики.	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Грамматические упражнения. 4. Множественное число имен существительных в английском языке.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Первая медицинская помощь.		14(0/10/4)	
Тема 2.1. Пациенты нуждаются в твоей помощи.	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Составление устного рассказа с описанием ситуации. 3. Перевести предложения с русского на английский. 4.оборот there+ to be. Порядок слов в английском предложении.	4	ОК 01, ОК 04, ПК.1.6
Тема 2.2.	Практическое занятие	4	

Перелом. Кровотечения.	1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 3.Выполнение грамматических упражнений к тексту. 4.Вопросы в английском языке.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК.1.6
	Самостоятельная работа.	2	
	Совершенствование устной и письменной речи, составление глоссария и кроссворда.		
Тема 2.3. Первая помощь.	Практическое занятие	2	
	1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Проверка глоссарий и кроссвордов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК.1.6
Раздел 3. Стоматология.		16(0/16/0)	
Тема 3.1 Основные стоматологические термины	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. Степени сравнения прилагательных в английском языке. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 04, ОК 09
Тема 3.2. Зубы.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. The Present Simple Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.3 Визит стоматологу.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. The Past Simple Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 04, ОК 05
Тема 3.4 Диалог стоматолога.»	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. The Future Simple Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК.1.4., ПК 1.6
Раздел 4. Проблемы современного человечества.		12(0/12/0)	
Тема 4.1. Курение и его воздействие на человека.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. Present Continuous Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Тема 4.2. Спид.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. The Past Continuous Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа.	2	
	Перевести предложения с русского на английский язык.		
Тема 4.3 Наркомания.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. The Future Continuous Tense. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 5. Деловая документация		14(0/10/4)	
Тема 5.1. Обычный рабочий день стоматолога.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Побудительные и безличные предложения. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК.1.5
Тема 5.2. Составление резюме.	Практическое занятие	4	
	1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных выражений. 3. Количественные местоимения: much, many, few, little. 4. Грамматические упражнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК.1.5
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 5.3. Деловое письмо.	Подготовка к контрольной работе		
	Практическое занятие	2	
	1. Лексический материал по теме. 2. Контрольная работа.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК.1.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- средства наглядной агитации

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская " английский язык для медицинских колледжей и училищ "Феникс", 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -знать общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - знать правила чтения текстов профессиональной направленности; -знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать правила речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; - уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.		