

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735d4311e987e80662f39a

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической  
комиссией  
сестринского дела  
протокол от 19.06.2024 N 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»**

**МДК 01.01 Общий уход**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Махачкала 2024

**Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» МДК 01.01 Общий уход** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.02 Акушерское дело;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Акушерское дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Разработчики:**

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ВД – вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МО – медицинская организация.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы.....	4
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	10
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	10
	2.2 Тематический план и содержание ПМ .....	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	27
	3.1 Материально-техническое обеспечение.....	27
	3.2 Информационное обеспечение обучения.....	28
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ .....	29

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

#### МДК 01.01 Общий уход

#### 1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 01 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции, личностного результата	Наименование компетенции, личностного результата реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

##### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

**В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:**

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li><li>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li><li>- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>— обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li><li>— дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li><li>— предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>— заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li><li>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li><li>— определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li><li>— получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li><li>— помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li><li>— наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li><li>— доставки биологического материала в лабораторию;</li><li>— оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li><li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li><li>- санитарной обработки, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, обработка полости рта);</li><li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li><li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li><li>- смены нательного и постельного белья;</li><li>— транспортировки и сопровождения пациента.</li></ul>
-------------------------	--

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>— использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>— использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>— производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>— производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>— заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>— определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>— проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>— получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>— измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>— определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>— измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>— информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>— оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>— оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>— доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>— своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>— правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>— использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>— размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>— использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>— оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>— кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>— получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>— производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>— осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>— средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>— назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>— правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>— требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>— инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>— схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>— правила гигиенической обработки рук;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием</li> </ul>

	<p>дезинфицирующих и моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>— правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>— правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>— инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>— правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>— инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>— правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>— правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>— алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>— показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>— порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>— условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>— правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li><li>— правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li><li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li><li>– здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li><li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li><li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li><li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li></ul>
--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, оснащенные оборудованием:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения, ширмы, столик прикроватный);
- комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок);
- комплект медицинского инструментария (воронка ёмкость 1 литр, газоотводные трубки, глазные палочки, пипетки, горчичники, грелка резиновая, пузырь для льда, грушевидный баллон, зажимы, зубная щетка, калоприемник, клеенка медицинская, контейнер для дезинфекции, корнцанг, крафт-пакет, кружка Эсмарха, лейкопластырь, лоток почкообразный, лоток прямоугольный, марля, мензурка, мерная емкость, мочеприемник, набор столовой посуды, наволочка, наконечник для клизм, ножницы, памперсы для взрослых, пеленка, перчатки резиновые, песочные часы, пинцет, подставка под таз, поильник, простынь, судно, таз, фартук клеенчатый, халат одноразовый, цапки для белья, шпатель, термометр водный, термометр медицинский и др.);
- расходные материалы (шприцы, иглы, спиртовые салфетки, системы, маски, перчатки, лекарственные препараты);
- комплект медицинской документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации;

Расходными материалами:

- маски, перчатки, многоразовый и одноразовый инструментарий, перевязочный материал, одноразовые шприцы и пр.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **1.2.1 Основные источники**

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2022.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Курс лекций ПМ.01 МДК 01.01 Общий уход. ГБПОУ РД «ДБМК», 2023.

### **3.2.2. Электронные источники**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.studentlibrary.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Часть 1. Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса / составители: Н.А. Репчинская, Л.А. Помоленкова. Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019.
2. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Часть 2. Решение проблем пациента путем сестринского ухода/ составители: Н.А. Репчинская, Л.А. Помоленкова. Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2020.
4. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела: Учеб. пособие: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
5. Сборник учебных алгоритмов выполнения зачетных манипуляций по профессиональным модулям специальности "Акушерское дело" /составители: Е.В. Аглиулова, О.Н. Безнуско, Л.А. Помоленкова, С.В. Чарыкова, И.С. Гребенюк, В.С. Хархалис. - Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019.
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.- Текст: электронный // Консультант Плюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895\\_](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895_)
7. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>– рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– -выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие полученной информации поставленной задаче.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>