

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023 10:04:57
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.04 Основы патологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат_

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.04. Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. №69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова».

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	18
Практические занятия	18
Консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		26(18/8)	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы патологии. Нозология.	Урок 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины. 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе 3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 6. Симптомы и синдромы болезней. 7. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 8. Специфика общепатологических процессов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.2
Тема 1.2. Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	Урок 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. 3. Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1
Тема 1.3. Смешанные дистрофии.	Урок 1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды. 2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. 3. Нарушение обмена гемоглобина. 4. Нарушение обмена аминокислоты тирозина. 5. Нарушение обмена липопротеидов. 6. Нарушение обмена нуклеопротеидов. 7. Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1

Тема 1.4	Урок	2	
Нарушения минерального и водного обменов.	1. Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. 2. Причины, клинические проявления. 3. Камни. Образование камней. 4. Нарушения водного обмена: гипо- и гипергидратация. 5. Механизмы образования отеков. 6. Виды отеков.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 5.1.
Тема 1.5. Некроз. Атрофия.	Практическое занятие	2	
	1. Определение понятия некроз. Причины некроза. 2. Признаки некроза. 3. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. 4. Атрофия. Причины атрофии. 5. Признаки атрофии. 6. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение. 7. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1
Тема 1.6. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Урок	2	
	1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метapлазия. 4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии. 5. Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.2. ПК 3.5 ПК 5.1
Тема 1.7. Нарушения центрального и периферического кровообращения.	Урок	2	
	1. Нарушения центрального кровообращения. 2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение. 4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования. 5. Виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 6. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.2 ПК 3.5. ПК 5.1
Тема 1.8.	Практическое занятие	2	
Нарушения микроциркуляции и лимфообращения.	1. Понятие о микроциркуляторном русле.		ОК 01. ОК 02.

	2. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 3. Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость. 4. Решение ситуационных задач.		ОК 03. ОК 04. ПК 3.2 ПК 3.5. ПК5.1
Тема 1.9. Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	Урок 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития. 3. Классификация воспаления. 4. Стадии воспаления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.2. ПК 3.5
Тема 1.10. Воспаление. Формы воспаления.	Практическое занятие 1. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 2. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 3. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования. 4. Значение воспаления для организма. 5. Решение ситуационных задач.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.2. ПК 3.5
Тема 1.11. Нарушение терморегуляции.	Урок 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. 2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии. 3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки 5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.5 ПК 5.1
Тема 1.12. Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	Теоретическое занятие 1. Предопухолевые процессы. 2. Теории возникновения опухолей. 3. Современная классификация опухолей. 4. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 5. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 6. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3. 1 ПК3.5

Тема 1.13. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Практическое занятие 1. Опухоли, определение понятия. Общая характеристика. 2. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 3. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. 5. Решение ситуационных задач.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК3.5
Раздел 2. Основы частной патологии		10(0/10)	
Тема 2.1. Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматизм.	Практическое занятие 1. Система кровообращения. Функции системы кровообращения. 2. Причины нарушений работы сердца. Аритмии. 3. Основные проявления нарушений работы сердца. 4. Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы. 5. Ревматизм. Клинические проявления. 6. Ревматоидный артрит. Осложнения. 7. Решение ситуационных задач.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1.
Тема 2.2.	Практическое занятие	2	
Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда.	1. Гипертоническая болезнь (ГБ). 2. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз. 3. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная. 4. Симптоматическая гипертензия. 5. Ишемическая болезнь сердца. 6. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. 7. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда. 8. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1.
Тема 2.3. Болезни системы дыхания.	Практическое занятие	2	
	1. Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания. 2. Проявления нарушения внешнего дыхания. 3. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное). 4. Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония. 5. Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. 6. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1.
Тема 2.4.	Практическое занятие	2	

Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.	1. Система мочевыделения. Функции системы мочеобразования и мочевыделения. 2. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыделения. 3. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь. 4. Почечная недостаточность. Уремия. 5. Искусственная почка и пересадка почек. 6. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1.
Тема 2.5. Болезни системы пищеварения.	Практическое занятие	2	
	1. Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. 2. Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды. 3. Болезни пищевода. Эзофагит. 4. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. 5. Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. 6. Болезни желчного пузыря. 7. Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит Аппендицит.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 5.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- микропрепараты;
- макропрепараты;
- таблицы, плакаты;
- стенды;
- муляжи;
- немые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- микроскопы.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Васильев А.Э. Частная патология -Москва: 2020.
3. Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина. Основы патологии: учебник / Москва: КНОРУС, 2021
- 4.Струков, А. И. Патологическая анатомия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023

5.Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей.
Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития; – клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях; – стадии лихорадки; – патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных		

заболеваний в организме человека; — определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; — готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; — оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».		
---	--	--