

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735d9c3b1e06e88662f3162

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N 1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА обще профессиональной дисциплины **ОП.03 Основы патологии**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка.

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.03. Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г., N 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., N 69669) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.02 Акушерское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13. 01. 2021г N 6 н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка(Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021г., N 63075).
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- Учебного плана по специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 Основы патологии

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках;
- ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– Умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Применять средства	– Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Современных средств и устройств информатизации; – Современной научной и

ПК 2.1 ПК 3.1	информационных технологий для решения профессиональных задач;	профессиональной терминологии;
	– Применять современную научную профессиональную терминологию; – Организовывать работу коллектива и команды; – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – Понимать тексты на базовые профессиональные темы; – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	– Психологических особенностей личности; – Правил оформления документов и построения устных сообщений; – Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – Правил чтения текстов профессиональной направленности; – Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; – Клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – Основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	18
Практические занятия	18
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы, плакаты;
- муляжи;
- немые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- микроскопы;
- микропрепараты;
- макропрепараты.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей.

– Ростов н/Д: Феникс, 2020.

2. Патология/учебное пособие для студентов медицинского колледжа по дисциплине "Основы патологии"/составитель Ф.К.Рагимханова. – Махачкала:Формат, 2022 .

3.2.2. Дополнительные источники

1.Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

3.2.3. Основные электронные издания

- 1.Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
- 2.Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с.
- 3.Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ОК, ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1	Перечень знаний: – различных органах и системах организма; – стадии лихорадки; – патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. – возрастных периодов; – клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; – основ здорового образа жизни, методов его формирования. Перечень умений: – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – применять современную научную профессиональную	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.	– Устный опрос; – терминологический зачет; – тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе; – оценка результатов выполнения практических заданий.

	терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, – предупреждение развития акушерских осложнений.		
--	---	--	--