

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:57
Уникальный программный ключ:
371b5d58580981973a2971d03a0b09d2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией терапии
протокол N1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.02.Профилактика инфекционных заболеваний

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа МДК 03.02.Профилактика инфекционных заболеваний, разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. N 69452) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.А. Гасанова – председатель ЦМК терапии, преподаватель высшей квалификационной категории
С.Т. Магомедова– преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
2.1. Объем МДК и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание МДК.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	11
3.1. Требования к материально – техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02.Профилактика инфекционных заболеваний

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Профилактика инфекционных заболеваний».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- проводить разъяснительные беседы на уроках, в семье, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать:

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении и климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Профилактика инфекционных заболеваний	ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Структура профессионального модуля МДК03.02.Профилактика инфекционных заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов Междисциплинарного курса	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося(часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	Урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК 03.02. Профилактика инфекционных заболеваний	36	4	32	8	24			
	Форма промежуточной аттестации	зачет							

2.2. Тематический план МДК03.02.Профилактика инфекционных заболеваний

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК03.02.Профилактика инфекционных заболеваний		36(8/24/4)	
Раздел 1.Иммунопрофилактика населения		6(2/4/0)	
Тема 1.1. Иммунопрофилактика населения	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае 4. возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания 6. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 8. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 		ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае 3. возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при 		ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

	<p>выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>5. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>6. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>		
Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний		30 (6/20/4)	
Тема 2.1. Профилактика столбняка, бешенства, рожистого воспаления, сибирской язвы, бруцеллеза	Урок	2	
	<p>1. Предотвращение распространения сибирской язвы - соблюдение соответствующих правил погребения и кремирования людей и животных, умерших от сибирской язвы.</p> <p>2. Уничтожение и обеззараживание продуктов питания, полученных от больных сибирской язвой животных.</p> <p>3. Профилактическая вакцинация людей против бруцеллёза</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <p>1. Предотвращение распространения сибирской язвы - соблюдение соответствующих правил погребения и кремирования людей и животных, умерших от сибирской язвы.</p> <p>2. Уничтожение и обеззараживание продуктов питания, полученных от больных сибирской язвой животных.</p> <p>3. Профилактическая вакцинация людей против бруцеллёза</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по теме: «Иммунопрофилактика населения»	2	
Тема 2.2. Профилактика воздушно-капельных инфекции	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <p>1. Специфическая и неспецифическая профилактика воздушно-капельных инфекций может быть. Профилактические прививки, вакцинации против гриппа</p> <p>2. Неспецифические меры профилактики капельных инфекций.</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 07 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема 2.3.	Урок	2	

Профилактика зоонозных инфекций, дизентерии, холеры, сальмонеллеза, брюшного тифа, паратифов А и В	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика кишечных инфекций 2. Обязательное тщательное мытье рук с мылом перед приготовлением, приемом пищи и после посещения туалета; 3. Разливное молоко употреблять после кипячения; 4. Творог, приготовленный из сырого молока или развесной, лучше употреблять только в виде блюд с термической обработкой; 5. Все пищевые продукты следует хранить в чистой закрывающейся посуде; 6. Купаться в открытых водоемах в летний период года можно только в специально отведенных местах; 		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическая и неспецифическая профилактика зоонозных инфекций 2. Профилактика кишечных инфекций: <ol style="list-style-type: none"> a. обязательное тщательное мытье рук с мылом перед приготовлением, приемом пищи и после посещения туалета; b. разливное молоко употреблять после кипячения; c. творог, приготовленный из сырого молока или развесной, лучше употреблять только в виде блюд с термической обработкой; d. все пищевые продукты следует хранить в чистой закрывающейся посуде; купаться в открытых водоемах в летний период года можно только в специально отведенных местах; 		ОК. 01, 02, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по теме: «Профилактика зоонозных инфекций»	2	
Тема 2.4. Профилактика первичного и вторичного туберкулеза легких	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вакцинация БЦЖ 2. профилактика детско-подросткового туберкулёза и советы родителям 3. профилактическое рентгенологическое обследование, особенно если в семье есть новорождённый ребёнок; 4. обязательное обследование у врача-фтизиатра при установлении инфицирования ребёнка по пробе Манту;. 	ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 07 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
Тема 2.5. Профилактика вирусных гепатитов А, В, С, D.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы заражения вирусными гепатитами. 2. Общие правила профилактики - избегание контактов с биологическими жидкостями чужих людей. Никогда не использовать повторно шприцы и иглы, максимальные меры предохранения при интимных связях любой формы 3. Вакцинация. 4. Неспецифическая профилактика: 	ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 08, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Тщательно мыть руки после посещения улицы и туалета; 6. Избегать употребления воды из сомнительных водоемов; 7. Обдавать кипятком овощи и фрукты перед их употреблением; 8. Поддерживать чистоту в помещениях. 		
	Практическое занятие	4	
	<p>Уметь осуществлять следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общие правила профилактики - избегание контактов с биологическими жидкостями чужих людей. Никогда не использовать повторно шприцы и иглы, максимальные меры предохранения при интимных связях любой формы 2. Вакцинация. 3. Неспецифическая профилактика: <ul style="list-style-type: none"> a. тщательно мыть руки после посещения улицы и туалета; b. избегать употребления воды из сомнительных водоемов; c. обдавать кипятком овощи и фрукты перед их употреблением; d. поддерживать чистоту в помещениях. 		<p>ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета: телевизор, компьютер, учебные столы, стулья по количеству студентов для преподавателя; шкаф.

Оборудование кабинета доклинической практики:

- медицинское оборудование (стол манипуляционный, шкафы и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр и др.)
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- уборочный инвентарь.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Обучающие компьютерные программы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Е.Н. Мисетова «Профилактическая деятельность», учебное пособие для СПО. СПб «Лань», 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2019 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения, сформированные достаточно,</p> <p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Отметка «5»: тестовый контроль – 90-100%</p> <p>Отметка «4»: тестовый контроль – 80-89%</p> <p>Отметка «3»: тестовый контроль – 70-79%</p> <p>Отметка «2»: тестовый контроль – менее 69%</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка; – Устный опрос; – Тестирование; – Оценка выполнения самостоятельной работы; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы; – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. 		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

