

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:08
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной дисциплины

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Специальность: 31.02. 03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного приказом Мин просвещения России от 04.07.2022 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453), соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, одобренной решением ФУМО по УГПС 31.00.00. Клиническая медицина;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Магомедова З.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ОП - общепрофессиональные дисциплины;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.
-

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	16

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лабораторная диагностика.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

В рамках рабочей программы дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Коды ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования	- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и

ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1	признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/ урок	20
Практические занятия	24
Консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Генетика человека с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование::

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска классная;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, слайды, презентации по темам;
- фотографии нормальных и аномальных кариотипов;
- кариограммы;
- логические задачи;
- стенды информационные;
- таблицы;
- набор фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- видеофильмы;
- схемы родословных;
- таблицы генетического кода.

3. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы:

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова.
–Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021.-224с.

3.2.2.Основные электронные издания:

- 1.Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359>

3. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282398>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики учебник для медицинских училищ и колледжей // Е. К. Хаидогина И. Д. Терехова, С. С. Жилина 2019-176с.
2. Э. Пассарг. Наглядная генетика. Изд.: Лаборатория знаний, 2020.
3. Полякова Т. А., Русановский В. В., Сухов И. Б. Основы генетики. Изд.: Science, 2021.
4. Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Изд.: Феникс, 2021.-319с.
5. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач. Изд.: Лань, 2021.-92с.
6. Карманова Е. П., Болгов А. Е., Митютько В. И. Практикум по генетике. Пособие для медицинских вузов. Изд.: Лань, 2021.
7. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ОК, ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1	Перечень знаний: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	-демонстрируют решение заданий в тестовой форме; -демонстрируют знание терминов; -знают методы изучения генетики человека в норме и патологии; -умеют выступать перед аудиторией: презентации образовательного продукта; -логично выстраивают алгоритм решения практико-ориентированных задач.	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения практического задания
	Перечень умений: – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней;		

	– рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.		
--	--	--	--