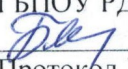
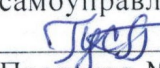


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.09.2023 14:25:47  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd5b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж**  
**им.Р.П.Аскерханова»**  
**(ГБПОУ РД «ДБМК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей  
ГБПОУ РД «ДБМК»  
 А.Г.Бамматмурзаева  
Протокол № 1 от 01.09.2023

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого  
самоуправления ГБПОУ РД «ДБМК»  
 П. Гусейнова  
Протокол № 01 от 05.09. 2023



СВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «ДБМК»  
Х.Г. Махачева  
приказ № 72- ОД  
от 07.09.2023

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ДБМК»  
протокол № 1  
от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1. Кадровое обеспечение.....	39
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	43
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021. № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО), утвержденного приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (в ред. от 25.12.2020 г. № 102);
- Закон Республики Дагестан от 30.04.2021 г. № 30 «О молодежной политике в Республике Дагестан».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для</p>

их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.



Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий

в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

#### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### **Экологическое воспитание**

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **Ценности научного познания**

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный

опыт;

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации.**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж осуществляет выпуск специалистов по 6 специальностям базовой и углубленной подготовки, по очной и очно-заочной формам обучения:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Большинство преподавателей колледжа – это преподаватели с большим стажем работы и опытом практической деятельности, имеющие почетные звания, высшую и первую квалификационные категории, ученые степени.

#### **Миссия Колледжа**

Качественная подготовка конкурентоспособных специалистов СПО в сфере здравоохранения с активной жизненной позицией, с сохранением традиций и внедрением инноваций для обеспечения возможности карьерного роста и достойного положения в обществе.

#### **Символика Колледжа**



#### **Герб Колледжа**

Колледж имеет свой гимн, написанный Заслуженным артистом РФ Тагиром Курачевым. Он исполняется на всех торжественных мероприятиях Колледжа. Для студентов введен дресс-код, обязательный для ежедневного ношения – медицинский халат и колпак.

**Воспитательная система колледжа** направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой культурой и активной гражданской позицией.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа.

**Традиционными мероприятиями Колледжа являются:**

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября
2. Фестиваль, ко Дню единства народов Дагестана 14 сентября
3. День рождения колледжа 25 декабря
4. Конкурс патриотической песни 22 февраля
5. Конкурс худ.сам. «Шаг к звездам» 6 марта
6. Всемирный день медицинской сестры 12 мая
7. ОКЧ, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с наркоманией, Дню Победы, Дню медработника и др.
8. Посвящение в студенты
9. Экологические субботники
10. Еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Открытость жизни Колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте Колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так, в Колледже действуют: клуб «Патриот», клуб «Милосердие», кружок «Эстет», кружок «Эколог», спортивный студенческий клуб «Феникс», Молодежный многофункциональный центр «Иммунитет», студенческий медиациентр.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На расстоянии 300 м от Колледжа расположен исторический парк «Россия – моя история», с которым в процессе воспитательной деятельности ведется тесное сотрудничество.

В колледже создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 2500 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и студентов «группы риска».

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Республике Дагестан и за её пределами.

Активно включаем в процесс социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляем психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, сопровождать «трудные» семьи, оказывать материальную помощь и психолого-педагогическую поддержку. Главными структурами, решающими данные задачи, являются Совет профилактики правонарушений и профсоюзный комитет.

В 2022 - 2023 учебном году в колледже создано первичное отделение «Движение первых», действующее как часть студенческого самоуправления и охватывающее несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; экологический отряд; молодежный Медиациентр и др.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже.

Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в Колледже служба содействия трудоустройству выпускников. Участие в проектах президентской платформы «Россия - страна возможностей», реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио, «Студент года», являются мотивацией к профессиональному и личностному развитию студентов.

Особое место занимает экологическое воспитание, реализуются проекты «Чистые игры», «Чистый берег» и экологические акции.

С 2023 года в Колледже развивается студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации колледжа в образовательном пространстве региона.

Колледж активно сотрудничает с работодателем (Минздрав РД) и социальными партнерами (117 ЛПУ республики), помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга города Махачкалы - Управления спорта, туризма и работы с молодежью. В колледже осуществляется активное сотрудничество с ВОД ДРО «Волонтеры-медики», ДРО Российский Красный Крест, ВОД «Волонтеры Победы», региональное отделение «Движение первых» и др.

Профессиональная ориентация в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: реализация федеральных проектов «Билет в будущее», дни открытых дверей; мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности. В соответствии с данными документами, в колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 15:40 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам: не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:30 час.; окончание занятий в 15:40 час; продолжительность перемен между парами 10 мин; продолжительность обеденного перерыва 40 мин. Ввиду отсутствия столовой, студенты колледжа получают компенсацию на питание.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся, которые учатся на «хорошо» и «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности. Стипендию Регионального общественного Фонда им.Г.Махачева по поддержке науки, образования и культуры ежемесячно получают 5 обучающиеся за

отличную учебу, а также награждаются премией за призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В Колледже действует система безопасности: охранный режим учебных зданий Колледжа; кнопка сигнального экстренного вызова: система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях Колледжа; система видеонаблюдения: наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями), обучающимися и социальными партнерами.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
----------	--------------------------	--------------	-------------------

п/п			
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок  Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Уроки исторической правды.  Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат  Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин.
4	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсов чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
6	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
7	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию

8	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям  «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, физической культуре

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;



— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
1.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2.	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3.	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями и Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4.	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже
5.	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей

		День самоуправления	активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6.	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог  Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в колледже; поддержка индивидуальных интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики
7.	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа  Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд  Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в колледже; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
8.	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музеи г. Махачкалы; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах колледжа
9.	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет  Родительский лекторий Индивидуальные беседы  Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
10.	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Административный Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения

11.	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов  Приказы, распоряжения с объявлением благодарности	Формирование, дополнение в конце полугодий папки портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся и выпускников колледжа; сдача администрации ведомостей портфолио на каждого выпускника до защиты ВКР
12.	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Почетная грамота Благодарственное письмо  Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в различных формах; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов
13.	Работа по ведению папки куратора	Папка куратора	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке куратор

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи опыта и знаний, предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Педагог-студент Педагог –педагог Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ

			наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений  Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль  Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Феникс»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической, юридической службами колледжа (методист, педагог-психолог, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятным призами и подарками
6	Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории с использованием «Пушкинской карты» индивидуально и в составе организованной группы.	Посещение театров, музеев, выставок и др.	Организация посещений: 4 спектакля в год, 5 музеев в год, выставки, встречи и др.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
1.	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации города, работодателей; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2.	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3.	Патриотические акции	Без срока давности; День неизвестного солдата; День героев Отечества; Бессмертный полк; Свеча памяти; Стена памяти; Георгиевская ленточка; Окна победы; Мы помним! Мы гордимся; Поклонимся великим тем годам; Поздравляем ветеранов; Блокадный хлеб и др.	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4.	«Пушкинская карта»	Посещения, выезды, экскурсии	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках

			всероссийской программы «Пушкинская карта».
5.	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Служу Отечеству», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
6.	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник Круглый стол Проект	Экологические акции Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники на территории колледжа и г. Каспийск; круглый стол «Экологические вызовы современности»; экологические проекты
7.	Спартакиада	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, волейбол, теннис, эстафета)
8.	День здоровья	Спортивные соревнования Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет»
9.	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие «Виват первокурсник» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами
10.	Фестиваль «Дружбой народов силен «Дагестан»	Проведение фестиваля	На Фестивале каждое отделение презентует одну из национальностей Дагестана по жеребьевке: «Лакцы», «Кумыки», «Даргинцы», «Ногайцы», «Русские», «Лезгины», «Табасаранцы», «Аварцы».
11.	День СПО	Конкурс Проект Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; торжественное мероприятие с номерами художественной самодеятельности и награждением

12.	День учителя	Концерт	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам;
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Открытый классный час Презентация Тестирование Сдача крови	ОКЧ «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
14.	Как-то раз под Новый год	Посещение социальных центров Новогоднее представление	Посещение группами социальных центров города с подарками и концертной программой; подготовка новогоднего представления
15.	День рождения Колледжа	Фильм об истории колледжа.	Торжественное мероприятие.
16.	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с выпускниками Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в во встречах с выпускниками колледжа «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях.
17.	Конкурс патриотической песни среди 2-х курсов «Как не любить нам эту Землю...»	Конкурс	В конкурсе принимают участие студенты колледжа: авторы-исполнители, солисты-вокалисты, вокальные (дуэты, трио, квартеты и т.д.), но преимущество имеет участие всей группы.
18.	Конкурс художественной самодеятельности среди первокурсников «Шаг к звездам»	Конкурс	Проведение конкурса. Подготовка и участие творческих студентов в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
19.	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
20.	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций

21.	Праздник весны и труда	Экологический субботник	Проведение экологических субботников на территории колледжа
22.	День Победы	ОКЧ, презентация	Открытый классный час «Медсестры в годы ВОВ»
23.	«Всемирный день медсестер»	ОКЧ, Презентация, награждение	Открытый классный час «Флоренс Найтингейл», «Даша Севостопольская», награждение студентов отличников и активистов.
24.	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Организация участие в семейном фестивале «Без повода» с мастер-классами, выставкой, номерами художественной самодеятельности
25.	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории колледжа с флагами России на студенческий флешмоб;
26.	День медработника	ОКЧ	Открытый классный час « Своих не бросаем», о подвигах медсестер.
27.	Вручение дипломов	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, волонтерских книжек, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности
28.	Участие в волонтерской деятельности молодежных объединений Республики Дагестан.	Акции Квизы Квесты Фестивали Форумы	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений Республики Дагестан «Движения первых».

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;



— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории колледжа	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о колледже; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы колледжа; размещение элементов доступной среды; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа	Баннер; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Оформление и размещение стендов «Приемная комиссия» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии
3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, «боевыми» листками, выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий и учебных кабинетов колледжа	Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и федеральных мастерских; размещение информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
-------	-------------------	-------	------------

1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и колледжа; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на ВКУ; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; собрания и лектории с законными	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для

		представителями	детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; административный и педагогический Совет	Приглашение в колледж родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в колледже; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета, Молодежного многофункционального центра «Иммунитет»	Студенческий Совет ММЦ «Иммунитет»	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета колледжа; ММЦ колледжа выборы председателя, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах

2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на стипендиальной комиссии, в Совете колледжа, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по колледжу Студенческий Медиацентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов конференции «Моя профессия» с приглашением школьников; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по колледжу;
4	Участие в деятельности молодежных объединений	РДДМ «Движение первых»	Работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых».
5	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа	Внутриколледжное печатное издание «Моя газета» Социальные сети Телеграм-канал ВК Сайт колледжа Медиаконкурсы	подбор материала для инфоповодов в группах колледжа Вконтакте, телеграм-канале, разделе «Студенческая жизнь» на официальном сайте колледжа

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками колледжа входного контроля и пропускного режима; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов .
2.	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска»

			(совместно с инспектором ПДН)
3.	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Духовный дар жизни», «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); проведение Акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности
4.	Включение обучающихся в реализацию проектов колледжа профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных проектов колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье» (совместно с социальными партнерами)
5.	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача нарколога; проведение психологических тренингов.
6.	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка

7.	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, на море, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
8.	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постинтернатный патронат Беседы Тренинги	Организация постинтернатного патронатного сопровождения обучающихся из категории детей-сирот; осуществление патронатными воспитателями дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9.	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте колледжа материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.
10.	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
11.	Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Медиация)	Заседания	Комиссия в составе директора, заместителей директора, педагога-психолога, председателя профкома, юрисконсульта, родителей и обучающихся.

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:



- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Колледж сотрудничает по организации производственной практики со 117 социальными партнерами-предприятиями:

1. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница»
2. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница – Центр специализированной медицинской помощи
3. ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница им. Н.М.Кураева»
4. ГБУ РД «Республиканский ортопедотравматологический центр им. Н.Ц.Цахаева»
5. ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней им. С.М.Магомедова»
6. ГБУ РД «Республиканская офтальмологическая больница им. Х.П.Булача»
7. ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»
8. ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф»
9. ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр»
10. ГБУ РД «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
11. ГБУ РД «Республиканский урологический центр»
12. ГБУ РД «Республиканский онкологический диспансер»
13. ГБУ РД «Республиканский детский пульмонологический центр»
14. ГБУ РД «Республиканский медицинский центр»
15. ГБУ РД «Республиканская детская больница восстановительного лечения»
16. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр грудной хирургии»»
17. ГБУ РД «Научно-клиническое объединение «Дагестанский центр микрохирургии глаза»»
18. ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М.Максудова»
19. ГБУ РД «Республиканская детская стоматологическая поликлиника»

20. ГБУ РД «Республиканский противотуберкулёзный диспансер»
21. ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья семьи и репродукции»
22. ГБУ РД «Республиканский психоневрологический диспансер»
23. ГБУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков»
24. ГБУ РД «Республиканский кардиологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
25. ГБУ РД «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
26. ГБУ РД «Республиканский детский реабилитационный центр»
27. ГБУ РД «Республиканский центр реабилитации Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
28. ГБУ РД «Республиканский центр охраны здоровья подростков и студенческой молодёжи Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
29. ГБУ РД «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
30. ГБУ РД «Республиканское патологоанатомическое бюро»
31. ГАУ РД «Аптечное управление Минздрава РД»
32. ГБУ РД «Республиканская психотерапевтическая поликлиника Министерства здравоохранения Республики Дагестан»
33. ГБУ РД «Городская клиническая больница № 1»
34. ГБУ РД «Детская больница № 1»
35. ГБУ РД «Поликлиника № 2»
36. ГБУ РД «Поликлиника № 3»
37. ГБУ РД «Поликлиника № 4»
38. ГБУ РД «Поликлиника № 5»
39. ГБУ РД «Поликлиника № 6»
40. ГБУ РД «Поликлиника № 7»
41. ГБУ РД «Поликлиника № 8»
42. ГБУ РД «Поликлиника № 9»
43. ГБУ РД «Детская поликлиника № 1»
44. ГБУ РД «Детская поликлиника № 2»
45. ГБУ РД «Детская поликлиника № 3»
46. ГБУ РД «Детская поликлиника № 5»
47. ГБУ РД «Женская консультация № 1»
48. ГБУ РД «Женская консультация № 2»
49. ГБУ РД «Женская консультация № 3»
50. ГБУ РД «Женская консультация № 4»
51. ГБУ РД «Гериатрический центр»
52. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом № 1»
53. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом № 2»
54. ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника № 1»
55. ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г.Хасавюрте»
56. ГБУ РД «Избербашская центральная городская больница»
57. ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»
58. ГБУ РД «Дербентская центральная городская больница»
59. ГБУ РД «Центральная городская больница г. Дагестанские Огни»
60. ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница»
61. ГБУ РД «Кизилюртская центральная городская больница»
62. ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница»
63. ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П.Аскерханова»
64. ГБУ РД «Агульская центральная районная больница»

65. ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»
66. ГБУ РД «Ахвахская центральная районная больница»
67. ГБУ РД «Ахтынская центральная районная больница»
68. ГБУ РД «Бабаюртовская центральная районная больница»
69. ГБУ РД «Беледжинская участковая больница»
70. ГБУ РД «Ботлихская центральная районная больница им. З.Ш.Магомаевой»
71. ГБУ РД «Гергебильская центральная районная больница»
72. ГБУ РД «Гумбетовская центральная районная больница»
73. ГБУ РД «Гунибская центральная районная больница»
74. ГБУ РД «Дахадаевская центральная районная больница»
75. ГБУ РД «Докузпаринская центральная районная больница»
76. ГБУ РД «Казбековская центральная районная больница»
77. ГБУ РД «Кайтагская центральная районная больница»
78. ГБУ РД «Карабудахкентская центральная районная больница»
79. ГБУ РД «Каякентская центральная районная больница»
80. ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»
81. ГБУ РД «Кулинская центральная районная больница»
82. ГБУ РД «Кумторкалинская центральная районная больница»
83. ГБУ РД «Курахская центральная районная больница»
84. ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»
85. ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»
86. ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница»
87. ГБУ РД «Новолакская районная больница № 1 (Новострой)»
88. ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им. Н.М.Мирзоева»
89. ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»
90. ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»
91. ГБУ РД «Сергокалинская центральная районная больница»
92. ГБУ РД «Сулейман-Стальская центральная районная больница»
93. ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»
94. ГБУ РД «Тарумовская центральная районная больница»
95. ГБУ РД «Тляртинская центральная районная больница»
96. ГБУ РД «Хивская центральная районная больница»
97. ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»
98. ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»
99. ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»
100. ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»
101. ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»
102. ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинского района РД»
103. ГБУ РД «Сулакская участковая больница»
104. ГКУ РД «Республиканский дом ребёнка в г.Буйнакске»
105. Газпром
106. ООО Дагфарм Розница
107. ООО Чудо-лекарь
108. Аптека 36,6
109. Аптека «ШАХ»
110. Аптека «ИП Гасбанова А.З.»
111. Аптека «Планета здоровья»
112. Центр медицины высоких технологий имени И.Ш.Исмаилова
113. Медицинский центр «Астрамед»
114. Многопрофильная клиника «Джамси»
115. ГБУЗ Городская больница № 4 г.Сочи

116. Аптека «Амир»

117. АНО «Городская клиническая больница № 3»

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей Ярмарка вакансий Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» Экскурсии	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий партнеров; совместно с РССМ участие в проекте «Выбираем профессию»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь»; проведение экскурсий, профессиональных проб со студентами и школьниками на ЛПУ работодателей и на площадках колледжа
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства, на площадках колледжа (при участии экспертов работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров (учреждения культуры и досуга, военкомат, Росгвардия, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы»; совместное проведение Спартакиады, военнопатриотической игры «Служу Отечеству», патриотических и волонтерских акций

6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории колледжа с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»
---	---------------------------------	--	---

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы</b>	<b>Содержание</b>
1	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; участие в ярмарках вакансий республике; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте Колледжа, в социальных

		Официальный сайт организации	сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами города	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», проекта колледжа «Город мастеров»; реализация на площадках колледжа проектов «Билет в будущее», «Твой выбор»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников в ЛПУ.
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение «встречи с профессией и специальностей» (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; организация участия в движении «Профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях; проведение конкурса портфолио студентов
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация Видеоролик	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде колледжа (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии; организация работы амбассадоров Профессионалитета
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ

7	Взаимодействие с ВУЗаами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках колледжа; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов о организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт колледжа раздел «Выпускнику»)
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты Буклеты проекта «Профессионалитет»	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, наставником по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по практической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	7	Осуществление мотивации, организации,

		контроля и координации воспитательной работой
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	140	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	121	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Заведующая библиотекой	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель клуба/кружка/секции	4	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение



В Колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ. Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

1. Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
2. Устав ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
3. Управляющий совет ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
4. Коллективный договор ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
5. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
6. Этический кодекс обучающихся ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
7. Положение по организации воспитательной работы ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
8. Положение о Совете кураторов ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
9. Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
12. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
13. Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
14. Положение о студенческом Совете общежития ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
15. Положение о проведении смотра-конкурса на звание «Лучшая комната в общежитии»
16. Положение о Многофункциональном молодежном центре «Иммунитет» ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
17. Положение о студенческом портфолио ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
18. Положение о «Кибердружине» ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
19. Положение о медицентре ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
20. Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ГБПОУ РД «ДБМК» и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья согласно приказу от 29.09.2017 г. № 06-22/84 «Об утверждении перечня организаций, подведомственных Министерству

здравоохранения Республики Дагестан для практической подготовки обучающихся ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в Колледже. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве Колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Колледже реализуются адаптированные программы обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся.

**Формы поощрения** проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся, которые учатся на «хорошо» и «отлично» и за особые достижения в учебном труде и внеклассной деятельности.
- стипендию Регионального общественного Фонда им.Г.Махачева по поддержке науки, образования и культуры ежемесячно получают 5 обучающихся за отличную учебу, а также награждаются премией за призовые места в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года.