

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ДБМК»
Х.Г. Махачева
приказ № 26-09-б
от 29.08.2017г.

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБПОУ РД «ДБМК»
протокол № 1
от 31.08.2017г.

Программа
Профессионального воспитания и социализации личности
обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК»
на 2017 – 2022 годы

Разработчик программы:
И.Г.Адуева, зам.директора по ВР

Махачкала 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт Программы	3
Введение	7
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
2. Концептуальные положения Программы	10
3. Основные принципы Программы.....	11
4. Стратегия и тактика развития работы в колледже по профессиональному воспитанию и социализации личности	12
4.1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»	12
4.2. Направление «Патриотическое воспитание»	14
4.3. Направление «Здоровьесбережение »	16
4.4. Направление «Профилактика экстремизма и терроризма»	18
4.5. Направление «Трудовое воспитание».....	20
4.6. Направление «Милосердие»	21
4.7. Направление «Привитие любви к профессии»	23
5. Этапы реализации Программы	25
6. Механизм реализации Программы.....	26
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	28
6.2. Экономическое обоснование Программы	29
6.3. Индикаторы реализации Программы.....	30
Заключение.....	32
Список использованной литературы	33
Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности	35

Паспорт Программы

Наименование
Программы

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» на
2017-2022 годы.

Основания
для
разработки
Программы

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Закон об образовании в Республике Дагестан, закон РД от 29 декабря 2016 года N 87 О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, закон РД от 15 декабря 1998 года N 24 О защите прав ребенка в Республике Дагестан, Постановление правительства РД от 23 декабря 2014 г. n 664 об утверждении государственной программы республики дагестан "Развитие образования в республике дагестан" на 2015-2020 годы, Программа инновационного развития ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова на 2017-2022 годы.

Направление **«Духовно-нравственное воспитание»**: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Постановление правительства РД от 22 декабря 2014 года N 652 об утверждении государственной программы республики дагестан "реализация молодежной политики в республике дагестан на 2015-2017 годы", План реализации дополнительных мер в области психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в ГБПОУ РД «ДБМК», утвержденный директором колледжа приказ №13 Од от 10 марта 2017г, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2013-2018 год в ГБПОУ РД «ДБМК» от 28.11.2012г.

Направление **«Патриотическое воспитание»**: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493., Постановление правительства РД от 22 декабря 2014 года N 652 Об утверждении государственной программы республики дагестан «Реализация молодежной политики в республике дагестан на 2015-2017 годы».

Направление **«Воспитание здорового образа жизни»**: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», Закон Республики Дагестан от 17.11.2015 N 98 "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Дагестан", Программа «Здоровье» на 2013-2018год, утвержденная директором ГБПОУ РД «ДБМК» на заседании педсовета 28 ноября 2012года, План реализации дополнительных мер в области психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в ГБПОУ РД «ДБМК», утвержденный директором колледжа приказ №13 Од от 10 марта 2017г.

Направление **«Профилактика экстремизма и терроризма»:** Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе», государственная программа РД «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2017 год», Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» ГБПОУ РД «ДБМК».

Направление **«Трудовое воспитание студентов»:** Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.

Направление **«Милосердие»:** Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст.30); Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. N 1054-р, Федеральный закон о благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве), Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 № 135-ФЗ; гражданский кодекс Российской Федерации, Устав ГБПОУ РД «ДБМК».

Направление **«Привитие любви к профессии»:** Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», закон об образовании в Республике Дагестан, закон Республики Дагестан от 17.11.2015 N 98 "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Дагестан", Постановление правительства РД от 23 декабря 2014 г. n 664 об утверждении государственной программы республики дагестан "Развитие образования в республике дагестан" на 2015-2020 годы, Программа инновационного развития ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова на 2017-2022 годы.

Основные
разработчики
Программы

Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно – методической работе, методист, психолог, председатель Совета классных руководителей, рабочая группа из числа руководителей клубов, кружков и актива Молодежного многофункционального центра «Иммунитет».

Цель Программы

Разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами

нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки реализации Программы

2017-2022 годы

Ожидаемые конечные
результаты реализации
Программы

Успешная социализация личности в профессиональном образовании;
уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;

увеличение количества спортивных кружков и секций ;

рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;

рост числа обучающихся, вовлеченных в работу Молодежного
многофункционального центра ДБМК «Иммунитет»;

увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований,
творческих конкурсов, фестивалей;

снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

повышение общего уровня воспитанности обучающихся (см. Приложение 1)

Система организации
контроля за исполнением
Программы

Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной
работе.

Введение

Программа инновационного развития ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» до 2022 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» на 2017-2022 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи республики, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающимся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.
Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.	Наличие активов учебных групп, ММЦ
Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.	Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.
Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Доступ к Интернет- ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания.
Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.	Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.
Диагностика воспитанности обучающихся.	Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач	Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников

2. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в Республике Дагестан и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы**:

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно нравственное	Восхождение обучающегося к культуре	Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, профессионального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административноидеологический тип технологии воспитания.

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в семи направлениях воспитательной работы, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Таблица 3

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№	Наименование	Сроки	Ответственные исполнители
п/п		реализации	
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2017-2022 гг.	Классные руководители, актив ММЦ
2.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой
3.	Беседы-презентации «Дресс-код обучающегося», классный час	Ежегодно (сентябрь -	Классные руководители, актив ММЦ,
4.	« Чистота книги – залог её сохранности (обзорные лекции для первокурсников)» Классный час: «Этика медицинского работника»	студенты I курса)	Кружок «Эстет»
5.	Встречи с интересными людьми	В течение года	Классные руководители, актив ММЦ, Кружок «Эстет»
6.	Посещение музея «Россия – моя история», краеведческого музея, экскурсии в Национальную библиотеку;	Ежегодно 21 октября	Классные руководители, заведующие отделениями, активисты ММЦ.
7.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой, классные руководители, активисты ММЦ
8.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители, зав.музеем, клуб «Патриот», ММЦ
9.	Мероприятие, посвященное дню учителя	Ежегодно (октябрь)	Активисты ММЦ, руководитель художественной самодеятельности
10.	-Мероприятие, посвященное В.В. Путина- президента РФ; -Цикл классных часов, посвященных дню России	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, зав. Библиотекой.
11.	-Вечер, посвященный Дню Матери; - Международный день семьи	Ежегодно (ноябрь, май)	Классные руководители, активисты ММЦ
12.	Выставки книг в библиотеке, посвященные юбилейным датам рождения поэтов и писателей	В течение года	Зав. библиотекой , классные руководители
13.	Презентация (клип, фильм) о моей группе	Ежегодно, (май)	Активисты ММЦ

14.	ОКЧ, посвященный дню матери «Мой ангел – мама!»	Ежегодно (март)	Заместитель директора, классные руководители
15.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль- апрель)	Заместители директора
16.	Конкурс художественной самодеятельности среди 1 курсов «Шаг к звездам»	Ежегодно (март)	Заместитель директора по воспитательной работе, актив ММЦ
17.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора, администрация
18.	Мероприятие, посвященное дню слепых	Ежегодно (июнь)	Классные руководители, активисты ММЦ
19.	ОКЧ, посвященный дню героев Отечества	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители
20.	Конкурс презентаций ко Всемирному дню инвалидов	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители
21.	День российского студенчества	Ежегодно (январь)	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ММЦ
22.	Родовой сертификат – знайте свои права (в помощь молодым мамам, обзорная лекция)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог
23.	-Мероприятие, посвященное дню рождения выдающегося артиста, поэта и исполнителя своих песен Владимира Высоцкого, -Международный день родного языка-конкурс чтецов	Январь-2018г	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
24.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
25.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители ДУМД
26.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	Ежегодно (ноябрь)	Психолог, классные руководители
27.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог
28.	Открытые классные часы, круглые столы в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Классные руководители, представители ДУМД
29.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, заведующие отделениями, представители ДУМД

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания.

4.2. Направление «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Таблица 4

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	2017-2022 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ММЦ
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Зав. библиотекой
3.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь 2017-2022 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, зав. библиотекой, классные руководители
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои»	2017-2020	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, актив ММЦ
5.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации»	Февраль 2017-2019	Преподаватели истории, зав. библиотекой
6.	Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ	2017-2022 гг.	Преподаватели истории, классные руководители, заведующие отделениями
7.	Конкурс патриотической песни: «Патриоты России» (2е курсы),	Ежегодно (январь-февраль)	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, классные руководители

8.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Зав. Музеем, преподаватели ДБМК, актив ММЦ
9.	Урок знаний «Гражданские качества личности» Классный час «День единства народов Дагестана», Проведение смотра-праздника, посвященного дню дагестанской культуры и языка Классные часы, посвященные памяти выдающихся поэтов и писателей	Ежегодно (октябрь-январь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
10.	Создание презентаций о городах Дагестана «Мой любимый город» День города Махачкалы	Ежегодно (По плану работы)	Преподаватели истории
11.	Проведение классных часов на темы: - Классный час «Уроки Чернобыля», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - посвященный дню России «Мое представление о подвиге»	2017-2018гг	Преподаватели ДБМК, классные руководители, клуб «Патриот»
12.	Всемирный день писателя, День Космонавтики, Международный день семьи, Международный день музеев (библиотека)	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории, классные руководители
13.	Открытый классный час «Минувших дней святая память»	Ежегодно (май)	Преподаватели истории, классные руководители
14.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто», День прав человека, День Конституции День рождение колледжа	Ежегодно (декабрь- апрель)	Преподаватели истории, клуб «Патриот»
15.	Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне, День народного единства-конкурс стенгазет	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, клуб «Патриот»
16.	Просмотр фильма «Сталинград» Просмотр фильма «Кандагар» и другие патриотические фильмы	Февраль 2018г	Психолог, актив ММЦ

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клуб «Патриот», в ВОД «Волонтеры Победы», массовость).

4.3. Направление «Здоровьесбережение»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка отряда **волонтеров - медиков** и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; пропаганде здорового образа жизни, проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи, привлечение к донорству.

Таблица 5

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2017-2022 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ММЦ, заведующие отделениями, классные руководители
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги:	2017-2020 уч.г.	Заместитель директора по воспитательной работе, актив ММЦ, классные руководители
3.	- Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ		
4.	Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем. - Конференция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом: «Остановите СПИД вместе!»	2017-2022 уч.г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, активисты ММЦ
5.	-Классный час «Паралимпийцы»; -Цикл классных часов «Использование гаджетов в ДБМК Их польза и вред»; - День памяти умерших от СПИДа	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, активисты ММЦ, кружок «Эстет»

6.	-Мероприятие, посвященное дню физической культуры и спорта (кросс, обучающиеся 2х курсов), - Всемирный день психического здоровья -Встреча с наркологами и психологами, - Конференция по раку молочной железы, - Всемирный день борьбы против рака, - Всемирный день борьбы с туберкулезом	Сентябрь-декабрь 2018 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физического воспитания, активисты ММЦ, преподаватели акушерства, фтизиатрии
7.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтеры- медики, руководитель физвоспитания, ММЦ,
8.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Волонтеры- медики, заместитель директора по воспитательной работе, ММЦ
9.	-Организация работы спортивно-оздоровительных секций, -Спортивные состязания «Зарница» (протокол) среди 3х курсов, - Кросс (2 км), посвященный дню отказа от курения, - Турнир по волейболу (среди 1х курсов), - Конкурс по настольному теннису, - Всемирный день Здоровья (сдача норм ГТО), - Соревнования по баскетболу (1-2 курсы)	Октябрь, апрель 2018г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, актив ММЦ, классные руководители
10.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания
11.	-Проведение плановой эвакуации в случае возникновения ЧС	В течение года (по плану колледжа)	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ГО ЧС, преподаватель ОБЖ, активисты ММЦ
Волонтерское движение «Волонтеры-медики ДБМК»			
12.	Помощь медицинскому персоналу	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ВОД «Волонтеры- медики»
13.	Санитарно-профилактическое просвещение	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ВОД «Волонтеры- медики»
14.	Профориентация школьников в медицину	Ежегодно (ноябрь- март)	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ВОД «Волонтеры- медики»
15.	Медицинское сопровождение спортивных и массовых мероприятий	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ВОД «Волонтеры- медики»
16.	Популяризация кадрового донорства	В течение года	Активисты ММЦ

17.	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ВОД «Волонтеры- медики»
-----	-----------------------------------	----------------	---

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, отряд Волонтеров - медиков, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.4. Направление «Профилактика экстремизма и терроризма»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Таблица 6

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций», формирование списков «группы риска»	Ежегодно (сентябрь)	Психолог, классные руководители,
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября - День толерантности)	2017 г.- 2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3.	- «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»		
4.	Акции:	2017 г. - 2022 г.	Психолог, активисты ММЦ

	- «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Кибербезопасность»		
5.	Ознакомление первокурсников с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности Беседа о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	2017-2022 г. (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, инспектор ГО ЧС
6.	Проведение тренингов по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ДБМК, актив ММЦ
7.	Конкурс сочинений на тему: «Информационная безопасность», «Знаешь ли ты свой край?» Заповедные места Дагестана,	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Преподаватели истории ДБМК, библиотекарь
8.	Встреча с представителями МВД и НАК	Ежегодно (январь)	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог
9.	Конференция, посвященная борьбе с терроризмом «Мир без насилия!», Студенческая конференция «В единстве наша сила»	2019-2020	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители
10.	Международный день памятников и исторических мест (экскурсии)	Ежегодно	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.5. Направление «Трудовое воспитание»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.

Таблица 7

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Экология вокруг нас»	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель кружка «Эколог», активисты
2.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»	2017 г - 2022 г.	Классные руководители
3.	- «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - Акция «Мусор- до свидания!» (пр. Им. Шамиля) - «Искусство и природа»		
4.	Акции: - «Зеленый десант» - Всемирный день воды - «Мой колледж - моя забота» - «Экология вокруг нас»	2018- 2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель кружка «Эколог», актив ММЦ
5.	-Международный день моря. Экологический десант «Вода-матушка» на берегу городского пляжа, -Конференция, посвященная Общероссийскому дню защиты от экологической опасности	2019-2022гг.	Руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ
6.	Конкурс экологической рекламы «Экорепортер» (ролик или плакат)	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Классные руководители
7.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе ДБМК, руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ
8.	Открытое заседание кружка «Эколог» на тему: «От экологического кризиса к экологическому человеку»	Апрель 2018г.	Руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ
9.	Экологические субботники	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе ДБМК, руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ
10.	Экологические конкурсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе ДБМК, руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ
11.	Экологические викторины	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе ДБМК, руководитель кружка «Эколог», активисты ММЦ

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;

- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.6. Направление «Милосердие»

Цель: формирование у обучающихся ориентации на позитивные ценности, через вовлечение в работу по оказанию помощи нуждающимся, привитие обучающимся чувство доброты, сострадания, милосердия, чувства ответственности и долга в будущей профессии, воспитание чувства гордости за профессию медика, содействие в духовном развитии и самореализации учащихся.

Задачи:

- 1) повышение гражданской и социальной активности обучающихся, создание условий для формирования позитивных ценностных ориентиров, у обучающихся, в том числе, формирование здорового жизненного стиля,
- 2) содействие творческой и общественной самореализации молодежи, включение обучающихся в реальную социально-полезную деятельность.

Таблица 8

Мероприятия по направлению милосердие

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Классный час «Международный день глухих», День пожилых людей, Международный день белой трости, Поздравление преподавателей ветеранов колледжа с днем учителя	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ММЦ
2.	Посещение школы-интернат для слабобидящих, Посещение пансионата для детей, рожденных от родителей больных туберкулезом, Посещение одиноких и немощных больных сахарным диабетом на дому,	Ноябрь-январь	Заместитель директора по воспитательной работе, активисты ММЦ
3.	Посещение интерната «Забота», Республиканский центр социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями	В течение года	Классные руководители, активисты ММЦ

4.	Посещение приюта для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; Посещение интерната для сирот	В течение года	Классные руководители, активисты ММЦ
5.	Поздравление преподавателей ветеранов ДБМК, ветеранов, служивших в горячих точках, ветеранов ВОВ	Февраль-апрель	Классные руководители, активисты ММЦ
6.	Посещение махачкалинской школы-интернат для слабослышащих детей, посещение республиканской детской больницы восстановление и лечения	Каждый год	Классные руководители, активисты ММЦ
7.	Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних; Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. Муртазалиевой	Май- июнь	Классные руководители, активисты ММЦ
8.	Международный день защиты детей, посещение специальной коррекционной школы-интернат для глухих детей	В течение года	Классные руководители, активисты ММЦ
9.	-Посещение приюта для несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; -Посещение интерната для сирот, -Посещение малоимущих семей и оказание материальной помощи, -Участие в благотворительной акции «Шарик жизни»	Постоянно	Классные руководители, активисты ММЦ

Ожидаемые результаты:

- 1) Расширить информационное поле для молодёжи о формах работы волонтерской деятельности;
- 2) Формировать ответственную, социально-активную личность, стимулировать молодёжь для получения навыков волонтерской деятельности.

Результативность воспитания по направлению «Милосердие» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений по направлению «Милосердие»;
- привитие обучающимся чувства сострадания и милосердия;
- активность студентов в мероприятиях.

4.7. Направление «Привитие любви к профессии»

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества обучающихся и преподавателей, классных руководителей групп.

Таблица 9

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	-Всемирный день оказания первой медицинской помощи,	Постоянно	Волонтеры- медики
2.	- Встреча с выпускниками фельдшерского отделения; - Встреча с выпускниками акушерского отделения; - Встреча с выпускниками медсестринского отделения; - Встреча с выпускниками лабораторного отделения; - Встреча с выпускниками фармацевтического отделения; -Встреча с выпускниками зуботехнического отделения	Постоянно	Заведующие отделениями Классные руководители
3.	- Подготовка документов для обучающихся отличников и активистов для представления в Фонд по поддержки науки и образования им.Г.Махачева на получение именной стипендии	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе
	Открытое мероприятие, посвященное Всемирному дню медсестер	Ежегодно (12 мая)	Заместители директора Заведующие отделениями Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- 2) поддержание положительного имиджа колледжа в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Республики Дагестан и Российской Федерации.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

5. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе-диагностическом (сентябрь-декабрь 2018 г.) - анализ состояния социальной обстановки, подготовка нормативно-правовой документации по экспериментальной деятельности, изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов по планированию воспитательного процесса на основе проектно-развивающего подхода, диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, определение состава участников опытно-экспериментальной площадки, уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач, гипотезы эксперимента, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе-прогностическом (май-июнь 2019г.) - разработка задания для педагогов-экспериментаторов, разработка плана-контроля экспериментальной деятельности, разработка программы мониторинга эксперимента, мероприятия по согласованию и утверждению программы экспериментальной площадки с директором колледжа, педагогами-экспериментаторами, подготовка информационно-методических материалов для педагогов-экспериментаторов, подготовка исследовательского инструментария, организация материально-технического сопровождения экспериментальной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения участвующих в эксперименте, мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу.

Содержание деятельности на третьем этапе-практическом (сентябрь- декабрь 2019 г.) - сбор экспериментальных данных, регистрация и оформление полученных данных, предварительный вывод по эксперименту, коррекция программы эксперимента.

Содержание деятельности на четвертом этапе - обобщающем (январь-май 2020 г.) - обработка полученных данных, анализ данных и формулирование выводов, внутренняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, внешняя экспертиза результатов экспериментальной деятельности, оформление отчета.

Содержание деятельности на завершающем этапе-внедрение (июнь 2022 г.) - выступление с отчетом о результатах эксперимента на педагогическом совете колледжа, внедрение в практику работы колледжа, повышение квалификации, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

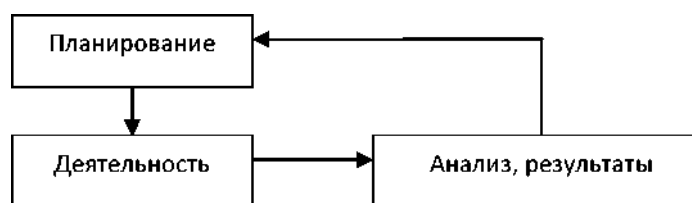
6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 10

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

6.2.Экономическое обоснование Программы

В настоящее время колледж является образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств. Финансирование колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета, выделенных на выполнение государственного задания и средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже

6.3. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 10.

Таблица 11

№ п/п	Индикаторы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Участие студентов в проектах федерального (международного) уровня • победитель • призер • участник	участники	призеры	победители			
2.	Участие студентов в проектах республиканского уровня • победитель • призер • участник	участники	призеры	победители			
3.	Количество студентов- победителей в конкурсах на соискание именных стипендий						
4.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	победители			
5.	Участие студентов в творческих фестивалях, конкурсах (республиканского уровня)	участники	призеры	победители			
6.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	3	1	1			
7.	Участие студентов в профессиональных фестивалях, конкурсах (республиканского	3	6	5			
8.	Участие студентов в спортивных соревнованиях федерального (международного) уровня	участники	призеры	Победители 1			
9.	Участие студентов в спортивных соревнованиях	Участники 1	призеры	Победители 2			
10.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на	Участники 1	призеры	победители			
11.	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на	участники	призеры	победители			
12.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся						

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Таблица 12

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Т о л е р а н т н о с т ь :	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Нравственность	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
	Профессионализм	- потребность в самопознании; - потребность в самореализации; - потребность в самосовершенствовании
	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РД «Дагестанского базового медицинского колледжа им. Р.П.Аскерханова» до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Здоровьесбережение», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Трудовое воспитание», «Милосердие», «Привитие любви к профессии», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. Проект "Реформа образования в Российской Федерации: концепция и основные задачи очередного этапа", 1997.
2. Доклад Государственного Совета Российской Федерации "Образовательная политика России на современном этапе" - М., 2001г.
3. "Об утверждении Федеральной Программы развития образования. Федеральный Закон РФ" от 10 апреля 2000г., N 51-ФЗ. Опубликовано в Бюллетене Министерства образования РФ, N 2, 2000г., 88 стр.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000г. N 751.
5. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы. Опубликовано в Бюллетене Министерства образования Российской Федерации, N 12, 1999г., стр.8.
6. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" - М., 2001г.
7. Подпрограмма Министерства образования Российской Федерации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" - М., 2001г.
8. Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе (2001-2005 годы)" - М., 2001г.
9. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - М., 2002г., № 4, с.97.
10. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности - Ростов-на-Дону, 1995.
11. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностного ориентированного образования // Педагогика, № 4, 1995.
12. Буюева Л.П. Человек, культура и образование в кризисном социуме - М., Фонд "Новое тысячелетие", 1998г., 288 стр.
13. Лихачев Д.С. О национальном характере русских // Вопросы философии, № 4, 1990, с.6.
14. Зимняя И.А., Боденко Б.Н., Морозова Н.А. Воспитание - проблема современного образования в России (состояние, пути решения) - М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов: 1999, 82 с.
15. Основы концепции и программы воспитания студентов вузов: Методическое пособие" (Под ред. В.П.Лисовского), - СПб, Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1999, 208 с.
16. Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) - ж. СОЦИС, № 12, с. 27-36.
17. Воспитательная работа в современном педвузе. Методическое пособие. Под ред. З.Г.Нигматова - Казань, Госпедуниверситет, 1999г., с. 92.
18. Первый курс - воспитательная работа - Екатеринбург, изд. АМБ, 2002г., с. 195.
19. А.С.Запесоцкий "Молодежь в современном мире: проблемы индивидуализации и социально-культурной интеграции". С.-Пб, ИГУП, 1996г. - 350с.
20. Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н., Туманов С.В. Молодежь России: три жизненные ситуации. Социологическое исследование в России. Материалы социологических центров и служб - М., ИНИОН РАН, 1998г., вып. III, с. 116.
21. Карпук О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения - ж. СОЦИС, 2000г., № 3, с. 124-128.
22. Молодежь и общество на рубеже веков. Под научной редакцией И.М.Ильинского - М., Голос, 1999г., с. 332.
23. Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (по материалам массовых социологических исследований). Отв. Ред. В.Н.Шубин - М., РАН Институт социологии, 1999г., с. 209.
24. Козлов А.А. Молодые патриоты и граждане новой России: социологический очерк - СПб, Академия гуманитарных наук, 1999г., с. 229.
25. Мировоззрение и образ жизни. Под ред. Ю.Н.Кулюткина, С.В.Тарасова - СПб, Образование - Культура, 1998г., с. 104.
26. Балашов В.В., Кормишова А.В., Старостин Ю.Л., Тышковский А.В. Вуз и профессиональная ориентация молодежи. Под ред. Ю.Л.Старостина - М., Государственный институт управления, 1999г., с. 207.
27. Зиятдинова Ф.З. Социальные проблемы образования - М., РИУ, 1999г., с.
28. Афанасьев Ю.Н., Строгалов А.С., Шеховцов С.Г. Об универсальном знании и новой образовательной среде. К концепции универсальной компоненты образования - М., РГГУ, 1999г., с. 55.
29. Афанасьев Ю.Н. Гуманитарное знание в гуманитарном вузе: проблема самоопределения - М., Вестник РГГУ, № 3, 1996г., с. 15-21.
30. Бондырева С.К. Вуз в пространстве культуры и культурное пространство вуза // Мир психологии, № 3, 2000г., с. 199-205.
31. Синягина Н.Ю., Чирковская Е.Г. Личностно-ориентированный воспитательный процесс и развитие

- одаренности. Методическое пособие. Под ред. А.А.Деркача, И.В.Калиш - М., Вузовская книга, 2001г., с. 131.
32. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей). Под ред. Н.Л.Селивановой - М., Педагогическое общество России, 1998г., с. 336.
 33. Волкова И.В. О новой концепции воспитания студентов технических вузов - М., Вестник Межвузовского Центра проблем развития личности студентов (МЦПРЛС), № 5,6, 2000г., с. 132.
 34. Наркомания: ситуация, опыт, профилактика - М., ж. Диалоги о воспитании, № 1, 2000г., с.197.
 35. Система воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования" (авторы: Шайденко Н.А., Подзолков В.Г., Калинина З.Н. и др.) - Тула, 2000.
 36. Воспитательная система Пятигорского государственного лингвистического университета" (авторы: Кондракова Э.Д., Кленевская Л.К.) - Пятигорск, 2000.
 37. Воспитание и развитие личности студента в условиях современного вуза //Всероссийская научно-практическая конференция, г.Москва, 2-4 марта 1999г. Тезисы докладов, сообщений - М., 2000.
 38. Опыт организации внеучебной работы в Уральском государственном техническом университете" (авторы: А.В.Пономарев, Ю.Р.Вишневский, Е.В.Осипчукова, В.Г.Черноморцев, П.А.Мартьянов) - Екатеринбург, 2000, 346с.
 39. Материалы круглого стола «Молодёжный парламент - механизм реализации молодёжной политики, интересов молодёжи через участие в выборах всех уровней». Практический опыт регионов - М., 1999г.
 40. Коханович Л.И. Гуманизация образования и создание комфортной гуманитарной среды в вузе - М., НИИВО, 1994, с.28 .
 42. Коханович Л.И. Гуманитарная среда вуза и гуманитарное образование - М., НИИВО, 1995, с.62 .
 43. Фатхуллин М.Ф. Человек творческий: почему? Основы концепции биографической детерминации творческой активности человека - М., НИИВО, 2001г., с. 302.
 44. Современная система воспитания студентов вузов: содержание, особенности, направления, технологии реализации и целенаправленного развития. Разработка примерной Программы воспитания социально активной личности. В сб. научно-методических материалов по проектам программы "Научное, научно - методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования". - Составители и научные редакторы: Н.Ю.Синягина, И.В.Калиш. - М., ГНУ "ЦПВ и СППДМ", 2001.
 45. Всероссийская научно-методическая конференция «Стратегия развития университетского технического образования в России» 4-6 февраля 1998г., г.Москва - М., изд. МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1998г., с. 180.
 46. Всероссийская межвузовская научно-практическая конференция «Российский вуз: в центре внимания - личность» 24-26 мая 1999г. Тезисы докладов, тт. I, II, III - Ростов-на-Дону, 1999г.
 47. Наука, государство, образование на пороге III тысячелетия: Материалы II Международного научного конгресса 6 - 8 апреля 2000г., г.Волгоград, т! - Волгоград, изд. ВОЛГУ, 2000г., с. 544.
 48. И.М.Ильинский. Проблемы воспитания Российской молодежи. Воспитание и развитие личности студента в условиях современного вуза //Всероссийская научнопрактическая конференция, г. Москва, 2-4 марта 1999г. Тезисы докладов, сообщений - М., 2000, с.46.
 49. Образование, наука, технологическое развитие России: история и перспективы. Материалы научно-практической конференции «Профессиональное инженерно-техническое и военное образование в XXI веке», посвященной 300-летию создания системы инженерного и военного образования в России // Сборник тезисов докладов. Раздел «Роль гуманитарного образования в техническом вузе», часть II - М., 1415 февраля 2001г., с.171-198.
 50. В.С.Кагерманьян, Л.И.Коханович. Концептуальные основы воспитания студентов. Тезисы докладов Международной научно-практической конференции "XXI век: духовно-нравственное и социальное здоровье человека". - М., МГУКИ, 2001.
 51. В.С.Кагерманьян. Оценка качества образовательных профессиональных программ ВПО и образованности выпускников. Перспективный подход. Тезисы докладов Всероссийской конференции "Проблемы научно-методического и организационного обеспечения единого образовательного пространства. - М., МГУЭСИ, 2001.
 52. В.С.Кагерманьян, Л.И.Коханович. Концептуальные основы и программа воспитания студентов вузов. Тезисы докладов Всероссийской конференции "Проблемы научно- методического и организационного обеспечения единого образовательного пространства. - М., МГУЭСИ, 2001.
 53. Активизация творческого и научного потенциала первокурсника как одна из форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции 4-7 мая 2002 года - Екатеринбург, 2002г., I-II тома.
 54. Л.И.Коханович, В.П.Одинцова. Разработка основных направлений развития воспитания в системе среднего профессионального образования в 2001-2005 г.г. Научный отчет по "Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования на 2001-2005 г.г. - М., 2000. Утвержден Минобразованием России 05.03.2001.

Анкета для определения уровня воспитанности.

группы _____ отделения _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа .	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

Ответственное отношение к учебе

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, практические задания, домашнюю работу). рефераты,	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи старшекурсников	5	4	3	2	1

3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни в колледже	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 - низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество колледжа обучающихся, получаем уровень воспитанности группы.