**Перечень**

**используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по ДПП ПК и ПП**

**Основные источники:**

1. Алексеева А. А. Новые образовательные технологии как механизм повышения качества знаний // Молодой ученый. — 2015 — №16. — С. 400-403
2. Андреева В.Н. Оценка реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС //Среднее проф. образование. 2013. № 7. С.20-22.
3. Балкизов З.З. Глоссарий терминов в области медицинского образования /З.З. Балкизов, Т.В. Семенова// Мед.образование и проф. развитие. 2013. № 2-3. С. 16-46.
4. Балкизов З.З. Разработка тестовых заданий для оценки знаний медицинских специалистов/З.З. Балкизов, С.Ю. Кочетков, М.В. Писарев// Мед.образование и проф. развитие. 2012. № 4. С. 76-96.
5. Беляков C.A. Новые лекции по экономике образования. - М.: МАКС Пресс, 2007. 424 с.
6. Березуцкий В.И. Режиссирование клинической лекции, или 10 условий эффективности //Мед.образование и проф. развитие. 2016. № 2. С. 95-104.
7. Бухарова Г.Д. Маркетинг в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Д.Бухарова, Л.Д.Старикова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 208 с.
8. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Гуслова М.Н. М.: Академия (Academia), 2016. С 501.
9. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. С. 158.
10. Запесоцкий А. Платное образование - не услуга, студент - не клиент / А. Запесоцкий // Высшее образование в России. — 2002. № 2. С. 48–50.
11. Зуев В. М. Конкурентоспособность образовательных услуг учреждений среднего профессионального образования / В. М. Зуев, В. В. Вертиль, Г. Е. Гермаидзе; Под ред. П. Ф. Анисимова. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2004.154 с.
12. Иванова В.С. Психология управления: Учебное пособие / В.С.Иванова.- Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. - 88 с.
13. Капленко В.П., Ахметова М.С., Мендыгереева Э.С. Тесты по педагогике. Учебное пособие. ИЦ им.М.Утемисова: Уральск, 2011. С. 160.
14. Кибанов А.Я. Управление персоналом: регламентация труда. 2-е изд. Переработанное доп. /А.Я.Кибанов, Г.А.Мамед-Заде, Т.А.Родкина. – М.: Экзамен, 2001. – 640 с.
15. Кузнецов, И.Н. Настольная книга преподавателя / Кузнецов И. Н. Мн.: «Современное слово», 2005. С. 544.
16. Кулакова Е.Н. Компетенции: из прошлого в настоящее/ Е.Н. Кулакова, В.И. Болотских, Т.Л. Настаушева//Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 2. С. 52-59.
17. Кузьмина E. E. Маркетинг образовательных услуг: учеб. пособие для магистров /Е. Е. Кузьмина. М.: Издательство Юрайт, 2012. — 330 с.
18. Мазманова Б.Г. Управление оплатой труда: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2001. - 368 с.: ил.
19. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие / Н.В. Матяш. М.: Academia, 2014. С. 160.
20. Мылова И.Б. Инновации в образовательных технологиях: учебно-метод. пособие. СПб.: СПб АППО, 2012.
21. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: монография/ А.М. Митяева. - М.: Академия, 2010. - 192 c.
22. Пастухова И.П. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по дисциплине /И.П. Пастухова// Среднее проф. образование.2012. № 10. С. 3-6.
23. Романцов М.Г. Российское национальное медицинское образование на этапе его реформирования /М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, О.В. Шамшева// Мед.образование и проф. развитие.2014. № 1. С. 32-39.
24. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: экономическая теория труда: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. (Серия «Высшее образование»).
25. Свистунов А.А. Доверие к современному медицинскому образованию/А.А. Свистунов, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков//Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 2. С. 41-51.
26. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних Свистунов А.А. Непрерывное медицинское образование/ А.А. Свистунов, Г.Э. Улумбекова, З.З. Балкизов//Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 1. С. 21-31.
27. специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования. М.: Мастерство, 2001. С. 272.
28. Силюк Т.С. Экономика образования: учебно-методический комплекс / Т.С. Силюк. Брест: Изд-во БрГУ, 2011. – 88 с.
29. Симоненко В.Д. [и др.]. Общая и профессиональная педагогика. М: Вентана. Граф, 2005. С. 368.
30. Спивак В.А. Организационное поведение и управление персоналом. СПб.: Питер, 2000. – 416 с.: ил.
31. Столяренко Л. Д. Педагогика. Серия «Учебники, учебные пособия» / Л. Д. Столяренко. – Ростов н / Д: «Феникс», 2003. С. 448.
32. Тесленко И.Б. и др. Управление персоналом: учебно-метод. пособие; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 80 с.
33. Чошанов М. Гибкая технология проблемно-модульного обучения / М. Чошанов. - М.: Народное образование, 2012. С. 158.
34. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации /А.В.Щербаков. Челябинск: ЧИРПО, 2007. С. 60.

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования / Нац. аккредитац. агентство в сфере образования. Москва: Росаккредагентство. URL: http// http://fepo.i-exam.ru/
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru
3. Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 г. № 16-52-138ин/16-13 О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО.
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
5. Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444). URL: http://www.consultant.ru
7. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993). URL: http://www.consultant.ru
8. Педагогическое сообщество учебного проектирования URL: http://community.edu-project.org/
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 (с изменениями от 1 февраля 2005 г., 9 июня 2007 г.). О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2006 г. № 256 (с изменениями от 30 сентября 2006 г.). О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда и о межразрядных тарифных коэффициентах Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений.
11. Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени И.В. Вернадского с международным участием http://vernadsky.info/
12. Яковлева Н.Ф., Проектная деятельность в образовательном учреждении. Учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2014. – 144 с. URL: https://books.google.nl/books
13. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства» URL: http://bg-prestige.narod.ru/proekt/
14. Кабисова А.Р. Экономический механизм рынка образовательных услуг. Автореф. Дис. На соис. уч. степени кандидат экономических наук. [Электронный ресурс] http://www.dslib.net/econom-teoria/jekonomicheskijmehanizm-rynka-obrazovatelnyh-uslug.html
15. Пясталов С.М., А.В. Балашев, С.А. Толмачева. Задачи проектирования образовательного сектора. Экономический вестник РГУ, 2009, т. 2 С. 138-146. [Электронный ресурс] http://ecsocman.hse.ru
16. Тенденции мирового образования. [Электронный ресурс] http://eng.websoft.ru/db/wb/
17. Основные показатели образования. [Электронный ресурс] // Российский статистический ежегодник - 2011 г. /Федеральная служба государственной статистики. М., 2011. http://www.gks.ru/bgd/regl/b11\_13/Main.ht
18. Степанова-Быкова, А. С. С. Методика профессионального обучения. Курс лекций / А. С. Степанова-Быкова, Т. Г. Дулинец. Красноярск: ИПК СФУ, 2009. Электронный ресурс.
19. Презентационные материалы преподавателей ОДПО ГБПОУ РД «ДБМК».
20. Официальный сайт Министерства Образования и науки РД.  http://www.dagminobr.ru
21. Официальный сайт ФГБОУ ДПО «ИРДПО» http://irdpo.ru.
22. Введение ФГОС СПО // http://fgosprofobr.ru/

**Дополнительные источники:**

1. Азарова Р.Н. Проектирование компетентностно-ориентированных и конкурентоспособных основных образовательных программ ВПО, реализующих ФГОС ВПО: метод. Рекомендации / Р.Н. Азарова, Н.В. Борисова, Б.В. Кузов /Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. - М.; Уфа, 2008 - 81 с.
2. Алипханова Ф.Н. Современные педагогические технологии профессионального образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции 17–18 мая 2018 г.: сборник статей; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 503 с.
3. Алипханова Ф.Н. Современные педагогические технологии профессионального образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции 17–18 мая 2018 г.: сборник статей; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 503 с.
4. Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании// Высшее образование в России. 2004. № 11.
5. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г.). СПб.: Заневская площадь, 2014. С. 74-76.
6. Андреева В.Н. Оценка реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС //Среднее проф. образование. 2013. № 7. С.20-22.
7. Балкизов З.З. Глоссарий терминов в области медицинского образования /З.З. Балкизов, Т.В. Семенова// Мед.образование и проф. развитие. 2013. № 2-3. С. 16-46.
8. Балкизов З.З. Разработка тестовых заданий для оценки знаний медицинских специалистов/З.З. Балкизов, С.Ю. Кочетков, М.В. Писарев// Мед.образование и проф. развитие. 2012. № 4. С. 76-96.
9. Балыхин Г. А. Управление развитием образования: организационно-экономический аспект / Г. А. Балыхин. М.: Экономика, 2003. 428 с.
10. Беляков С. А. Лекции по экономике образования / С. А. Беляков. М.: ГУ–ВШЭ, 2002. 338с.
11. Беляков С. А. Оценка экономического положения образовательных учреждений / С. А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. 2004. № 5–6. С. 112–120.
12. Беляков С. А. Новые формы образовательных организаций и некоторые проблемы организации управления образованием / С. А. Беляков // Университетское управление: практика и анализ. 2006. № 5. С. 66–72.
13. Березуцкий В.И. Режиссирование клинической лекции, или 10 условий эффективности //Мед.образование и проф. развитие. 2016. № 2. С. 95-104.
14. Борикова Л. В. пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие /Л. В. Борикова, Н. А. Виноградова. М.: Академия ИЦ, 2000 С. 96.
15. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Международной научной конференции. (г. Санкт-Петербург, январь 2014 г). СПб: Заневская площадь, 2014. с.74-76
16. Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г.; Компетентностный подход в образовании: учебное пособие/ сост. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с.
17. Лукьянова С. А. Проектирование матрицы для создания фонда оценочных средств по профессиональному модулю как основа оценивания уровня компетенций студентов среднего профессионального образования // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 302-304.
18. Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-2/05вн).
19. Азарова Р.Н. Проектирование компетентностно-ориентированных и конкурентоспособных основных образовательных программ ВПО, реализующих ФГОС ВПО: методические рекомендации / Р.Н. Азарова, Н.В. Борисова, Б.В. Кузов /Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. М.;Уфа, 2008. 81с.
20. Васильева Т. С. ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV Международной научной конференции. (г. Санкт-Петербург, январь 2014г). СПб.: Заневская площадь, 2014.С.74-76
21. Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г.; Компетентностный подход в образовании: учебное пособие/ сост. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 122 с.
22. Лукьянова С. А. Проектирование матрицы для создания фонда оценочных средств по профессиональному модулю как основа оценивания уровня компетенций студентов среднего профессионального образования // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 302-304.
23. Костромина С. Н. Учебные стратегии как средство организации самостоятельной работы студентов / С. Н. Костромина, Т. А. Дворникова // вестн. Спбг У. сер. 6 Философия. политология. социология. психология. право. Международные отношения. 2007 вып. 3 сент. с. 295 - 306.
24. Кулакова Е.Н. Компетенции: из прошлого в настоящее/ Е.Н. Кулакова, В.И. Болотских, Т.Л. Настаушева//Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 2. С. 52-59.
25. Лукьянова С. А. Проектирование матрицы для создания фонда оценочных средств по профессиональному модулю как основа оценивания уровня компетенций студентов среднего профессионального образования // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). СПб.: Заневская площадь, 2014. С. 302-304
26. Митяева А. М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: монография / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2010. С. 192.
27. Пастухова И.П. Методическое обеспечение проектирования контрольно-оценочных средств по дисциплине /И.П. Пастухова// Среднее проф. образование.2012. №10. С.3-6.
28. Подласый И. П. Педагогика / И. П. Подласый. – M.: Владос, 2008. С. 464.
29. Прутченков А., Новикова Т., Пинская М. Портфолио: типичные ошибки и затруднения //Народное образование. -2005. №2. С.71-80
30. Романцов М.Г. Российское национальное медицинское образование на этапе его реформирования /М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, О.В. Шамшева// Мед.образование и проф. развитие.2014. № 1. С. 32-39.
31. Свистунов А.А. Непрерывное медицинское образование/ А.А. Свистунов, Г.Э. Улумбекова, З.З. Балкизов//Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 1. С. 21-31.
32. Свистунов А.А. Доверие к современному медицинскому образованию/А.А. Свистунов, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков// Мед.образование и проф. развитие. 2014. № 2. С. 41-51.
33. Суфлян Л.Ю., Неретиной Т.Г. Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке как объективная потребность: материалы областной научно-практической конференции (с международным участием) педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, начального, среднего, среднего специального, профессионального образования, аспирантов, студентов, руководителей – Магнитогорск, 2013. 244 с.
34. Хуторской, А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. - М.: Издательство «Эйдос», 2012 - 63 с.
35. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» № 8, 2009.