

**Тестовые задания по Педагогике и психологии
к Итоговой аттестации слушателей ДПП ПК**

1. **Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (выберите несколько ответов):**
 - А. дошкольная образовательная организация;
 - Б. профессиональная образовательная организация;
 - В. образовательная организация профессионального обучения;
 - Г. образовательная организация высшего образования;
 - Д. все вышеперечисленные
2. **Устав образовательной организации утверждается:**
 - А. образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (ч. 1 ст. 25 ФЗ № 273);
 - Б. устав общеобразовательного учреждения утверждается учредителем;
 - В. устав – основной организационно-правовой и единственный учредительный документ бюджетных и казенных образовательных организаций (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).
3. **Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются:**
 - А. образовательным учебным заведением
 - Б. на региональном уровне
 - В. на федеральном уровне
 - Г. ресурсным центром
4. **Что означает термин «технология»?**
 - А. «технос» - прогресс.
 - Б. «техне» - искусство, «логос» - учение.
 - В. «техникос» - высокая техника.
 - Г. «технология» - образование.
5. **Что такое технологическая карта?**
 - А. Единый процесс разработки определённой продукции.
 - Б. Технический документ, отображающий последовательность технологических операций производства определённой продукции.
 - В. Показатель процесса выполнения работы производителя.
 - Г. Порядок реализации технологических операций.
6. **В чём заключается принцип мотивации модульного обучения?**
 - А. Формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста.
 - Б. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студента.
 - В. Повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий.
 - Г. Осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость, гарантирующую достижение студентами запланированных результатов обучения.
7. **Дайте определение принципу проблемности модульного обучения.**
 - А. Формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста.
 - Б. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студента.
 - В. Повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий.
 - Г. Осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость, гарантирующую достижение студентами запланированных результатов обучения.
8. **Профессия педагога относится к системе:**
 - А. человек-человек
 - Б. человек-техника
 - В. человек-природа

- Г. человек-знаковая система
9. **Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии не являются:**
- А. Деятельность
 - Б. наказание и запреты
 - В. организационный контроль
 - Г. адекватная самооценка
10. **К специфическим принципам дистанционного обучения можно отнести:**
- А. Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
 - Б. Объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение.
 - В. Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.
 - Г. Интерактивности, стартовых знаний, индивидуализации, идентификации, регламентности обучения, педагогической целесообразности применения средств новых информации
11. **Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:**
- А. Правительством Российской Федерации;
 - Б. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - В. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
 - Г. Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации.
12. **Образовательные программы разрабатываются:**
- А. Правительством Российской Федерации;
 - Б. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
 - В. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
 - Г. организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
13. **Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права студентов:**
- А. право на получение образования определенного уровня бесплатно;
 - Б. право на защиту от дискриминации;
 - В. права на охрану чести и достоинства, на тайну переписки и переговоров;
 - Г. все вышеперечисленное.
14. **Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:**
- А. трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
 - Б. должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
 - В. единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
 - Г. приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. **По характеру познавательной деятельности студентов выделяют следующие методы. Из приведённых ответов найдите правильный.**

- А. Традиционный, продуктивный, репродуктивный, дедуктивный, программированный, компьютерный.
 - Б. Объяснения нового материала, повторения, закрепления, комбинированный, контроля.
 - В. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские.
 - Г. Словесные, наглядные, практические, логические.
16. **«Портфолио» в переводе с итальянского языка означает:**
- А. Портъеры
 - Б. Портмоне
 - В. Папка с документами
 - Г. портфель
17. **К какому понятию относится это определение? Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш.**
- А. Дидактическая игра.
 - Б. Мозговая атака.
 - В. Обучение сообща.
 - Г. Дискуссия.
18. **Найдите правильное определение понятию «мозговая атака».**
- А. Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш.
 - Б. Активизация мыслительных процессов путём совместного поиска решения трудной проблемы.
 - В. Создание в аудитории атмосферы принятия решения по конкретной проблемной ситуации.
 - Г. Все ответы верны.
19. **Страна в которой возникла идея применения портфолио образования:**
- А. США
 - Б. Великобритания
 - В. Германия
 - Г. Австрия
20. **Что является самым элементарным в проектировании дидактики?**
- А. Учебник.
 - Б. Учебная программа.
 - В. Государственный образовательный стандарт.
 - Г. Конспект урока.
21. **Что называется, обучением?**
- А. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия преподавателя и студента, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых.
 - Б. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.
 - В. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел студент.
 - Г. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний.
22. **Что называется, педагогическим процессом?**
- А. Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.
 - Б. Внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека.

- В. Это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения.
- Г. Процесс активной деятельности личности.
23. **Инициаторы развития метода портфолио в образовании Франции:**
- А. Студенты и преподаватели
- Б. Работодатели
- В. Государство
- Г. Руководство университетов
24. **Необходимо ли планировать проведение специальных «мотивационных» моментов на уроке?**
- А. Не обязательно.
- Б. Нет.
- В. Да.
- Г. Смотря по обстоятельствам.
25. **Что такое цель (учебная, образовательная)?**
- А. Это то, к чему стремится обучаемый, будущее, на которое направлены его усилия.
- Б. То, к чему стремится обучение, будущее, на которое направлены его усилия.
- В. Это то, к чему приходит обучение, конечные следствия учебного процесса, степень реализации намеченной цели.
- Г. Способ существования учебного процесса, оболочка для его внутренней сущности, логики и содержания.
26. **Обязательные компоненты электронного портфолио преподавателя:**
- А. Описание практических работ и методические рекомендации
- Б. Аттестационные работы, контактная информация
- В. Данные о месте работе
- Г. Все вышеперечисленное
27. **Назовите основные типы уроков.**
- А. Заучивание наизусть, комбинированный урок, экскурсия на природу, урок формирования умений, индивидуальная работа.
- Б. Вводные, уроки первичного ознакомления с материалом, комбинированные, заключительные, формирования навыков.
- В. Комбинированные, изучение новых знаний, формирование новых умений, обобщения и систематизации изученного, контроля и коррекции знаний, умений, практического применения знаний, умений.
- Г. Индивидуальной и дифференцированной работы со студентами, иллюстрации учебного материала, компьютерные уроки, контроля и коррекции.
28. **Определите основные признаки урока.**
- А. Уроком называется форма организации обучения, при которой преподаватель ведет занятия с постоянным составом студентов, имеющий примерно одинаковый уровень развития, по твердому расписанию и установленному регламенту.
- Б. Урок характеризуется такими признаками: постоянный состав студентов, наличие классной комнаты, учебных пособий и оборудования, соединение обучения с воспитанием.
- В. Для урока характерно постоянное время работы – 45 минут.
- Г. Урок определяется следующими чертами: руководящая роль преподавателя, наличие расписания, связь обучения с практикой, индивидуальный подход к студентам, проведение проверки знаний.
29. **Период XX века, когда были сделаны первые попытки использования портфолио в образовании-...**
- А. 80-е
- Б. 90-е
- В. 70-е
- Г. 60-е
30. **Что такое организация процесса обучения?**

- А. Упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения, обеспечение информирования, воспитания, осознания, и практического применения знаний.
 - Б. Упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.
 - В. Дидактический процесс по определенным критериям, в ходе которого реализуются поставленные цели.
 - Г. Процесс, в ходе которого на основе познания, упражнения и приобретенного опыта возникают новые формы поведения и деятельности, изменяются ранее приобретенные.
- 31. Что такое объяснительно-иллюстративный подход к обучению?**
- А. Это метод, при котором студенты получают знания на занятиях, из учебной и методической литературы, на основе иллюстративных средств в «готовом» виде.
 - Б. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
 - В. Словесные методы, наглядные методы, практические методы.
 - Г. Методы формирования сознания и опыта общественного поведения, методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности, методы контроля и самоконтроля за поведением и деятельностью студентов.
- 32. К какому понятию относится поисковый (исследовательский) подход к обучению?**
- А. Это метод, при котором учащиеся получают знания на занятиях, из учебной и методической литературы, на основе иллюстративных средств в «готовом» виде.
 - Б. Словесные методы, наглядные методы, практические методы.
 - В. Метод организации активного поиска решения выдвинутых в обучении задач под руководством педагога.
 - Г. Современная система организации учебного процесса, обеспечивающая необходимое качество обучения в условиях массового образования, отвечающим требованиям интенсивного научно-технического прогресса.
- 33. Учение об исследовательском процессе- это:**
- А. педагогический процесс
 - Б. педология
 - В. методология
 - Г. методика
- 34. Проблемная ситуация:**
- А. затруднения, возникшие в учебном процессе
 - Б. низкий уровень знаний студентов
 - В. психологическое состояние затруднения, невозможность объяснить факт или решить задачу, опираясь на имеющиеся знания
 - Г. несоответствие знаний студентов необходимым требованиям
- 35. Какие черты присущи любому виду игры:**
- А. коллективность;
 - Б. свобода выбора;
 - В. ролевые позиции играющих;
 - Г. сюжет
- 36. Опросный метод исследования:**
- А. интервью
 - Б. рассказ
 - В. наблюдение
 - Г. дискуссия
- 37. Наблюдение:**
- А. избирательный отбор сведений
 - Б. специально-организованное восприятие объекта исследования
 - В. знания о деятельности студентов в колледже
 - Г. обработка полученной информации в сознании
- 38. Самостоятельная учебная работа студентов – это:**

- А. индивидуальная учебная деятельность
 - Б. форма учебной деятельности, осуществляемой без непосредственного участия педагога
 - В. внеклассная учебная работа
 - Г. выполнение индивидуальных заданий педагога
- 39. Структура урока зависит от:**
- А. типа уроков
 - Б. методов обучения
 - В. средств обучения
 - Г. дидактических принципов
- 40. К формам внеурочной деятельности студентов относятся:**
- А. экскурсии, олимпиады, лектории
 - Б. познавательная, ценностно-ориентационная, общественно-политическая
 - В. гуманизация, демократизация, сотрудничество в педпроцессе
 - Г. определение рейтинга студентов
- 41. Дискуссия, активизирующая познавательную деятельность студента – это:**
- А. принцип обучения
 - Б. закономерность обучения
 - В. закон обучения
 - Г. метод обучения
- 42. Сформулировать проблему:**
- А. уточнение проблемы
 - Б. определить что дано, что известно и что требует решения
 - В. определить причину затруднения
 - Г. показать пути решения проблемы
- 43. Цель программированного обучения:**
- А. решение воспитательных задач
 - Б. жесткий контроль
 - В. управление обучением, увеличение степени самостоятельности студентов, индивидуализация обучения
 - Г. упражнения с автоматизированной обратной связью
- 44. Сущность проблемного обучения состоит в:**
- А. изучении познавательных возможностей студентов
 - Б. управлении познавательной деятельностью студентов
 - В. постановке перед студентами учебной проблемы
 - Г. организации самостоятельной поисковой деятельности студентов, сочетающейся с усвоением готовых выводов науки
- 45. Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль:**
- А. виды контроля
 - Б. формы контроля
 - В. задачи контроля
 - Г. методы контроля
- 46. Методы контроля делятся на:**
- А. методы формирования сознания, методы организации деятельности
 - Б. методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, дидактические тесты
 - В. методы обучения, методы воспитания
 - Г. психологические методы контроля, педагогические методы контроля
- 47. Назначение дидактических игр:**
- А. раскрытие динамики изучаемых явлений
 - Б. стимулировать познавательный процесс
 - В. применение полученных знаний к решению практических задач
 - Г. формирование, развитие и упрочение необходимых умений и навыков
- 48. Технология модульного обучения разрабатывается на основе принятых принципов:**

- А. Деятельности, паритетности, технологичности, системного квантования, мотивации, модульности, проблемности, когнитивной визуальности.
 - Б. Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
 - В. Объяснительно-иллюстративное, программированное, проблемное, репродуктивное, компьютерное обучение.
 - Г. Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.
49. **В чём заключается принцип деятельности модульного обучения?**
- А. Формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста.
 - Б. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студента.
 - В. Повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий.
 - Г. Осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость, гарантирующую достижение учащимся запланированных результатов обучения.
50. **Из приведённых вариантов найдите принцип технологичности модульного обучения.**
- А. Формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста.
 - Б. Стимулирование учебно-познавательной деятельности студента.
 - В. Повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий.
 - Г. Осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость, гарантирующую достижение студентами запланированных результатов обучения
51. **В соответствии с ФГОС библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной:**
- А. за последние 2 года;
 - Б. за последние 10 лет;
 - В. за последние 5 лет.
52. **Обязательная часть ФГОС СПО составляет от общего времени, отведенного на ее освоение:**
- А. 60%
 - Б. 70%
 - В. 80%
53. **Выпускник, освоивший ППССЗ СПО должен обладать следующими компетенциями (выбрать несколько ответов):**
- А. общими компетенциями;
 - Б. профессиональными компетенциями;
 - В. специальными компетенциями;
 - Г. универсальными компетенциями;
54. **Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология».**
- А. Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения.
 - Б. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий.
 - В. Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний.
 - Г. Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.

55. **Из предложенных вариантов ответов найдите определение педагогической техники.**
- А. Комплекс знаний, умений и навыков, необходимых педагогу для того, чтобы эффективно применять на практике избираемые им методы педагогического воздействия, как на отдельных воспитанников, так и на коллектив в целом.
 - Б. Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учётом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействий, ставящей своей задачей оптимизацию форм образования.
 - В. Выработка эталонов для оценки результатов обучения и на этой основе концентрацию усилий педагога и студентов на целях, атмосферу открытости, объективности.
 - Г. Разновидность методики, обеспечивающий гарантированный результат, структура, стоящая над, под или рядом с методикой, использование технических средств обучения.
56. **Что такое тестирование?**
- А. Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса.
 - Б. Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников.
 - В. Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.
 - Г. Расположение собранных данных в определенной последовательности, определения места в этом ряду изучаемых объектов.
57. **Педагогические инновации охватывают следующие главные направления:**
- А. Оптимизацию учебно-воспитательного процесса.
 - Б. Гуманистическую педагогику, организацию и управление.
 - В. Новые педагогические технологии.
 - Г. Все ответы верны.
58. **Продвинутая лекция, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, Т-схема, обучение сообща – это...**
- А. Методы критического мышления.
 - Б. Методы обучения.
 - В. Методы воспитания.
 - Г. Все ответы верны.
59. **Выберите методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности.**
- А. Педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций.
 - Б. Беседа, лекции, диспуты, метод примера.
 - В. Соревнование, поощрение, наказание.
 - Г. Познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, учебные требования, поощрение и порицание.
60. **Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления – это...**
- А. Образование.
 - Б. Учение.
 - В. Преподавание.
 - Г. Формирование.
61. **Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?**
- А. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
 - Б. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - В. Конституция РФ
 - Г. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.
62. **Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является?**
- А. «Собрание законодательства»

- Б. «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», и соответствующий сайт
- В. «Вестник образования»
- Г. «Бюллетень Минобрнауки РФ»

63. В каком документе закреплены основные положения о правах ребенка?

- А. Конвенция о правах ребенка
- Б. Всеобщая декларация прав человека
- В. Международный пакт о гражданских правах
- Г. Конституция РФ

64. Сторонами трудового договора в образовательной организации являются:

- А. руководитель образовательной организации и педагог
- Б. учредитель образовательной организации и педагог
- В. руководитель образовательной организации и коллектив образовательной организации
- Г. образовательная организация (юридическое лицо) и педагог (физическое лицо)

65. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:

- А. дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
- Б. дошкольное и начальное общее образование;
- В. основное общее и среднее общее образование;
- Г. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

66. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни профессионального образования:

- А. среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
- Б. высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации;
- В. дополнительное образование;
- Г. высшее образование - специалитет, магистратура

67. Возможно ли получение образования в образовательной организации в Российской Федерации на языке других народов?

- А. невозможно;
- Б. право муниципального образования на отдельной территории
- В. возможно получить дошкольное, начальное и основное общее образование на родном языке из числа народов России;
- Г. в случае, когда большинство обучающихся (и их родителей) этой группы проголосовали за обучение на другом языке.

68. С какими из перечисленных документов администрация образовательной организации обязана знакомить обучающихся и его родителей (законных представителей) при приеме на обучение несовершеннолетних?

- А. правила внутреннего трудового распорядка
- Б. должностные инструкции педагогов
- В. правила поведения обучающихся
- Г. устав образовательной организации

69. Что является предметом педагогики?

- А. обучение;
- Б. воспитание;
- В. образование как педагогический процесс;
- Г. развитие.

70. Какой из подходов в педагогике называется аксиологическим?

- А. ориентация на личность
- Б. организация образовательного процесса в режиме диалога
- В. ориентация на деятельность
- Г. ориентация на представление о ценностях

71. Какой компонент образовательного процесса является системообразующим?

- А. целеполагание
- Б. внеклассное мероприятие
- В. контрольная работа
- Г. домашнее задание

72. Какая характеристика наиболее эффективна для формирования коллектива?

- А. общие цели
- Б. прочное авторитарное руководство коллективом
- В. отсутствие конфликтов между обучающимися
- Г. знание педагогом теории коллектива

73. Ведущим в становлении человека как личности является:

- А. наследственность
- Б. наследственность и среда
- В. воспитание
- Г. среда

74. В трудах какого педагога классно-урочная форма занятий получила впервые теоретическое обоснование?

- А. Я.А. Коменский
- Б. К.Д. Ушинский
- В. Н.И. Пирогов
- Г. Джон Локк

75. Методы формирования сознания личности включают:

- А. внушение
- Б. авторитет учителя
- В. контроль
- Г. соревнование

76. Какой из ниже перечисленных документов не регламентирует образовательного процесса?

- А. учебный план
- Б. методическое пособие
- В. учебная программа
- Г. ФГОС

77. Что такое дидактика?

- А. теория воспитания
- Б. теория обучения
- В. теория обучения, образования и воспитания
- Г. часть педагогики, рассматривающая вопросы методики преподавания отдельных учебных предметов

78. Процесс усвоения социальных норм, ценностей, типичных форм поведения называется:

- А. цивилизация
- Б. развитие
- В. социализация
- Г. активность

79. В процессе педагогического взаимодействия между преподавателем и обучающимися складываются отношения:

- А. объект-объектные;
- Б. субъект-субъектные;
- В. объект-субъектные;
- Г. субъект-объектные.

80. Технология воспитания – это ...

- А. система установления благоприятных отношений между воспитанником и воспитателем;
- Б. система научно-обоснованных методов и приемов, способствующих установлению таких отношений между воспитателем и воспитанником, при которых достигается заданная цель;

- В. педагогическая деятельность воспитателя, умеющего вести воспитанников за собой;
- Г. система воспитывающих ситуаций.

81. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

- А. личностно-ориентированный
- Б. Деятельностный;
- В. культурологический;
- Г. творческий.

82. Какие методы, технологии способствуют формированию социальных качеств обучающихся?

- А. проблемный метод;
- Б. технология сотрудничества и взаимообучения;
- В. вербальный метод;
- Г. метод наглядности.

83. Усвоение знаний и овладение обобщенными способами действий является предметом:

- А. совместной деятельности обучающихся и преподавателя
- Б. учебной деятельности
- В. педагогической деятельности
- Г. все ответы верны

84. Образовательная система – это...

- А. инспекция по делам несовершеннолетних и школа
- Б. педсовет и методическое обучение учителей
- В. социальные институты, обеспечивающие обучение и воспитание человека
- Г. Министерство образования и областное управление образованием

85. Индивидуальный подход к человеку как к личности с пониманием ее как отражающей системы, определяющей все другие психические явления, составляет суть:

- А. системного подхода
- Б. принципа развития
- В. принципа личностно-ориентированного подхода
- Г. принципа детерминизма

86. Для волевого регулирования поведения и деятельности необходимы действия:

- А. неосознанные
- Б. сознательные
- В. интуитивные
- Г. произвольные

87. Согласно концепции Г. Айзенка, эмоционально неустойчивый интроверт – это:

- А. холерик
- Б. меланхолик
- В. сангвиник
- Г. флегматик

88. По И.П. Павлову классификацию типов темперамента необходимо строить с учетом:

- А. соотношения жидкостей в организме человека
- Б. особенностей функционирования нервной системы
- В. строения тела
- Г. преобладания правого или левого полушария головного мозга

89. Характеристикой психического развития во время стабильного периода считается...

- А. послушание ребенка
- Б. отсутствие нарушений в межличностных отношениях
- В. предсказуемость поведения
- Г. качественные преобразования в психическом развитии

90. ... - то особое сочетание внутренних процессов развития и условий, которые являются типичными для каждого возрастного этапа и обуславливают динамику психического развития на протяжении соответствующего возрастного периода и новые качественно своеобразные психологические образования, возникающие к его концу.

- А. ведущая деятельность
- Б. социальная ситуация развития
- В. социальная имитация
- Г. все ответы не верны

91. Мироззрение и профессиональные интересы являются личностными новообразованиями возраста.

- А. дошкольного
- Б. младшего школьного
- В. подросткового
- Г. старшего школьного

92. Ведущим видом деятельности подростка является:

- А. учебная
- Б. учебно-профессиональная деятельность
- В. эмоциональное общение
- Г. общение со сверстниками

93. В теории культурно-исторического развития психики Л.С. Выготский, рассматривая вопрос о взаимоотношении обучения и развития, показал, что не всякое обучение является эффективным, а лишь то, что находится в зоне

- А. его актуального развития
- Б. его ближайшего развития
- В. его перспективного развития
- Г. все ответы верны

94. Кто является автором теории поэтапного формирования умственных действий?

- А. П.Я. Гальперин
- Б. Ж. Пиаже
- В. К. Роджерс
- Г. Л.С. Выготский

95. Кто одним из первых в нашей стране разработал психолого-педагогическую концепцию проблемного обучения?

- А. В.В. Давыдов
- Б. Л.В. Занков
- В. Л.С. Выготский
- Г. А.М. Матюшкин

96. ... - деятельность субъекта по овладению обобщенными способами учебных действий и саморазвитию в процессе решения учебных задач, специально поставленных преподавателем, на основе внешнего контроля и оценки, переходящих в самоконтроль и самооценку

- А. обучение
- Б. учебная деятельность
- В. научение
- Г. педагогическая деятельность

97. Средством невербального общения не является:

- А. контакт глазами
- Б. мимика
- В. поза и жесты
- Г. речь

98. Соглашение путем взаимной уступки при столкновении каких-либо интересов, стремлений:

- А. компромисс
- Б. договор
- В. контракт
- Г. обязательство

99. Постигание эмоционального состояния, проникновение, вчувствование в переживания в другого человека – это:

- А. эмпатия
- Б. симпатия
- В. внимание
- Г. антипатия

100. Механизм социального восприятия, в основе которого лежит способность человека представлять себе то, как он воспринимается партнером по общению – это социальная ...

- А. идентификация
- Б. симпатия
- В. рефлексия
- Г. перцепция

101. Федеральный государственный образовательный стандарт — это документ, регламентирующий:

- А. структуру программ развития и воспитания, реализуемых в образовательном учреждении
- Б. требования к результатам освоения основной образовательной программы, к ее структуре и условиям реализации
- В. предмет и объект деятельности педагогических работников образовательных учреждений
- Г. основные образовательные программы начального, основного и общего среднего образования

102. Совокупность взглядов, представлений, идей, направленных на изучение и объяснение педагогических явлений, называется:

- А. педагогическим исследованием
- Б. педагогической теорией
- В. педагогической системой
- Г. историей педагогики

103. Метод в педагогике – это ...

- А. руководство для преподавания учебного предмета
- Б. особый прием в педагогической деятельности
- В. способ действовать, поступать каким-либо образом
- Г. способ достижения педагогической цели и решения воспитательных и обучающих задач

104. Главной организационной формой обучения является:

- А. экскурсия
- Б. факультатив
- В. спецкурс
- Г. урок

105. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:

- А. любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением
- Б. рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
- В. рекомендованные методической службой
- Г. предложенные издателем учебной литературы

106. Профессиональная компетентность педагога - это:

- А. профессионализм в педагогической деятельности
- Б. знание, опыт и совокупность профессионально-личностных качеств, обеспечивающих эффективное решение вопросов обучения и воспитания
- В. совокупность профессиональных полномочий, функций, создающих необходимые условия для эффективной деятельности в образовательном процессе
- Г. способность человека к восприятию, пониманию, осмыслению и предвосхищению явлений в образовательном процессе

107. Изучение учебного материала, выстраиваемого последовательно, с постепенным усложнением и углублением знания, определяется как:

- А. концентризм в обучении
- Б. спиралевидный способ построения содержания

- В. линейный способ построения содержания
Г. модульный способ построения содержания
- 108. Приемы могут носить следующий характер:**
А. активный, пассивный и ведущий
Б. логический, организационный и технический
В. монологический, диалогический и эвристический
Г. активный, организационный и технический
- 109. Инновационный вид обучения, содержание которого структурируется в автономные организационно-методические блоки, позволяющие адаптировать учебный процесс к индивидуальным возможностям обучающихся, определяется как:**
А. программированное обучение
Б. дистанционное обучение
В. модульное обучение
Г. проблемное обучение
- 110. Разновидность словесного метода, применяемая на занятиях, при знакомстве обучающихся с историей открытий в области медицины, биографией ученого:**
А. лекция
Б. объяснение
В. рассказ
Г. беседа
- 111. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к ...**
А. структуре основных образовательных программ
Б. условиям реализации основных образовательных программ
В. результатам освоения основных образовательных программ
Г. верны все вышеуказанные варианты
- 112. Материальные объекты, являющиеся носителями учебной информации и инструментом деятельности педагога и обучающихся, определяются как:**
А. контрольные работы
Б. ведомости
В. документация
Г. средства обучения
- 113. Обучаемость – это ...**
А. способность к творческой деятельности
Б. предрасположенность к интеллектуальной деятельности
В. общая способность или внутренняя готовность учащихся к усвоению знаний
Г. развитая мотивационная сфера личности
- 114. Проблемное обучение раскрывается через:**
А. постановку преподавателем и разрешение учеником проблемного вопроса, задачи и ситуации
Б. продуктивную деятельность обучающихся, осуществляемую в «зоне ближайшего развития»
В. кибернетический подход, согласно которому обучение рассматривается как сложная динамическая система
Г. стимулирование обучающихся к творчеству в познавательной деятельности
- 115. Термин «воспитывающее обучение» был введен известным педагогом**
А. И.Ф. Гербартом
Б. Я.А. Коменским
В. Ф.А.В. Дистервегом
Г. И.Г. Песталоцци
- 116. Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения познавательными и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков обучающихся, их умственного развития и отношений является:**
А. условием развития познавательной активности обучающихся

- Б. движущей силой процесса обучения
- В. педагогической проблемой
- Г. сущностью процесса обучения

117. Какой из подходов в образовательной деятельности в большей мере способствует применению знаний на практике?

- А. культурологический
- Б. деятельностный
- В. творческий

118. Вариативная составляющая содержания образования:

- А. обеспечивает приобщение школьников к общекультурным и национально значимым ценностям
- Б. способствует индивидуализации процесса обучения, учитывая личностные особенности, интересы и склонности обучающихся
- В. является дополнительной составляющей содержания образования (факультативные занятия)
- Г. обеспечивает подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения

119. Ценностные ориентации – это:

- А. результат усвоения индивидом социального опыта
- Б. главный механизм формирования новых идей, способов деятельности
- В. поиск идеально представленного желаемого результата деятельности
- Г. определение индивидом важных для себя жизненных смыслов, идеалов, интересов, устремлений

120. Дан адрес электронной почты: anna.petrova@univer.ru. Укажите логин владельца почтового ящика.

- А. anna;
- Б. univer.ru;
- В. anna.petrova;
- Г. anna.petrova@univer

121. Побуждения, вызывающие активность человека и определяющие ее направленность, называются:

- А. желаниями
- Б. мотивацией
- В. установками
- Г. потребностями

122. Инновации в образовании – это:

- А. оригинальность студенческой жизни
- Б. распространение новшеств в педагогической практике
- В. консервативный подход в образовании
- Г. творческий подход к педагогической деятельности