**Перечень экзаменационных вопросов к итоговой аттестации**

**по дополнительной программе профессиональной переподготовки**

**«Педагогическое образование: Педагогика и психология**

**профессионального образования»**

1. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией
2. Законодательная база функционирования и развития образовательной организации
3. Права образовательного учреждения
4. Локальные нормативные акты образовательной организации
5. Критерии педагогики
6. Методологические и дидактические принципы образования
7. Современные информационно-образовательные среды
8. Система компетенций педагога: профессиональная состоятельность и культурный уровень
9. Дидактическое мастерство преподавателя профессионального образования
10. Инновационные подходы в современном профессиональном образовании
11. Общие основы педагогики
12. Объект и предмет общей педагогики
13. Функции и задачи общей педагогики
14. Роль личности в педагогике
15. Дидактика. Предмет и задачи дидактики
16. Педагогическая технология
17. Педагогическая задача
18. Основы психологии
19. Методы общей психологии
20. Предмет и объект общей психологии
21. Психология познавательных и регулятивных процессов
22. Психологические задачи преподавателя в процессе профессиональной подготовки обучающегося
23. Психологические характеристики личности и эффективность современных образовательных технологий
24. Роль мотивации и регуляции в образовательном процессе
25. Психология восприятия, управление познавательной деятельностью обучающихся
26. Управление учебной деятельностью в системе организации самостоятельной работы обучающихся
27. Формирование мотивационной сферы профессиональной деятельности как ключевой фактор подготовки квалифицированного специалиста
28. Активные и интерактивные методы обучения
29. Модульное обучение и его принципы
30. Модульный характер структурирования содержания образования
31. Технология модульного обучения
32. Применение зачетных единиц при проектировании и реализации ТМО
33. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
34. Информатизация современного образования
35. Интернет-обучение
36. Программные средства для организации дистанционного обучения
37. Психологические особенности дистанционного обучения
38. Структура и характеристики профессионального стандарта
39. Требования к специалисту, установленные профстандартом педагога
40. Обязанности педагога профессионального образования по стандарту
41. Трудовые функции педагога
42. Применение профессионального стандарта педагога
43. Методологические основы профессионального образования
44. Педагогика профессионального образования
45. Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход
46. Психология профессионального образования
47. Теоретические основы воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
48. Организация воспитательной работы в системе СПО
49. Методика воспитательной работы в профессиональном образовании
50. Формирование общекультурных компетенций (ОК) обучающихся
51. Педагогический контроль в системе профессионального образования
52. Формы контроля за уровнем образования обучающихся в СПО
53. Проектирование контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО
54. Организация педагогического контроля оценки освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации и в процессе учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся
55. Современные методики и техники образовательного процесса
56. Аппаратно-программное обеспечение для обучения в ИКТ-насыщенной среде
57. ИКТ компетентность преподавателей
58. Влияние ИКТ на учебную программу, систему оценивания и управления обучением
59. Электронный учебно-методический комплекс как основа технологического обучения
60. Виды и типы учебных занятий
61. Основные требования к организации и проведению занятий
62. Методика и технологии подготовки лекционного материала
63. Методика подготовки и проведения практических занятий
64. Алгоритм поурочного плана (технологическая карта)
65. Дидактические цели и виды самостоятельной работы обучающихся в СПО
66. Организация и управление самостоятельной аудиторной работы обучающихся в СПО
67. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в СПО
68. Понятие и сущность конфликтов
69. Определения и классификация конфликтов
70. Причина и провоцирующие факторы развития конфликта
71. Психологические основы развития конфликта
72. Конфликты в образовательной организации
73. Типичные конфликты в образовательных учреждениях
74. Межличностные конфликты
75. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях
76. Роль руководителя в предупреждении и разрешении конфликтов
77. Методология практического обучения в СПО по ФГОС
78. Обязанности преподавателя - методического руководителя практики
79. Обязанности студентов при прохождении практики в медицинских организациях
80. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям СПО