

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.03.20	1к 8гр	Врачи философы России	1.И.М.Сеченов 2.Н.А.Пирогов 3.И.И.Мечников	babakhanova_madina@mail.ru	Бабаханова М.Н.
20.03.2020	1.8гр	Средства, влияющие на органы дыхания.	1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
21.03.2020	1.8гр(3,1)	Общая рецептура. Контрольная работа по рецептуре.	1.Допустимые сокращения в рецепте. 2. Выписывание твердых лекарственных средств. 3.Выписывание мягких лекарственных средств. 4.Выписывание жидких лекарственных средств.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
21.03.2020	1. 8 гр (1)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Техника взятия крови из вены для исследования. 3. Требования техники безопасности при работе с кровью. 4. Оформление направлений на различные виды исследования	zairamuadova@yandex.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.158-161 https://vk.com/video-27885374_456239309 https://youtu.be/JSwEL5glr1w	Муадова З.Г.

			Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию		
21.03.2020	1.8 (2)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. 2. Описать особенности введения бициллина, растворители. 3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры. 4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения. 5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения. 6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения. 7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнeзии, возможные осложнения. 	guseynova.railya@yandex.ru https://studopedia.su/9_23178_osobennosti-vvedeniya-lekarstvennih-sredstv.html	Гусейнова Р.С.
21.03.2020	1. 8 гр (2)	Головной мозг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы. 2. Проводящие пути головного мозга. 	19maryam92@mail.ru	М.М.Бабатова

			<p>3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.</p> <p>4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой</p> <p>5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции</p> <p>6. Ствол головного мозга.</p> <p>7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</p> <p>8. Мост – строение, расположение, функции, центры.</p> <p>9. Мозжечок, строение, расположение, центры.</p> <p>10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.</p> <p>12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>13. Функция среднего мозга.</p> <p>14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>15. Группы ядер таламуса.</p> <p>16. Система гипофиз – гипоталамус, функция.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>17. Промежуточный мозг. 18. Гипоталамус. 19. Эпиталамус. 20. Метаталамус. 21. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга. 22. Конечный мозг, строение. 23. Базальные ядра их значение. 24. Обонятельный мозг. 25. Зоны коры. 26. Белое вещество. 27. Боковые желудочки.</p>		
21.03.2020	1.8 гр.(2)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. 2. Описать особенности введения бициллина, растворители. 3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры. 4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения. 5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения. 6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения. 7. Описать особенности введения раствора 	<p>guseynova.railya@yandex.ru Общий уход за больным С.А. Мухина https://studopedia.su/9_23178_osobennosti-vvedeniya-lekarstvennih-sredstv.html</p>	Гусейнова Р.С.

			сернокислой магнезии, возможные осложнения.		
24.03.2020	1.8гр	Средства, влияющие на органы дыхания.	1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова
24.03.2020	1. 8 гр (2,1)	Черепномозговые нервы	1.Количество и название черепных нервов. 2. Функциональные виды черепных нервов. 3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.	19maryam92@mail.ru	М.М.Бабатова
26.03.2020	1. 8 гр (2)	Исследование мочи	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на	guseynova.railya@yandex.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.235-238 https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html	Гусейнова Р.С.

			различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому.		
26.03.2020	1. 8 гр (1)	Исследование мочи	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому.	zairamuadova@yandex.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.235-238 https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html	Муадова З.Г.
30.03.2020	1.8гр (2)	Опухоли. Строение, рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли	1.Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. 2.Общая характеристика опухолей. 3.Теории возникновения. 4.Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 5.Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			рецидивирование опухолей. 6.Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
30.03.2020	1.8гр (2)	Правописание жидких лекарственных средств. Контрольная работа по рецептуре.	1.Допустимые сокращения в рецепте. 2. Выписывание твердых лекарственных средств. 3.Выписывание мягких лекарственных средств. 4.Выписывание жидких лекарственных средств.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
30.03.2020	1.8 гр (1)	Исследование кала	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для копрологического исследования. 3. Взятие кала на скрытую кровь. 4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. 5. Взятие кала для бактериологического исследования. 6. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 7. Оформление направлений на различные виды исследования.	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
30.03.2020	1. 8 гр (2)	Исследование кала	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			<p>процедуре.</p> <p>2. Взятие кала для копрологического исследования.</p> <p>3. Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</p> <p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
30.03.2020	1.8 гр (3)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Техника взятия крови из вены для исследования.</p> <p>3. Требования техники безопасности при работе с кровью.</p> <p>4. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.
01.04.2020	1. 8 гр	АФО органа зрения.	1.Зрительная сенсорная система,	19maryam92@mail.ru	М.М. Бабатова

		Органа слуха и равновесия	<p>рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>3. Механизм зрительного восприятия.</p> <p>4. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>5. Определение остроты зрения.</p> <p>6. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>7. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо.</p> <p>9. Отделы, строение. Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>10. Определение остроты слуха. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>11. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
--	--	---------------------------	---	--	--

01.04.2020	1.8 гр.	Эмоциональные феномены человека в структуре сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия "эмоции", "чувства", "настроение", "аффект". 2. Назовите функции эмоций и чувств" 3. Назовите причины профессионального выгорания. 	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
01.04.2020	1.8гр	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему(первое занятие).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о сердечных гликозидах. 2. Механизм действия сердечных гликозидов. 3. Действие, применение препаратов экстренной помощи. 4. Виды аритмии. 5. Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
02.04.2020	1. 8 гр.(2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. 	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.		
02.04.20	1. 8 гр (1)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. 6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. 	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
03.04.2020	1.8гр (3)	Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предопухолевые процессы. 2.Теории возникновения опухолей. 3.Современная классификация опухолей. 4.Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 5.Опухоли мезенхимального происхождения 	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			(доброкачественные и злокачественные). 6.Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		
03.04.2020	1.8гр (3)	Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	1.Предопухолевые процессы. 2.Теории возникновения опухолей. 3.Современная классификация опухолей. 4.Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 5.Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 6.Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева
04.04.2020	1.8 гр(3)	Черепномозговые нервы	1.Количество и название черепных нервов. 2. Функциональные виды черепных нервов. 3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.	19maryam92@mail.ru	М.М.Бабатова
04.04.2020	1.8 гр.(2)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			<p>органов.</p> <p>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
04.04.2020	1. 8 гр (1)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</p> <p>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов</p>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

			<p>исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
08.04.2020	1.8гр (2)	<p>Болезни системы кровообращения.</p> <p>Аритмии.</p> <p>Атеросклероз.</p> <p>Ревматические болезни</p>	<p>1. Система кровообращения. Функции системы кровообращения. Причины нарушений работы сердца.</p> <p>2. Аритмии. Основные проявления нарушений работы сердца.</p> <p>3. Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.</p> <p>4. Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.</p>	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева
08.04.2020	1.8 гр (3)	Исследование мочи	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Взятие мочи на общий анализ.</p> <p>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</p> <p>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</p> <p>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</p> <p>6. Техника безопасности при</p>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			<p>работе с биологическим материалом.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>8. Взятие мочи по Зимницкому.</p>		
08.04.2020	1. 8 гр	Механизм защиты человека от воздействий внешней и внутренней среды	<p>1. Врожденные механизмы защиты.</p> <p>2. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета.</p> <p>3. Реакция региональных лимфоузлов во время ОРВИ и других инфекций.</p> <p>4. Значение лимфоцитов в удовлетворении потребности в безопасности.</p> <p>5. Понятие иммунодефицита.</p>	19maryam92@mail.ru	М.М. Бабатова
08.04.2020	1. 8 гр.(2)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	<p>1. Стадии агонального состояния.</p> <p>2. Перечислить признаки клинической смерти.</p> <p>3. Перечислить признаки биологической смерти.</p> <p>4. Индивидуальный сестринский пост.</p> <p>5. Уход за умирающим больным</p>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

08.04.2020	1.8 гр.(1)	Соотношение понятий психика, поведение,	<p>1. Раскройте понятия "психика", "поведение", "деятельность"</p> <p>2. Назовите структуру и функции</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
------------	------------	---	---	--	---------------

		<p>деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного</p>	<p>сознания. 3.Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.</p>		
08.04.2020	1.8гр(3)	<p>Антисептики, антибиотики.</p>	<p>1.Классификация антисептиков. 2. Применение галогенов, выписывание рецептов 3. Применение окислителей, выписывание рецептов. 4.Применение красителей, выписывание рецептов. 5.Применение, побочные действия, задачи антибиотиков. 6.Применение группы пенициллина, выписывание рецептов. 7.Применение, побочные действия аминогликозидов, выписывание рецептов. 8. Применение цефалоспоринов, макролидов, выписывание рецептов..</p>	<p>Rasulovas650@gmail.ru</p>	С.М.Расулова
09.04.2020	1.8	<p>Виды вскармливания. Понятие</p>	<p>1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Противопоказания для кормления</p>	<p>inga022017@mail.ru</p>	И.Ш.Тумалаева

		смешанного и искусственного вскармливания.	ребенка смесями. 4.Правила искусственного вскармливания. 5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов. 6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.		
09.04.2020	1.8гр (1)	Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни	1.Система кровообращения. Функции системы кровообращения. Причины нарушений работы сердца. 2.Аритмии. Основные проявления нарушений работы сердца. 3.Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы. 4.Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.П.Атлуева
09.04.2020	1.8гр (3)	Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни	1.Система кровообращения. Функции системы кровообращения. Причины нарушений работы сердца. 2.Аритмии. Основные проявления нарушений работы сердца. 3.Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы. 4.Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.П.Атлуева
09.04.2020	1.8гр(2)	Антисептики, антибиотики	1.Классификация антисептиков. 2. Применение галогенов, выписывание рецептов 3. Применение окислителей, выписывание рецептов. 4.Применение красителей, выписывание рецептов.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова

			<p>5.Применение, побочные действия, задачи антибиотиков.</p> <p>6.Применение группы пенициллина, выписывание рецептов.</p> <p>7.Применение, побочные действия аминогликозидов, выписывание рецептов.</p> <p>8. Применение цефалоспоринов, макролидов, выписывание рецептов.</p>		
10.04.2020	1.8гр	Болезни системы пищеварения	<p>1.Пищеварительная система. Функции системы пищеварения.</p> <p>2.Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</p> <p>3.Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды.</p> <p>4.Болезни пищевода. Эзофагит</p> <p>5.Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка.</p> <p>6.Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени.</p> <p>7.Болезни желчного пузыря.</p> <p>8.Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит</p> <p>Аппендицит</p>	Aminamirzemagomeda va1994mail.ru	А.Р.Атлуева
	1. 8 гр (2,1)	АФО вегетативной нервной системы	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</p> <p>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p> <p>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p>	19maryam92@mail.ru	М.М.Бабатова

			<p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>		
10.04.2020	2 «Д» гр. (1,3)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<p>1.Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества.</p> <p>2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.</p>	leila_kurbanova@list.ru 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова
10.04.2020	1.8 гр (3)	Исследование кала	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Взятие кала для копрологического исследования.</p> <p>3. Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>5. Взятие кала для</p>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			<p>бактериологического исследования.</p> <p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
10.04.2020	1. 8 гр (1)	<p>Стадии умирания.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p>	<p>1. Стадии агонального состояния.</p> <p>2. Перечислить признаки клинической смерти.</p> <p>3. Перечислить признаки биологической смерти.</p> <p>4. Индивидуальный сестринский пост.</p> <p>5. Уход за умирающим больным</p>	<p>zairamuadova@yandex.ru</p>	Муадова З.Г.
10.04.2020	1. 8гр (3)	<p>1. Задачи и место психологии в системе наук.</p> <p>2. Методы исследования в современной психологии.</p> <p>3. Отрасли современной психологии</p>	<p>1. Назовите задачи психологии.</p> <p>2. Расскажите о связи психологии с другими науками.</p> <p>3. Какие методы психологии вы знаете?</p> <p>4. Раскройте отрасли современной психологии</p>	<p>marina20201976@mail.ru</p>	М.М. Дибирова
10.04.2020	1.8гр (2)	<p>Организация микробиологической лабораторной службы.</p>	<p>1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.</p> <p>2. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.</p> <p>3. Номенклатура микробиологических лабораторий.</p>	<p>guzel.s27@mail.ru</p>	Султанова Г.М.

			<p>4.Микроскоп, техника микроскопирования.</p> <p>5.Микробиологические методы исследования. 6.Питательные среды.</p> <p>7.Сбор и доставка материала в лабораторию</p>		
11.04.2020	1. 8 гр	Психология личности	<p>1.Дайте характеристику понятиям "человек", "индивид", "личность", "индивидуальность"</p> <p>2. Раскройте структуру личности.</p> <p>3.Что представляет собой процесс развития личности?</p>	marina20201976@mail. ru	М.М. Дибирова

27.03.2020	1.8	Философия современности	1.Проблемы человеческого бытия в концепциях Ницше и З.Фрейда 2.Позитивизм 3.Экзистенциализм	babakhanova-madina@mail.ru	М.Н.Бабаханова
13.04.2020	1.8гр (3)	Морфология бактерий	1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	guzel.s27@mail.ru	Султанова Г.М.
13.04.2020	1.8гр (3)	Морфология бактерий	1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их	guzel.s27@mail.ru	Султанова Г.М.

			химический состав и назначение.		
14.04.2020	1.8 (1)	Анте- и неонатальный периоды. Период новорожденности. Пограничные состояния.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды детского возраста. 2. Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 3. Период новорожденности, его характеристика. 4. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. 5. Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 6. Признаки функциональной зрелости доношенного новорожденного ребенка. 7. Оценка общего состояния по шкале Апгар. 8. Пограничные состояния новорожденного. 	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
14.04.2020	1. 8 гр (1)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные 	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

			<p>осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
14.04.2020	1. 8 гр.(2)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<p>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных</p>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			мероприятий. 6. Правила обращения с трупом		
14.04.2020	1. 8 гр.(2)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	7. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 8. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 9. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения. 10. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. 11. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий. 12. Правила обращения с трупом	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.
14.04.2020	1.8 (2)	Анте- и неонатальный периоды. Период новорожденности. Пограничные состояния.	1.Периоды детского возраста. 2.Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 3.Период новорожденности,	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			<p>его характеристика.</p> <p>4.Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.</p> <p>5.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p> <p>6. Признаки функциональной зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p> <p>7.Оценка общего состояния по шкале Апгар.</p> <p>8.Пограничные состояния новорожденного.</p>		
14.04.2020	1.8 гр (3)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения. 4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. 5. Критерии эффективности и прекращения проводимых 	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			реанимационных мероприятий. 6. Правила обращения с трупом		
15.04.2020	1. 8 (1,2)	История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»	Kerimovazalina80@mail.ru	Керимова З.А.
16.04.2020	1.8 гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			<p>инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</p> <p>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p>		
16.04.2020	1. 8 гр (1)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в 	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

16.04.2020	1. 8 гр.(2)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<p>сознании и без сознания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.
17.04.2020	1. 8 гр (1)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы 	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

			<p>пациента при длительном периоде неподвижности.</p> <p>4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.</p>		
17.04.2020	1.8 гр (3)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	<p>1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.</p> <p>2. Выявление и решение настоящих проблем пациента.</p> <p>3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности.</p> <p>4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.</p>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.
18.04.2020	1.8 (3)	Анте- и неонатальный периоды. Период новорожденности. Пограничные состояния.	<p>1. Периоды детского возраста.</p> <p>2. Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.</p> <p>3. Период новорожденности, его характеристика.</p> <p>4. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.</p> <p>5. Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш. Тумалаева

			<p>6. Признаки функциональной зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p> <p>7. Оценка общего состояния по шкале Апгар.</p> <p>8. Пограничные состояния новорожденного</p>		
--	--	--	---	--	--