

| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | ФИО преподавателя |
|-------------|---------------------|---|---|--|--------------------------|
| 20.04.2020 | 1. 8 (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | 1.Сфера использования. 2.Языковые средства. 3.Общение с пациентом: беседа. | laura_9876@icloud.com | Ибрагимхалилова Л.А. |
| 20.04.2020 | 1. 8 (1,2) | Создание и оформление web-страниц | 1.Элементы HTML. 2.Оформление текста 3.Работа с таблицами. 4.Оформление web-страниц | eraum@yandex.ru | Э.Б.Рамазанова |
| 21.04.2020 | 1.8 (3) | Доношенный новорожденный ребенок.АФО.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Утренний туалет новорожденного. Вскармливание новорожденного. Патронаж к новорожденному. Сроки, цели. | 1.Период новорожденности. Характеристика. 2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели. 3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар. 4.Пограничные состояния новорожденного. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 21.04.2020 | 1.8 (2) | Доношенный новорожденный ребенок.АФО.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. | 1.Период новорожденности. Характеристика. 2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели. 3.Морфологические и функциональные признаки доношенного | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|---|------------|--------------|
| | | Утренний туалет новорожденного. Вскармливание новорожденного. Патронаж к новорожденному. Сроки, цели. | новорожденного. Шкала Апгар. 4.Пограничные состояния новорожденного. | | |
| 21.04.2020 | 1.8 гр (1,3) | Органы чувств | 1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система. 4.Проприорецепторы. 5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. | 21.04.2020 | 1.8 гр (1,3) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>10. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11. Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>13. Определение остроты зрения.</p> <p>14. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость.</p> <p>Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17. Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18. Определение остроты слуха.</p> <p>19. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы,</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------|----------|---|---|--|------------------|
| | | | проводниковый и центральный отделы. | | |
| 22.04.2020 | 1. 8 | Религиозно-политический экстремизм в РД. | 1.Ислам и религиозно-политический экстремизм. 2. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху. | allba78.rambler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 23.04.2020 | 1. 8 гр. | Безопасность личности при экстремизме и терроризме. | 1.Информационная безопасность. 2.Профилактика экстремизма и терроризма. 3.Семейное воспитание как профилактика личностного роста. | allba78.rambler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 23.04.2020 | 1.8гр | Средства, влияющие на систему крови. | 1.средства, влияющие на эритропоэза(препараты железа, кобальта). 2. Средства, влияющие на лейкопоэз. 3. Средства, способствующие свертыванию крови (Коагулянты). 4.Классификация, применение антикоагулянтов. 5.Фибринолитические средства. 6.Кровезамещающие, плазмозамещающие растворы. | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Расулова |
| 23.042020 | 1.8 | Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для | 1.Значение режима дня и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|--|--|---------------|
| | | здоровья и развития ребенка первого года жизни. Понятие о вакцинации детей периода младенчества. | 2.Значение физического воспитания, закаливания и массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. | | |
| 24.04.2020 | 1.8 (3) | Недоношенный новорожденный.Признаки и степени недоношенности.Этапы выхаживания | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. 2.Признаки и степени недоношенности. 3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка. 4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. 5.Методы согревания недоношенного новорожденного. 6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 25.04.2020 | 1.8гр(1,2,3) | Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. | 1.Классификация холинергических средств. 2. Применение М- | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Пасулова |

| | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---------------------------------|-------------|
| | | | холиномиметиков. 3. Применение Н-холиномиметиков. 4. Применение антихолинэстеразных средств. 5. Применение МН-холиноблокаторов. 6. Применение адренергических средств. 7. Выписывание рецептов. | | |
| 25.04.2020 | 1.8 гр(3,1) | Болезни системы дыхания | 1. Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания. 2. Проявления нарушения внешнего дыхания. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, КуССмауля, агональное). 3. Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония. 4. Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. | Aminamirzemagomedova1994mail.ru | А.П.Атлуева |
| 25.04.2020 | 1.8гр (2) | Болезни системы мочеобразования и мочевыделения | 1. Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочевыделения | Aminamirzemagomedova1994mail.ru | А.П.Атлуева |

| | | | | | |
|------------|------------|---|---|--|---------------|
| | | | <p>2.Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыделения</p> <p>3.Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.</p> <p>4.Почечная недостаточность. Уремия.</p> <p>5.Искусственная почка и пересадка почек.</p> | | |
| 25.04.2020 | 1.8 (1) | <p>Доношенный новорожденный ребенок.АФО.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Утренний туалет новорожденного. Вскармливание новорожденного. Патронаж к новорожденному.</p> | <p>1.Период новорожденности. Характеристика.</p> <p>2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели.</p> <p>3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар.</p> <p>4.Пограничные состояния новорожденного.</p> | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 27.04.2020 | 1. 8 (1,2) | <p>Аптека. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.</p> | <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.</p> <p>2. ИзучениеThe Past Simple</p> | Kerimovazalina80@mail.ru | Керимова З.А. |

| | | | | | |
|------------|----------|---|--|--|------------------|
| | | | Tense. 3. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. | | |
| 27.04.2020 | 1.8гр(2) | Средства, влияющие на органы дыхания. | 1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Расулова |
| 28.04.2020 | 1. 8 | Сознание и познание | 1.Что позволяет ориентироваться человеку в окр.среде? 2.Вклад Фрейда 3.Неврозы,панические атаки,тревога 4.Отношение Фрейда к религии | babakhanova-madina@mail.ru | Бабаханова М.Н |
| 28.04.2020 | 1. 8 гр. | Противодействие экстремизму и терроризму. | 1.Основные принципы. 2.Правовые основы. 3.Формирование антитеррористических ценностей у молодёжи. | allba78.rambler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 28.04.2020 | 1.8 гр | Психология общения | 1. Что представляет собой процесс общение? 2.Назовите функции общения. 3. Какие виды общения вы знаете? 4. Назовите этапы общения. | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |

| | | | | | |
|------------|-----------|---|--|--|--------------|
| | | | 5. Что входит в структуру общения? | | |
| 28.04.2020 | 1.8гр (1) | Средства, влияющие на органы дыхания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3. Механизм действия отхаркивающих средств. 4. Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Пасулова |
| 29.04.2020 | 1.8гр(2) | Средства, влияющие на органы дыхания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3. Механизм действия отхаркивающих средств. 4. Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Пасулова |
| 29.04.2020 | 1.8гр(3) | Средства, влияющие на органы пищеварения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства, повышающие аппетит. 2. Средства, понижающие аппетит (анорексигенные средства) 3. Средства, влияющие на секреторную функцию желудка: А) антациды; Б) заместительная терапия. 4. Средства, влияющие на моторику ЖКТ: А) рвотные средства; Б) противорвотные средства. 5. Классификация, | Rasulovas650@gmail.ru | С.М.Пасулова |

| | | | | | |
|------------|------------------|--|--|---------------------------------|---------------|
| | | | <p>применение желчегонных средств. 6. Классификация, применение слабительных средств.</p> | | |
| 29.04.2020 | 1.8гр (1,2,3) | Болезни системы мочеобразования и мочевыделения | <p>1. Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочевыделения 2. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыделения 3. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь. 4. Почечная недостаточность. Уремия. 5. Искусственная почка и пересадка почек.</p> | Aminamirzemagomedova1994mail.ru | А.П.Атлуева |
| 30.04.2020 | 1.8 | Период преддошкольного и дошкольного возраста. АФО, рост и развитие детей преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Питание ребенка старше года. | <p>1. . Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2. . Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 3. Физическое, нервно-</p> | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |

| | | | | | |
|------------|------|--|--|--------------------|------------------|
| | | Подготовка к поступлению в ДДУ и школу. | психическое и социальное развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. 4. Питание ребенка старше года. 5. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. 6. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей дошкольного и дошкольного возраста. | | |
| 30.04.2020 | 1. 8 | Международный опыт в противодействии терроризму. | 1. Политико-правовое регулирование системы противодействия экстремизму и терроризму. 2. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму. | allba78.rambler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 2.05.2020 | 1. 8 | Основы антитеррористической политики в РФ. | 1. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму. 2. Состояние и проблемы совершенствования практики противодействия религиозно-политическому экстремизму. | allba78.rambler.ru | А.З.Алимагомаева |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ЦМК «Общемедицинский № 2»

| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | Преподаватель |
|------------|--------------|---|--|--|----------------|
| 24.04.2020 | 1.8гр (1) | Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики | 1.Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества. 2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение. | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |
| 24.04.2020 | 1.8гр (2) | Морфология бактерий. | 1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам. 2.Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий. 3.Выделение чистой культуры бактерий. | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |

| | | | | | |
|------------|-------------|--|--|--|----------------|
| 24.04.2020 | 1.8гр | Антибактериальные средства, механизм их действия | <p>1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам и оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско - диффузионным методом, методом серийных разведений, экспресс – методами.</p> <p>3. Особенности антибактериального иммунитета.</p> | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |
| 29.04.2020 | 1.8гр (2,3) | Морфология грибов | <p>1. Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопический и культуральный.</p> <p>3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</p> <p>4. Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.</p> <p>5. Профилактика микозов.</p> | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |
| 29.04.2020 | 1.8гр (1) | Морфология бактерий. | <p>1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам.</p> <p>2. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.</p> <p>3. Выделение чистой культуры бактерий.</p> | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |
| 30.04.2020 | 1.8гр | Морфология грибов | <p>1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.</p> <p>2. Морфология грибов.</p> <p>3. Особенности питания и дыхания грибов.</p> <p>4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.</p> | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |

| | | | | | |
|------------|-------|---------------------------------------|--|--|----------------|
| 02.05.2020 | 1.8гр | Грибковые инфекции и их профилактика. | <p>1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>5. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета</p> | guzel.s27@mail.ru | Султанова Г.М. |
| | | | | | |
| | | | | | |