

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.04.2020	2. «Б»гр	Гормоны и гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы	1. Назовите гормоны гипофиза и гормональные препараты. Применение 2. а) Гормоны щитовидной железы; б) гормональные препараты при гипофункции щитовидной железы; в) назовите л.с., применяемые при гиперфункции щитовидной железы 3. Гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение 4. Гормональные препараты, применяемые для лечения диабета I типа 5. Сахароснижающие таблетки, применяемые для лечения диабета II типа 6. Первая помощь при гипогликемической коме	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
20.04.2020	2. «Б»	Бег на короткие дистанции.	1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. 2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование). 3.Выполнение К.Н.– 200м.	Salax3110777@gmail.com	Бексултанов С.М.
21.04.2020	2 «Б»гр (1,3)	Основы	1.Основы иммунотерапии и	guzel.s27@mail.ru	Султанова Г.М.

		иммунотерапии и иммунопрофилактики и	<p>иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества.</p> <p>2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.</p>		
21.04.2020	2.«Б»гр (3)	Нарушение внимания, мышления, воображения	<p>1.Виды нарушений внимания 2. Расстройства мышления 3. Нарушение воображения</p>	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
21.04.2020	2. «Б» гр (1)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система. 4.Проприорецепторы. 5.Проводниковый и систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный</p>	Zuhraramazanova07@mail.ru	З.А. Рамазанова

			<p>отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17.Механизм воздушной и костной проводимости. 18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы,</p>		
--	--	--	---	--	--

			проводниковый и центральный отделы.		
21.04.2020	2. «Б» гр (2)	АФО вегетативной нервной системы	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</p> <p>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p> <p>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>	Zuhraramazanova07@mail.ru	З.А. Рамазанова
22.04.20	2-Б	«Период грудного	1.АФО;рост и развитие ребенка	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

		возраста»	<p>грудного возраста.</p> <p>2.Основные потребности ребенка периода младенчества способы их удовлетворения.</p> <p>3.Возможные проблемы.</p> <p>Факторы, создающие опасную окружающую среду.</p>		
23.04.2020	2 «Б» гр (1)	Морфология бактерий.	<p>1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам.</p> <p>2.Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.</p> <p>3.Выделение чистой культуры бактерий.</p>	guzel.s27@mail.ru	Султанова Г.М.
23.04.2020	2 «Б» гр (2)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики и	<p>1.Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества.</p> <p>2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины,</p>	guzel.s27@mail.ru	Султанова Г.М.

			иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.		
23.04.2020	2. «Б» гр (1)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.
23.04.2020	2. «Б» гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной 	rasulova.@bk.ru	Расулова Э.А.

			<p>обструкции дыхательных путей.</p> <p>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</p> <p>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</p> <p>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p>		
24.04.2020	2. «Б» (1,2)	Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	<p>1.Сфера использования и основные признаки публицистического стиля.</p> <p>2.Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле.</p> <p>3.Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.</p>	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.

			4.Общение с аудиторией.		
25.04.2020	2. «Б» (2,3)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -ома, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1.Название патологических процессов.</p> <p>2.Терминологическое словообразование.</p> <p>3.Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4.Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6.Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева

25.04.2020	2.«Б» гр (1)	Сестринский уход за тяжелообольным на дому и в стационаре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелообольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. 	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.
27.04.2020	2. «Б» гр (1)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -ома, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Название патологических процессов. 2.Терминологическое словообразование. 3.Особенности структуры клинических терминов. 4.Префиксация. Суффиксация. 5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов 	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева

			<p>клинической медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
27.04.2020	2. «Б»гр	<p>Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников.</p> <p>Мужские и женские половые гормоны и их препараты</p> <p>Витамины</p>	<p>1. Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия</p> <p>2. Мужские половые гормоны, их препараты и применение</p> <p>3. Женские половые гормоны и их применение</p> <p>4. а) Назовите водорастворимые витамины и их препараты, применение. б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины</p>	Email_03@mail.ru	Мусава Г.И.
27.04.2020	2. «Б» гр (3)	<p>Сестринский уход за тяжелообольным на дому и в стационаре</p>	<p>1. Особенности ухода за тяжелообольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.</p> <p>2. Выявление и решение</p>	rasulova.@bk.ru	Расулова Э.А.

			<p>настоящих проблем пациента.</p> <p>3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности.</p> <p>4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.</p>		
28.04.2020	2. «Б»гр	Предмет социальной психологии	<p>1. Предмет, методы социальной психологии</p> <p>2. Проблемы социализации личности в соц. психологии</p> <p>3. Социальная психология в медицине</p>	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
28.04.2020	2. «Б» гр (1,3)	<p>Л.с, влияющие на сердечно-сосудистую систему (противоангинальные средства) Л.с для лечения инфаркта миокарда. Сердечные гликозиды. Л.с, применяемые для лечения гипертонической болезни (антигипертензивные средства)</p>	<p>1. Перечислите л.с., применяемые для профилактики, лечения и купирования приступов стенокардии. 2. Назовите противоритмические средства и их применение. 3. Сердечные гликозиды. Применение 4. Отравление сердечными гликозидами и первая помощь 5. Первая помощь при инфаркте миокарда 6. Гипертензивные л.с и их применение 7. Первая помощь при гипертоническом кризе</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
28.04.2020	2. «Б» гр (3)	Паллиативная помощь. Потери,	<p>1. Дать определение понятию «паллиативная помощь».</p> <p>2. Функции хосписа,</p>	rasulova.@bk.ru	Расулова Э.А.

		смерти, горе	сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.		
29.04.2020	2. «Б» гр. (2)	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности	1.Что такое воля 2.Структура волевого процесса 3.Психологические особенности принятия решения	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
29.04.2020	2.«Б» гр (1,3)	Органы чувств	1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система. 4.Проприорецепторы. 5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы,	Zuhraramazanova07@mail.ru	З.А. Рамазанова

			<p>проводниковый и центральный отделы. 10. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11. Механизм зрительного восприятия. 12. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13. Определение остроты зрения. 14. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17. Механизм воздушной и костной проводимости. 18. Определение остроты слуха. 19. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>	
--	--	--	--	--

30.04.2020	2. «Б» (1,2)	Гиперссылки и графика на Web-страницах.	1.Гиперссылки и графика на Web-страницах. 2.Сборка файлов Web-сайта.	eraum@yandex.ru	Э.Б.Рамазанова
------------	--------------	---	---	-----------------	----------------