

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.03.2020	2. «Д»	"Обучение и совершенствование техники штрафного броска"	<ol style="list-style-type: none"> <li>ОРУ для мышц плечевого пояса.</li> <li>Броски мяча в корзину двумя руками от груди с штрафной линии.</li> </ol>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/-bUjJlQH-s">https://youtu.be/-bUjJlQH-s</a></li> <li><a href="https://studfile.net/preview/3872962/page:23/">https://studfile.net/preview/3872962/page:23/</a></li> </ol>	Д.Ш. Османова
21.03.20	2. «Д»	Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.</li> <li>Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.</li> <li>Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.</li> </ol>	omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
21.03.2020.	2. «Д»	Русская философия М.В.Ломоносов, Н.А.Радищев	<ol style="list-style-type: none"> <li>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.</li> <li>Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».</li> <li>М.В.Ломоносов-первый русский ученый, мыслитель,</li> </ol>	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru</a>	Ибрагимов И.Г.

			просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.		
--	--	--	----------------------------------------------------------	--	--

23.03.2020	2.«Д»гр(1)	Головной мозг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы.</li> <li>2. Проводящие пути головного мозга.</li> <li>3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.</li> <li>4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой</li> <li>5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции</li> <li>6. Ствол головного мозга.</li> <li>7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</li> <li>8. Мост – строение, расположение, функции, центры.</li> <li>9. Мозжечок, строение, расположение, центры.</li> <li>10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.</li> <li>12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.</li> <li>13. Функция среднего мозга.</li> <li>14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.</li> <li>15. Группы ядер таламуса.</li> </ol>	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова
------------	------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------

			<p>16. Система гипофиз – гипоталамус, функция.</p> <p>17. Гипоталамус.</p> <p>18. Эпиталамус.</p> <p>19. Метаталамус.</p> <p>20. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга.</p> <p>21. Конечный мозг, строение.</p> <p>22. Базальные ядра их значение.</p> <p>23. Обонятельный мозг.</p> <p>24. Зоны коры.</p> <p>25. Белое вещество.</p> <p>26. Боковые желудочки.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

23.03.20	2.Д. (3)	<p>Доношенный новорожденный ребенок.АФО.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</p> <p>Утренний туалет новорожденного.</p> <p>Вскармливание новорожденного.</p> <p>Патронаж к новорожденному.</p> <p>Сроки, цели.</p>	<p>1.Период новорожденности. Характеристика.</p> <p>2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели.</p> <p>3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар.</p> <p>4.Пограничные состояния новорожденного.</p>	Тумалаева И.Ш	inga022017@mail.ru
----------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------

23.03.2020	2.«Д»гр (2)	Черепномозговые нервы	1.Количество и название черепных нервов. 2. Функциональные виды черепных нервов. 3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова
------------	----------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------

24.03.2020	2 «Д»	Обучение и совершенствование техники штрафного броска	1.Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Закрепление техники выполнения среднего броска с места. 3. Эстафета со штрафным броском; ведением, двойным шагом – броском в кольцо и передачей.	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
------------	-------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------

26.03.2020	2. «Д» гр . (2)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	1. Перечислить анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. 2. Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств. 3. Техника внутривенных инъекций (на фантоме). 4. Техника подкожных инъекций (на фантоме). 5. Перечислить возможные осложнения внутривенных и подкожных инъекций.	<a href="mailto:guseynova.railya@yandex.ru">guseynova.railya@yandex.ru</a> Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.148-151, 167-171 <a href="https://vk.com/video-47591566_168799922">https://vk.com/video-47591566_168799922</a> <a href="https://youtu.be/4jnFR2oSsZE">https://youtu.be/4jnFR2oSsZE</a>	Гусейнова Р.С.
------------	--------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

25.03.2020	2 «Д» гр. (1,2)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	<p>1.Профилактика инфекционных болезней и эпидемий</p> <p>2.Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.</p> <p>3. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p> <p>4.Противоэпидемические мероприятия.</p>	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова
------------	--------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------

25.03.2020	2 «Д» гр. (3)	Стерилизация. Дезинфекция	<p>1.Стерилизация. Дезинфекция. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство правило работы, техника безопасности при эксплуатации.</p> <p>2.Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекции. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и</p>	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова
------------	------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------

			<p>микроорганизмов, на которые направлено действия дезинфицирующих средств.</p> <p>3. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Методы асептики и антисептики.</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

27.03.2020	2 «Д» гр.	Морфология бактерий	<p>1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.</p> <p>3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их</p>	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова
------------	-----------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------

26.03.20 20	2. «Д» гр (1)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств.</li> <li>3. Техника внутривенных инъекций (на фантоме).</li> <li>4. Техника подкожных инъекций (на фантоме).</li> <li>5. Перечислить возможные осложнения внутривенных и подкожных инъекций.</li> </ol>	zairamuadova@yandex. ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.148-151, 167-171 <a href="https://vk.com/video-47591566_168799922">https://vk.com/video-47591566_168799922</a> <a href="https://youtu.be/4jnFR2oSsZE">https://youtu.be/4jnFR2oSsZE</a>	Муадова З.Г.
----------------	------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

26.03.20 20	2. «Д» гр (3)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств.</li> <li>3. Техника внутривенных инъекций (на фантоме).</li> <li>4. Техника подкожных инъекций (на фантоме).</li> <li>5. Перечислить возможные осложнения внутривенных и подкожных инъекций.</li> </ol>	amirgamzaeva.patimat @mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.148-151, 167-171 <a href="https://vk.com/video-47591566_168799922">https://vk.com/video-47591566_168799922</a> <a href="https://youtu.be/4jnFR2oSsZE">https://youtu.be/4jnFR2oSsZE</a>	Амиргамзаева П.А.
----------------	------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

28.03.2020	2. «Д» (1,2)	The Present Perfect Tense «Дыхательная система»	Работа над текстом. 1.Прочитать и перевести текст «Bronchitis» «Pneumonia» 2. Подготовить пересказ текста «Pneumonia» 3.Выучить лексику по теме. Грамматика. 1.Законспектировать тему: «The Present Perfect Tense» 2.Выполнить упражнения по теме 1,2 р.121-122	Halilulaeva77@yandex.ru	Халилулаева М.Б
28.03.2020	2. «Д» (1,2)	Официально-деловой стиль речи.Жанры.Элементы общения ,деловое общение.Оформление документов.	1.Сфера функционирования,форма речи, в которой он реализуется,подстили и жанровые разновидности. 2.Основные черты и языковые средства официально-делового стиля. 3. Виды документов.	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.

30.03.2020	2 "Д"	Обучение и совершенствование техники штрафного броска	1.Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Закрепление техники выполнения среднего	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
------------	-------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------

			броска с места. 3. Эстафета со штрафным броском; ведением, двойным шагом – броском в кольцо и передачей.		
30.03.2020	2. «Д» гр (3)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить анатомические области для внутрикожного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств.</li> <li>3. Техника внутрикожных инъекций (на фантоме).</li> <li>4. Техника подкожных инъекций (на фантоме).</li> <li>5. Перечислить возможные осложнения внутрикожных и подкожных инъекций.</li> </ol>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

30.03.2020	2. «Д» гр (2)	Техника в/м инъекции, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Техника внутримышечных инъекций на фантоме.</li> <li>3. Возможные осложнения при проведении внутримышечных инъекций.</li> <li>4. Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.</li> </ol>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.
30.03.2020	2 «Д» гр (1)	Техника в/м инъекции, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Техника внутримышечных инъекций на фантоме.</li> <li>3. Возможные осложнения при проведении внутримышечных инъекций.</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

			Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.		
31.03.2020	2. «Д» гр (2,1)	Соотношение понятий психика, поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного	1. Раскройте понятия "психика", "поведение", "деятельность" 2. Назовите структуру и функции сознания. 3. Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
31.03.2020	2. «Д» гр (3)	Техника в/м инъекции, осложнения	1. Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств. 2. Техника внутримышечных инъекций на фантоме. 3. Возможные осложнения при проведении внутримышечных инъекций. Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.	<a href="mailto:amirgamzaeva.patimat@mail.ru">amirgamzaeva.patimat@mail.ru</a>	Амиргамзаева П.А.
01.04.2020	2.«Д»гр (1,3)	Черепномозговые нервы	1. Количество и название черепных нервов.	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова

			<p>2. Функциональные виды черепных нервов.</p> <p>3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа.</p> <p>4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.</p>		
02.04.2020	2.»Д» гр.(2)	Техника в/в инъекций, осложнения	<p>1. Назвать анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.</p> <p>2. Техника внутривенных инъекций на фантоме</p> <p>3. Перечислить возможные осложнения внутривенных инъекций, тактика медсестры.</p>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.
02.04.2020	2.Д (2)	Анте- и ненатальный периоды.Дородовые патронажи.Пограничные состояния.Вакцинопрофилактика.	<p>1.Периоды детского возраста.</p> <p>2.Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.</p> <p>3.Период</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			<p>новорожденности, его характеристика.</p> <p>4.Значение дородовых патронажей, их цели и сроки.</p> <p>5.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p> <p>6. Признаки функциональной зрелости доношенного новорожденного ребенка.</p> <p>7.Оценка общего состояния по шкале Апгар.</p> <p>8.Пограничные состояния новорожденного.</p>		
02.04.2020	2.Д (1)	Недоношенный новорожденный.Признаки и степени недоношенности.Этапы выхаживания.	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2.Признаки и степени недоношенности.</p> <p>3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.</p> <p>4.Определение основных потребностей</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			<p>недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>5.Методы согревания недоношенного новорожденного.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>		
02.04.20	2 «Д» гр (1)	Техника в/в инъекций, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств.</li> <li>2. Техника внутривенных инъекций на фантоме</li> <li>3. Перечислить возможные осложнения внутривенных инъекций, тактика медсестры.</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
02.04.2020	2. «Д» гр (3)	Техника в/в инъекций, осложнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать анатомические области для внутривенного введения</li> </ol>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			<p>лекарственных средств.</p> <p>2. Техника внутривенных инъекций на фантоме</p> <p>3. Перечислить возможные осложнения внутривенных инъекций, тактика медсестры.</p>		
03.04.2020	2 «Д» гр (1)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения.	<p>1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>2. Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>3. Техника внутривенных вливаний на фантоме.</p> <p>4. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.</p>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
03.04.2020	2 «Д» гр. (2)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<p>1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека</p>	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			и общества. 2. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.		
03.04.2020	2.«Д» гр.(2)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения	1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов. 2. Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов. 3. Техника внутривенных вливаний на фантоме. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.	<a href="mailto:guseynova.railya@yandex.ru">guseynova.railya@yandex.ru</a>	Гусейнова Р.С.
03.04.2020	2 «Д» гр. (3)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	1. Профилактика инфекционных болезней и эпидемий 2. Эколого-эпидемическая	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			<p>классификация инфекционных болезней.</p> <p>3. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p> <p>4.Противоэпидемические мероприятия.</p>		
			4.		
04.04.2020	2. «Д» гр	Предмет социальной психологии	<p>1.Назовите предмет, задачи и методы социальной психологии.</p> <p>2. Что представляет собой социализация личности?</p> <p>3.Какую роль играет социальная психология в медицине?</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
04.04.2020	2.«Д»гр	Иммунитет. Органы иммунной системы	<p>1.Определение: иммунная система, иммунитет.</p> <p>2.Органы иммунной системы (центральные и периферические).</p> <p>3.Закономерности строения и развития органов иммунной системы.</p> <p>4.Клеточные элементы иммунной системы.</p> <p>5.Понятие гуморального и тканевого иммунитета.</p> <p>6.Специфические и неспецифические</p>	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова

06.04.2020	2. «Д» гр (3)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения.	факторы иммунитета. 1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов. 2. Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов. 3. Техника внутривенных вливаний на фантоме. 4. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика мед-сестры.	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.
06.04.2020	2.Д (2)	Доношенный новорожденный ребенок. АФО. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Утренний туалет новорожденного. Вскармливание новорожденного. Патронаж к новорожденному. Сроки, цели	1.Период новорожденности. Характеристика. 2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели. 3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар. 4.Пограничные состояния новорожденного.	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

06.04.2020	2 «Д» гр (1)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения.</li> <li>2. Описать особенности введения бициллина, растворители.</li> <li>3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</li> <li>4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</li> <li>5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</li> <li>6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</li> <li>7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнeзии, возможные осложнения.</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
06.04.2020	2. «Д»	Особенности введения некоторых	1. Особенности	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

	гр (2)	лекарственных средств.	<p>введения масляных растворов, возможные осложнения.</p> <p>2. Описать особенности введения бициллина, растворителя.</p> <p>3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</p> <p>4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</p> <p>5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</p> <p>6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</p> <p>7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнeзии, возможные осложнения.</p>		
07.04.2020	2.«Д»гр (1,2)	АФО вегетативной нервной системы	1.Механизм трофического влияния	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова

			<p>вегетативной нервной системы.</p> <p>2. Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p> <p>3. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4. Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6. Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7. Центральные и периферические отделы</p> <p>8. Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>		
07.04.2020	2. «Д»	Особенности введения некоторых	1. Особенности	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева

	гр (3)	лекарственных средств.	<p>введения масляных растворов, возможные осложнения.</p> <p>2. Описать особенности введения бициллина, растворителя.</p> <p>3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</p> <p>4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</p> <p>5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</p> <p>6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</p> <p>7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.</p>		П.А.
07.04.2020	2.«Д» гр	Взятие крови из вены на биохимический анализ	1. Проведение беседы с пациентом о	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

	(1)		<p>предстоящей процедуре.</p> <p>2. Техника взятия крови из вены для исследования.</p> <p>3. Требования техники безопасности при работе с кровью.</p> <p>4. Оформление направлений на различные виды исследования</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>		
08.04.2020	2 «Д» гр.	Физиология бактерий.	<p>1. Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>2. Ферменты бактерий.</p> <p>3. Питание. Классификация по типу усвоения углерода и азота.</p> <p>4. Дыхание. Классификация по типу дыхания.</p> <p>5. Рост и размножение бактерий.</p>	<a href="mailto:leila_kurbanova@list.ru">leila_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова
08.04.2020	2.Д	Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.	<p>1. Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.</p> <p>2. Состав грудного</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш.Тумалаева

			<p>молока.</p> <p>3.Противопоказания для кормления грудью.</p> <p>4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.</p> <p>5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.</p>		
8.04.2020	2 "Д"	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	<p>Обучение техники бега на короткие дистанции.</p> <p>Комплекс ОРУ (специальные беговые упражнения)</p> <p>Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
09.04.2020	2. «Д» гр (2)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти.	<p>1. Какие нарушения ощущений вы знаете?</p> <p>2. Назовите нарушения восприятия.</p> <p>3.Назовите основные нарушения памяти.</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова

09.04.2020 0	2 «Д» гр (1)	Исследование мочи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие мочи на общий анализ.</li> <li>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</li> <li>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</li> <li>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</li> <li>6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>8. Взятие мочи по Зимницкому.</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.
09.04.2020	2. «Д» гр.(3)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Техника взятия крови из вены для исследования.</li> <li>3. Требования техники безопасности при работе с кровью.</li> <li>4. Оформление направлений на различные виды исследования</li> </ol> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.
09.04.2020	2.	Соотношение понятий психика,	1.Раскройте понятия		

	«Д» гр (3)	поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного	"психика","поведение", "деятельность" 2.Назовите структуру и функции сознания. 3.Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
09.04.2020	2. «Д» гр (2)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Техника взятия крови из вены для исследования. 3. Требования техники безопасности при работе с кровью. 4. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	<a href="mailto:guseynova.railya@yandex.ru">guseynova.railya@yandex.ru</a>	Гусейнова Р.С.
10.04.020	2 "Д"	Развитие скоростных качеств. Челночный бег 4*10м	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Повторное пробегание отрезков 2 – 4 х 100 – 150 метров. Челночный бег 4* 10 м. на результат	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш

10.04.2020	2. «Д» гр (2)	Исследование мочи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие мочи на общий анализ.</li> <li>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</li> <li>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</li> <li>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</li> <li>6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>8. Взятие мочи по Зимницкому.</li> </ol>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.
11.04.2020	2. «Д» (1)	The Present Perfect Tense Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	Работа над текстом. 1.Прочитать и письменно перевести текст.	Halilulaeva77@yandex.ru	Халилулаева М.Б
11.04.2020	2. «Д» гр (3)	Исследование мочи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие мочи на общий анализ.</li> <li>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</li> </ol>	amirgamzaeva.patimat@mail.ru	Амиргамзаева П.А.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</li> <li>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</li> <li>6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>8. Взятие мочи по Зимницкому.</li> </ol>		
11.04.2020	2. «Д» гр (1)	Исследование кала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие кала для копрологического исследования.</li> <li>3. Взятие кала на скрытую кровь.</li> <li>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</li> <li>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Транспортировка биологического материала в</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

			<p>лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
13.04.2020	2 «Д» гр (1)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</li> <li>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</li> <li>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</li> </ol>	<a href="mailto:zairamuadova@yandex.ru">zairamuadova@yandex.ru</a>	Муадова З.Г.
13.04.2020	2. «Д» (3)	Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терминологическое словообразование.</li> <li>2. Состав слова. Понятие</li> </ol>	<a href="mailto:arsnaida@mail.ru">arsnaida@mail.ru</a>	У.А.Арсланханова

		приставки.	<p>«терминоэлемент» (ТЭ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.</li> <li>4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты.</li> <li>5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</li> <li>6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</li> <li>7. Латинские пословицы и афоризмы</li> </ol>		
13.04.2020	2. «Д» гр (2)	Исследование кала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие кала для копрологического исследования.</li> <li>3. Взятие кала на скрытую кровь.</li> <li>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</li> <li>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</li> </ol>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			<p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
13.04.2020	2. «Д» (1)	<p>Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1. Название патологических процессов.</p> <p>2. Терминологическое словообразование.</p> <p>3. Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4. Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических</p>	<a href="mailto:arsnaida@mail.ru">arsnaida@mail.ru</a>	У.А.Арсланханова

			<p>вмешательств. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
14.04.2020	2 «Д» гр.	Бактериальные инфекции и их профилактика	<p>1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы,</p>	<p><a href="mailto:lela_kurbanova@list.ru">lela_kurbanova@list.ru</a> 2_d.dbmk</p>	14.04.2020

			<p>туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения.</p> <p>Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения.</p> <p>Профилактика распространения инфекций.</p> <p>5. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).</p>		
14.04.2020	2. «Д»	Бег на короткие дистанции. Развитие скоростной выносливости	<p>Комплекс ОРУ.</p> <p>Специальные беговые упражнения.</p> <p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование).</p> <p>Прыжки со скакалкой в 1 мин.</p>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш

			Бег 200 м.		
15.04.2020	2.«Д» гр (2)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</p> <p>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8.Вкусовой анализатор.</p> <p>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11.Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12.Аккомодация,</p>	15.04.2020	2.«Д» гр (2)

			<p>аккомодационный аппарат.  13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость.  Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо, отделы, строение. 17.Механизм воздушной и костной проводимости.  18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.  20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
15.04.2020	2.«Д» гр (3)	АФО вегетативной нервной системы	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.  2.Отличия вегетативной нервной системы от</p>	15.04.2020	2.«Д» гр (3)

			<p>соматической.</p> <p>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>		
15.04.2020	2. «Д» гр (1)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии агонального состояния.</li> <li>2. Перечислить признаки клинической смерти.</li> <li>3. Перечислить признаки биологической смерти.</li> <li>4. Индивидуальный сестринский пост.</li> <li>5. Уход за умирающим</li> </ol>	zairamuadova@yandex.ru	Муадова З.Г.

15.04.2020	2. «Д» гр (2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<p>большим</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Правила сбора мокроты на различные исследования.</li> <li>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</li> <li>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>5. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	<a href="mailto:guseynova.railya@yandex.ru">guseynova.railya@yandex.ru</a>	Гусейнова Р.С.
15.04.2020	2. «Д» (3)	Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -ома, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название патологических процессов.</li> <li>2. Терминологическое словообразование.</li> <li>3. Особенности структуры клинических терминов.</li> <li>4. Префиксация. Суффиксация.</li> <li>5. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</li> </ol>	<a href="mailto:arsnaida@mail.ru">arsnaida@mail.ru</a>	У.А.Арсланханова

			<p>6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
16.04.2020	2. «Д» гр (2)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</li> <li>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</li> </ol>	guseynova.railya@yandex.ru	Гусейнова Р.С.

			<p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
16.04.2020	2. «Д» (2)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1. Название патологических процессов.</p> <p>2. Терминологическое словообразование.</p> <p>3. Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4. Префиксация.</p> <p>Суффиксация.</p> <p>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9. Анализ клинических терминов по ТЭ,</p>	<a href="mailto:arsnaida@mail.ru">arsnaida@mail.ru</a>	У.А.Арсланханова

			конструирование терминов в заданном значении.		
16.04.2020	2.Д (1)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития.	<p>1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудноговозраста.</p> <p>2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.</p> <p>3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.</p> <p>4.Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду.</p> <p>5.Значение режима и воспитания для удовлетворения.</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш.Тумалаева
16.04.2020	2.«Д» гр (3,1)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем.</p> <p>3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и</p>	<a href="mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru">Dinararazhbadinova@mail.ru</a>	Д.А.Ражбадинова

			<p>центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо, отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
16.04.2020	2.Д (3)	Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания.	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2.Признаки и степени недоношенности.</p> <p>3.Этапы выхаживания</p>	16.04.2020	2.Д (3)

			<p>недоношенного ребенка.</p> <p>4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>5.Методы согревания недоношенного новорожденного.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>		
17.04.2020	2. «Д» 1,2)	Создание и оформление Web-страниц	<p>1.Элементы HTML,</p> <p>2.Оформление текста,</p> <p>3.Работа с таблицами,</p> <p>4.Оформление Web-страниц.</p>	nuri1210@mail.ru	Н.А.Алибекова