

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.03.2020	2. «И» (1,2)	“The patients need your help”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексического минимума по теме, необходимого для перевода текстов.</li> <li>2. Составление устного высказывания о первой помощи в различных ситуациях.</li> </ol>	<a href="mailto:Kerimovazalina80@mail.ru">Kerimovazalina80@mail.ru</a>	Керимова З.А.
23.03.2020	2. «И» гр (2,1)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация инфекционных болезней</li> <li>2.Карантинные и особо опасные инфекции</li> <li>3. Что является материалом для исследования.</li> <li>4.Источник инфекции, механизм передачи инфекции.</li> <li>5.Противоэпидемические мероприятия.</li> </ol>	<a href="mailto:nailaaa4416@gmail.com">nailaaa4416@gmail.com</a>	Н.Д. Адильханова

23.03.2020	2. «И» гр (2)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения.</li> <li>2. Описать особенности введения бициллина, растворители.</li> <li>3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</li> <li>4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</li> <li>5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</li> <li>6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</li> <li>7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.</li> </ol>	rena.imudovna.76@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина <a href="https://studopedia.su/923178_osobennosti-vvedeniya-lekarstvennih-sredstv.html">https://studopedia.su/923178_osobennosti-vvedeniya-lekarstvennih-sredstv.html</a>	Джалилова Р.И.	Сестринское дело
------------	---------------	---	----------	---	--	----------------	------------------

24.03.2020	2.И (1)	«Период грудного возраста. АФО рост и развитие ребенка грудного возраста»	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребенка.</li> <li>2. Уметь проводить антропометрию.</li> <li>3. Составлять рекомендации по режиму дня.</li> </ol>	Курачева М.М.	ЗДЧ	kurachevamarina05@mail.ru
------------	---------	---	----------	---	---------------	-----	---------------------------

24.03.2020	2. «И»	Религиозно-политический экстремизм в Дагестане	1.Идеологи радикального ислама в Дагестане 2.Ваххабитские анклав в Дагестане 3.Цели и стратегии радикального ислама	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева
------------	--------	--	---	----------------	---------------

25.03.2020	2. «И» гр (2)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	практика	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Техника взятия крови из вены для исследования. 3. Требования техники безопасности при работе с кровью. 4. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	rena.imudovna.76@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.158-161 <a href="https://vk.com/video-27885374_456239309">https://vk.com/video-27885374_456239309</a> <a href="https://youtu.be/JSwEL5glr1w">https://youtu.be/JSwEL5glr1w</a>	Джалилова Р.И.	сестринское дело
------------	---------------	--	----------	---	--	----------------	------------------

25.03.2020	2.«И».	Техника выполнения штрафного броска, ведение мяча, ловля мяча и передача мяча в колонне и по кругу, правила баскетбола.	1.Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. 3.Закрепление техники выполнения среднего броска с места.	<a href="mailto:Salax3110777@gmail.ru">Salax3110777@gmail.ru</a>	Бекултанов С.М.
------------	--------	---	---	--	-----------------

27.03.2020	2.И (2)	Период грудного возраста. АФО рост и развитие ребенка грудного возраста»	практика	.Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребенка. 2.Уметь проводить антропометрию. 3.Составлять рекомендации по режиму дня.	Курачева М.М.	ЗДЧ	kurachevamarina05@mail.ru
------------	---------	--	----------	---	---------------	-----	---------------------------

27.03.2020	2. «И» гр (2)	Исследование кала	практика	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для копрологического исследования. 3. Взятие кала на скрытую кровь. 4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. 5. Взятие кала для бактериологического исследования. 6. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 7. Оформление направлений на различные виды исследования.	rena.imudovna.76@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.216-218 <a href="https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya_-.html">https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya_-.html</a> <a href="https://studfile.net/preview/6187629/page:94/">https://studfile.net/preview/6187629/page:94/</a>	Джалилова Р.И.	сестринское дело
------------	---------------	-------------------	----------	--	--	----------------	------------------

28.03.2020	2.И	«Виды вскармливания. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание. Сроки и правила введения прикормов. Режим	теория	1.Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Правила искусственного вскармливания. 4.Сроки и правила введения новых продуктов. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.	Курачева М.М.	ЗДЧ	kurachevamarina05@mail.ru
------------	-----	---	--------	---	---------------	-----	---------------------------

30.03.2020	2. И (1)	Период грудного возраста. Виды вскармливания.преимущества грудного вскармливания.правила кормления грудью.	1.Проводить обучение матери правилам кормления грудью. 2.проводить профилактику гипогалактии. 3.Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4.Проводить контрольное кормление.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
30.03.2020	2.И (2)	Период грудного возраста. Виды вскармливания.преимущества грудного вскармливания.правила кормления грудью.	1.Проводить обучение матери правилам кормления грудью. 2.проводить профилактику гипогалактии. 3.Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4.Проводить контрольное кормление.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
30.03.2020	2. «И» гр (3)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Техника взятия крови из	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.

			<p>вены для исследования.</p> <p>3. Требования техники безопасности при работе с кровью.</p> <p>4. Оформление направлений на различные виды исследования</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>		
31.03.2020	2. «И» гр.(2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Правила сбора мокроты на различные исследования.</p> <p>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</p> <p>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>5. Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
31.03.2020	2. «И» гр (3)	Исследование мочи	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Взятие мочи на общий</p>	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.

			<p>анализ.</p> <p>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</p> <p>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</p> <p>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</p> <p>6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>8. Взятие мочи по Зимницкому.</p>		
01.04.2020	2. «И» гр (2)	Головной мозг	<p>1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы.</p> <p>2. Проводящие пути головного мозга.</p> <p>3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.</p> <p>4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой</p> <p>5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции</p> <p>6. Ствол головного мозга.</p> <p>7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</p>	<a href="mailto:anzhela.balamirzoeva@bk.ru">anzhela.balamirzoeva@bk.ru</a>	А.Ш.Баламирзоева

			<p>8. Мост – строение, расположение, функции, центры.</p> <p>9. Мозжечок, строение, расположение, центры.</p> <p>10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.</p> <p>12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>13. Функция среднего мозга.</p> <p>14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>15. Группы ядер таламуса.</p> <p>16. Система гипофиз – гипоталамус, функция.</p> <p>17. Промежуточный мозг.</p> <p>18. Гипоталамус.</p> <p>19. Эпиталамус.</p> <p>20. Метаталамус.</p> <p>21. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>22. Конечный мозг, строение.  23. Базальные ядра их значение.  24. Обонятельный мозг.  25. Зоны коры.  26. Белое вещество.  27. Боковые желудочки.</p>		
01.04.2020	2. «И» гр (1.2)	Вещества действующие на эфферентную иннервацию	<p>1.Классификация холинергических средств.  2. Применение М-холиномиметиков.  3. Применение Н-холиномиметиков.  4.Примение антихолинэстеразных средств.  5. Применение МН-холиноблокаторов.  6. Применение адренергических средств.  7. Выписывание рецептов.</p>	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева
01.04.2020	2. «И» гр (3)	Средства, влияющие на органы дыхания.	<p>1.Применение стимулятора дыхания.  2. Действие, применение противокашлевых средств.  3.Механизм действия отхаркивающих средств.  4.Примение бронхолитиков.  5. Помощь при отеке легкого.</p>	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева
01.04.2020	2.«И» гр (1)	«Нарушения ощущений, восприятия, памяти».	<p>Причины расстройства ощущений, восприятия, памяти.  Виды расстройства ощущений восприятий памяти.</p>	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова

2.04.2020	2.»И»(1/2)	“Heart disease” THE Present Continuous tense		<a href="mailto:Kerimovazalina80@mail.ru">Kerimovazalina80@mail.ru</a>	Керимова З.А.
3.04.2020	2.«И».	Техника владения техническими элементами баскетбола	1.Совершенствование перехватам мяча в баскетболе. 2.Совершенствование вырыванию и выбиванию мяча в баскетболе 3.Развитие двигательных качеств посредством эстафет, с элементами баскетбола.	<a href="mailto:Salax3110777@gmail.ru">Salax3110777@gmail.ru</a>	Бексултанов С.М.
4.04.2020	2. «И» (1,2)	НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ.ЖАНРЫ.ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ	1. Основные черты, отличающие научный стиль от других функциональных разновидностей языка. 2. Языковые особенности научного стиля( лексические, морфологические, синтаксические ). 3. Подстили и жанровые разновидности научного стиля. 4. Содержательные, структурные и языковые особенности произведений научно-информативных жанров. Виды работы с научным текстом.	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
06.04.2020	2. «И» гр (3)	Исследование кала	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.

			<p>копрологического исследования.</p> <p>3. Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</p> <p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
8.04.2020	2. «И» (1,2)	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов.	<p>1. Сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности.</p> <p>2. Основные черты и языковые средства официально-делового стиля.</p> <p>3. Виды документов.</p>	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
09.04.2020	2. «И» гр.(3)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Правила сбора мокроты на различные исследования.</p> <p>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</p>	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.

			<p>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>5. Оформление направлений на различные виды исследования. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>		
10.04.2020	2. «И» гр (3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</p> <p>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам</p>	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.

			исследования внутренних органов.		
10.04.2020	2. «И» гр (2)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</li> <li>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</li> <li>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</li> </ol>	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
11.04.2020	2. «И».	Техника владения баскетбольным мячом.	Совершенствование техники владения мячом.	<a href="mailto:Salax3110777@gmail.ru">Salax3110777@gmail.ru</a>	Бексултанов С.М.
11.04.2020	2. «И» гр (1)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</li> <li>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными</li> </ol>	lyuda.aliyeva.00@mail.ru	Алиева Л.А.

			<p>протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
13.04.2020	2. «И» (3)	Медицинская терминология. Химическая номенклатура	<p>1. Химическая номенклатура.</p> <p>2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p> <p>3. Кислоты и соли в рецептуре.</p> <p>4. Числительные в роли приставок.</p>	<a href="mailto:Email_03@mail.ru">Email_03@mail.ru</a>	Д.М.Бекеева
13.04.2020	2. «И» (3)	Медицинская терминология. Химическая номенклатура	<p>5. Химическая номенклатура.</p> <p>6. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>	<a href="mailto:Email_03@mail.ru">Email_03@mail.ru</a>	Д.М.Бекеева

			<p>7. Кислоты и соли в рецептуре.</p> <p>8. Числительные в роли приставок.</p>		
13.04.2020	2. «И» гр (1,3)	АФО вегетативной нервной системы.	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</p> <p>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p> <p>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и</p>	<a href="mailto:anzhela.balamirzoeva@bk.ru">anzhela.balamirzoeva@bk.ru</a>	А.Ш.Баламирзоева

			парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
13.04.2020	2. «И» (1)	Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.	<p>1.Терминологическое словообразование.</p> <p>2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</p> <p>3.Важнейшие латинские и греческие приставки.</p> <p>4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>5.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</p> <p>6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>7.Латинские пословицы и афоризмы</p>	<a href="mailto:Email_03@mail.ru">Email_03@mail.ru</a>	Д.М.Бекеева
16.04.2020	2. «И» гр (2,3)	Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.	<p>1.Терминологическое словообразование.</p> <p>2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</p> <p>3.Важнейшие латинские и греческие приставки.</p> <p>4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>5.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в</p>	<a href="mailto:Email_03@mail.ru">Email_03@mail.ru</a>	Д.М.Бекеева

			<p>медицинской терминологии.</p> <p>6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>7.Латинские пословицы и афоризмы</p>		
16.04.2020	2. «И» гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать причины обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</li> <li>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</li> <li>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом.</li> </ol>	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.
16.04.2020	2. «И» гр.(2)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выявление и решение настоящих проблем пациента.</li> <li>3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности.</li> <li>4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.</li> </ol>		
16.04.2020	2. «И» гр (1)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать причины обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</li> <li>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</li> <li>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</li> </ol>	lyuda.aliyeva.00@mail.ru	Алиева Л.А.
17.04.2020	2. «И»	Бег на короткие дистанции.	1. Совершенствование техники	<a href="mailto:Salax3110777@gmail.ru">Salax3110777@gmail.ru</a>	Бексултанов С.М.

			<p>бега на короткие дистанции.</p> <p>2.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).</p> <p>3.Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>		
17.04.2020	2 «И» гр	Бактериальные инфекции и их профилактика.	<p>1.Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>2.Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>3.Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4.Возбудители бактериальных</p>	<p><a href="https://studfile.net/preview/nailaaa4416@gmail.com">https://studfile.net/preview/nailaaa4416@gmail.com</a></p>	Адильханова Н.Д.

			<p>инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>5. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).</p>		
18.04.2020	2. «И» (1,2)	Дыхательная система. Лёгкие. Бронхит. The Present Perfect Tense	<p>1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.</p> <p>2. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Лёгкие», «Дыхательная система»</p> <p>3. Составление устного высказывания о дыхательной системе.</p> <p>4. Изучение The Present Perfect Tense.</p>	<a href="mailto:Kerimovazalina80@mail.ru">Kerimovazalina80@mail.ru</a>	Керимова З.А.