

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
23.03.2020	2. «К» гр (1,3)	Головной мозг	1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы. 2. Проводящие пути головного мозга. 3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой 5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции 6. Ствол головного мозга. 7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции 8. Мост – строение, расположение, функции, центры. 9. Мозжечок, строение, расположение, центры. 10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики организации лечебных и профилактических мероприятий. 11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры. 12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции. 13. Функция среднего мозга. 14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции. 15. Группы ядер таламуса. 16. Система гипофиз – гипоталамус, функция. 17. Промежуточный мозг.	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			18. Гипоталамус. 19. Эпиталамус. 20. Метаталамус. 21. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга. 22. Конечный мозг, строение. 23. Базальные ядра их значение. 24. Обонятельный мозг. 25. Зоны коры. 26. Белое вещество. 27. Боковые желудочки.		
--	--	--	--	--	--

24.03.2020	2. « К» гр (1,2)	Спинной мозг. Спинномозговые нервы	1.Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы. 2.Виды нейронов. 3.Виды нервных волокон, нервы – строение, виды 4.Расположение и строение спинного мозга, его функции. 5.Оболочки спинного мозга 6.Понятие сегмента спинного мозга. 7.Проводящие пути спинного мозга. 8.Основные центры спинного мозга. 9.Рефлекс – понятие, виды, рефлекс спинного мозга. Рефлекторные дуги. 10.Особенности развития нервной системы у детей.	anzhela.balamirzoeva@b k.ru	А.Ш.Баламирзоев а
------------	---------------------	--	---	--------------------------------	----------------------

			11.Структуры периферической нервной системы. 12.Значение периферической нервной системы в передаче информации. 13.Строение спинномозговых нервов, их количество. 14.Ветви спинномозгового нерва. 15.Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. 16.Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов. 17.Современные методы диагностики функционального состояния периферической нервной системы. 18.Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
--	--	--	---	--	--

24.03.2020	2. «К» гр (1,2)	Спинной мозг. Спинномозговые нервы	1.Классификация нервной системы. Общие принципы строения нервной системы. 2.Виды нейронов. 3.Виды нервных волокон, нервы – строение, виды 4.Расположение и строение спинного мозга, его функции. 5.Оболочки спинного мозга 6.Понятие сегмента спинного мозга. 7.Проводящие пути спинного мозга. 8.Основные центры спинного мозга. 9.Рефлекс – понятие, виды, рефлексы	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева	Анатомия и физиология человека
------------	-----------------	---------------------------------------	---	--	------------------	--------------------------------

			спинного мозга. Рефлекторные дуги. 10.Особенности развития нервной системы у детей. 11.Структуры периферической нервной системы. 12.Значение периферической нервной системы в передаче информации. 13.Строение спинномозговых нервов, их количество. 14.Ветви спинномозгового нерва. 15.Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. 16.Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов. 17.Современные методы диагностики функционального состояния периферической нервной системы. 18.Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.			
--	--	--	---	--	--	--

24.03.2020	2 «К»	Бактериальные инфекции и их профилактика	1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения. 2.Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения.Профилактика распространения. 3.Возбудители бактериальных кровяных	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.
------------	-------	--	---	--------------------	----------------

			инфекций.Источники и пути заражения 4.Возбудители бак инфекций наружных покровов.Источники и пути заражения. Профилактика заражения		
--	--	--	--	--	--

25.03.2020	2.«К» (1, 2)	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	1.Официально-деловой стиль речи. 2. Жанры. 3. Общение с аудиторией.	elmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.
26.03.2020	2.К (2)	«Виды вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Формулы для расчета питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.»	1.Проводить обучение матери правилам кормления грудью.. 2. Проводить профилактику гипогалактии . 3.Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления 5.Проводить	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
26.03.2020	2.«К».	Техника владения техническими элементами баскетбола	1.Обучение перехватам мяча в баскетболе. 2.Обучение вырыванию и выбиванию мяча в баскетболе 3.Развитие двигательных качеств посредством эстафет, с элементами баскетбола	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
26.03.2020	2. «К» гр (3)	Техника в/м инъекции, осложнения	1. Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств. 2. Техника внутримышечных инъекций на фантоме. 3. Возможные осложнения при	timkagadjiev@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.151-155 167-171 https://youtu.be/9nrcl85sgiI	Гаджиева Л.Н.

			проведении внутримышечных инъекций. Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.		

27.03.2020	2-й курс «К» гр.	Виды вскармливания детей раннего возраста. Смешанное и искусственное вскармливание.	Теория	1.Понятие «смешанное и искусственное вскармливание». 2.Характеристика смесей. 3.Противопоказания для кормления ребёнка смесями. 4.Правила искусственного вскармливания. 5.Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.	Гаджиева П.А.	ЗДЧ	sg7807@yandex.ru
------------	---------------------	--	--------	--	---------------	-----	------------------

28.03.2020	2 «К»	Безопасность личности при экстремизме и терроризме	1.Правила безопасности при угрозе теракта 2.Рекомендации населению по поведению на случай теракта	rabi@minmol.ru	3.3.Фаталиева
------------	-------	--	--	----------------	---------------

			3. Подозрительные предметы. Эвакуация.Набор для выживания		
30.03.2020	2. «К» гр (1,3)	Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Email_03@mail.ru padaread.com?book=68322 kingmed.info	Д.М.Бекеева
31.03.2020	2. «К» гр (2)	Техника в/в инъекций, осложнения	1. Назвать анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. 2. Техника внутривенных инъекций на фантоме 3. Перечислить возможные осложнения внутривенных инъекций, тактика медсестры.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
31.03.2020	2. «К» гр (3)	Техника в/в инъекций, осложнения	1. Назвать анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств. 2. Техника внутривенных	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.

			инъекций на фантоме 3. Перечислить возможные осложнения внутривенных инъекций, тактика медсестры.		
01.04.2020	2.«К» гр	«Группа как социально психологический феномен»	Социальные группы. Классификация групп. Психология малых групп.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
2.04.2020	2.К (1)	Период грудного возраста.физическое воспитание и закаливание.	1.Уметь проводитьоценку нервно психического развития ребенка. 2.Уметь проводить антропометрию. 3.Составлять рекомендации по закаливанию. 4.Составлять рекомендации по режиму дня.выбору угрушек и игровых занятий.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
2.04.2020	2.К (3)	«Виды вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Характеристка смесей. Формулы для расчета питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.»	1.Проводить обучение матери правилам кормления грудью.. 2. Проводить профилактику гипогалактии . 3.Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления 5.Проводить контрольное кормление.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.

02.04.2020	2. «К» гр (1)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	1. Перечислить анатомические области для внутрикожного введения лекарственных средств. 2. Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств. 3. Техника внутрикожных инъекций (на фантоме). 4. Техника подкожных инъекций (на фантоме). 5. Перечислить возможные осложнения внутрикожных и подкожных инъекций.	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.
02.04.2020	2. «К» гр (2)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения.	1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов. 2. Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов. 3. Техника внутривенных вливаний на фантоме. 4. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
02.04.2020	2. «К» гр (3)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения.	1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов. 2. Сборка системы для внутривенного капельного	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.

			вливания растворов. 3. Техника внутривенных вливаний на фантоме. 4. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.		
3.04.2020	2.«К».	Техника владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом.	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
4.04.2020	2 “К”	Противодействие экстремизму и терроризму	1. Политика государства в противодействии экстремизму и терроризму 2. Глобальная информационная среда в противодействии экстремизму и терроризму 3. Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму	rabi@minmol.ru	3.3.Фаталиева
4.04.2020	1.”К”(1/2)	The Past Simple Tense. Спорт в нашей жизни.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста 2. Составление устного высказывания по теме «Спорт в нашей жизни» 3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	Kerimovazalina80@mail.ru	Керимова З.А.
6.04.2020	2 к. «к» гр.	Период младшего школьного возраста	1. АФО органов и систем ребенка младшего	sg7807@yandex.ru	П. А. Гаджиева

			школьного возраста. 2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3. Потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.		
6.04.2020	1."К"(1/2)	The Future Simple Tense. «Защита окружающей среды»	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Защита окружающей среды» 2.Изучение The Future Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам «Защита окружающей среды»	Kerimovazalina80@mail.ru	Керимова З.А.
6.04.2020	2.«К».	Бег на короткие дистанции.	1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. 2.Комплекс ОРУ (специальные беговые упражнения). 3.Развитие физических качеств (быстроты, координации	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.

			движений, ловкости и т.д.)		
07.04.2020	2 «К» гр (1,2 подгр)	История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках. 2.Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3.Изучение лексико- грамматического материала по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»	Gimbatovapatimat7@gmail.com	Гимбатова П.Г.
08.04.2020	2. « К» гр (1)	Формы воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Лихорадка.	1.Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико- морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 3.Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 3.Определение понятия лихорадка, причины,	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			стадии, типы температурных кривых. 4.Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма.		
08.04.2020	2. «К» гр (2)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. 2. Описать особенности введения бициллина, растворители. 3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры. 4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения. 5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения. 6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения. 7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
08.04.2020	2 «К» гр (1.3)	Антибиотики, антисептики.	1.Классификация антисептиков. 2. Применение галогенов,	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			выписывание рецептов 3. Применение окислителей, выписывание рецептов. 4. Применение красителей, выписывание рецептов. 5. Применение, побочные действия, задачи антибиотиков. 6. Применение группы пенициллина, выписывание рецептов. 7. Применение, побочные действия аминогликозидов, выписывание рецептов. 8. Применение цефалоспоринов, макролидов, выписывание рецептов.		
09.04.2020	2. «К» гр (3)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. 2. Описать особенности введения бициллина, растворители. 3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры. 4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения. 5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.

			6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения. 7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.		
09.04.2020	2. «К» гр (2)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Техника взятия крови из вены для исследования. 3. Требования техники безопасности при работе с кровью. 4. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
10.04.2020	2 «К» (3)	Организация микробиологической лабораторной службы	1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий. 3. Микроскоп, техника	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.

			микроскопирования. 4.Микробиологические методы исследования. Питательные среды. Сбор и доставка материала в лабораторию		
11.04.2020	2 “К” (1)	Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма	1.Пути противодействия экстремизму и терроризму 2.История и причины появления терроризма в России 3.Закон РФ о терроризме	rabi@minmol.ru	3.3.Фаталиева
11.04.2020	2 “К” (2)	Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма	1.Пути противодействия экстремизму и терроризму 2.История и причины появления терроризма в России 3.Закон РФ о терроризме	rabi@minmol.ru	3.3.Фаталиева
13.04.2020	2. «К» гр (3)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	5. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 6. Техника взятия крови из вены для исследования. 7. Требования техники безопасности при работе с кровью. 8. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
13.04.2020	2. «К» гр (1)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения.	1. Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов.	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.

			2. Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов. 3. Техника внутривенных вливаний на фантоме. 4. Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.		
13.04.2020	2. «К» гр (2)	Исследование мочи	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
15.04.2020	2. «К» (1, 2)	Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	1. Публицистический стиль речи. 2. Жанры публицистического стиля. 3. Общение с аудиторией.	elmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.

15.04.2020	2. «К» гр (1)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	1. Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. 2. Описать особенности введения бициллина, растворители. 3. Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры. 4. Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения. 5. Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения. 6. Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения. 7. Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.
16.04.2020	2. «К»	Бег на короткие дистанции.	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции . 2. Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 3. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.

16.04.2020	2. «К» гр (3)	Исследование мочи	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
17.04.2020	2. «К» гр (3)	Органы чувств	1. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2. Классификация сенсорных систем. 3. Соматическая сенсорная система. 4. Проприорецепторы. 5. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17.Механизм воздушной и		
--	--	--	---	--	--

			костной проводимости. 18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
17.04.2020	2. «К» гр (3)	Органы чувств	1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система. 4.Проприорецепторы. 5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы,	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17.Механизм воздушной и костной проводимости. 18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
--	--	--	--	--	--

17.04.2020	2. «К» гр (1)	АФО вегетативной нервной системы	1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы. 2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 4.Классификация вегетативной нервной системы. 5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 6.Роль симпатической ипарасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 7.Центральные и периферические отделы 8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева
17.04.2020	2 «К»гр (2)	Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.	1.Терминологическое словообразование. 2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3.Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5.Терминологическое	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева

			словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7.Латинские пословицы и афоризмы		
17.04.2020	2. «К» гр (2)	Исследование кала	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для копрологического исследования. 3. Взятие кала на скрытую кровь. 4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. 5. Взятие кала для бактериологического исследования. 6. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 7. Оформление направлений на различные виды исследования.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
17.04.2020	2.«К» гр (1)	Взятие крови из вены на биохимический	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.

		анализ	2. Техника взятия крови из вены для исследования. 3. Требования техники безопасности при работе с кровью. 4. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.		
18.04.2020	2 «К»гр (2)	Организация микробиологической лабораторной службы.	1.Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 3.Номенклатура микробиологических лабораторий. 4.Микроскоп, техника микроскопирования. 5.Микробиологические методы исследования. 6.Питательные среды. 7.Сбор и доставка материала в лабораторию	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.
18.04.2020	2. «К»гр (3)	Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -ома, - it(is)-, -ias(is)-, - os(is)-, -ism-.	1.Название патологических процессов. 2.Терминологическое словообразование. 3.Особенности структуры клинических терминов. 4.Префиксация. Суффиксация. 5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -	<u>Email 03@mail.ru</u>	Д.М.Бекеева

			ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6.Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
18.04.2020	2. «К»гр (3)	Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -ома, - it(is)-, -ias(is)-, - os(is)-, -ism-.	1.Название патологических процессов. 2.Терминологическое словообразование. 3.Особенности структуры клинических терминов. 4.Префиксация. Суффиксация. 5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6.Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7.Названия медико-биологических наук,	Email 03@mail.ru	Д.М.Бекеева

			специальностей и разделов клинической медицины. 8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
18.04.2020	2 «К» гр (2)	«Характер и типы акцентуации характера.	Понятия «характер», акцентуация.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
18.04.2020	2. «К» гр (3)	Исследование кала	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для копрологического исследования. 3. Взятие кала на скрытую кровь. 4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. 5. Взятие кала для бактериологического исследования. 6. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 7. Оформление направлений	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.

			на различные виды исследования.		
18.04.2020	2.«К» гр (1)	Исследование мочи	1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому.	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.