

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	
20.04.2020	2. «К» гр (1,2,3)	Болезни системы дыхания	<p>1. Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания.</p> <p>2. Проявления нарушения внешнего дыхания. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).</p> <p>3. Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония.</p> <p>4. Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь.</p>	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.П.Атлуева
21.04.20.20	2. «К» гр (3)	Органы чувств	<p>1. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2. Классификация сенсорных систем.</p> <p>3. Соматическая сенсорная система.</p> <p>4. Проприорецепторы.</p> <p>5. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</p> <p>7. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной</p>	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8. Вкусовой анализатор.</p> <p>9. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11. Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>13. Определение остроты зрения.</p> <p>14. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17. Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18. Определение остроты слуха.</p> <p>19. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20. Вестибулярная сенсорная система,</p>		
--	--	--	---	--	--

			рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
21.04.2020	2. «К» гр (1)	Исследование кала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для копрологического исследования. 3. Взятие кала на скрытую кровь. 4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. 5. Взятие кала для бактериологического исследования. 6. Транспортировка биологического материала в лабораторию. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.
21.04.2020	2. «К» гр (2)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Название патологических процессов. 2.Терминологическое словообразование. 3.Особенности структуры клинических терминов. 4.Префиксация. Суффиксация. 5.Суффиксы -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической 	Email_03@mail.ru padaread.com?book=68322 kingmed.info	Д.М.Бекеева

			<p>медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
21.04.2020	2. «К» гр (3)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. 6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. 	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
22.04.2020	2. «К» гр (2)	Болезни системы дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания. 2.Проявления нарушения внешнего дыхания. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное). 3.Острые болезни бронхов и легких: 	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			<p>крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония.</p> <p>4.Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь.</p>		
22.04.2020	2. «К»	Бег на короткие дистанции.	<p>1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.</p> <p>2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).</p> <p>3.Выполнение К.Н.– 200м.</p>	Salax3110777@gmail.com	Бексултанов С.М.
23.04.2020	2. «К» гр (1,3)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1.Название патологических процессов.</p> <p>2.Терминологическое словообразование.</p> <p>3.Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4.Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6.Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической</p>	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева

			<p>медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
23.04.2020	2. «К» гр (2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. 6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. 	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
24.04.2020	2. «К» гр (3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов. 3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами 	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.

			<p>исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
24.04.2020	2. «К» гр (1)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем.</p> <p>3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</p> <p>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8.Вкусовой анализатор.</p> <p>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p>	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения.</p> <p>14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
24.04.2020	2. «К» гр (2)	АФО вегетативной нервной системы	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</p> <p>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p> <p>3.Области иннервации и функции</p>	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>		
25.04.2020	2.«К» гр (1)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. 6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. 	Rozalia1955@yandex.ru	Гасанова Р.З.

25.04.2020	2. «К» гр (2.3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов. 3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов. 4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования. 5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов. 6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов. 	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
27.04.2020	2. «К»	Бег на средние дистанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение техники бега на средние дистанции. 2. Комплекс упражнений для развития физических качеств. 3. Бег с различной скоростью по кругу с радиусом 20-10м, а также бег по прямой с входом в поворот и бег по повороту с последующим выходом на прямую. 	Salax3110777@gmail.com	Бексултанов С.М.
27.04.2020	2. «К» гр (3)	Болезни системы мочеобразования и мочевыделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочевыделения 2. Причины, виды и механизмы 	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			<p>нарушений мочеобразования и мочевыделения</p> <p>3.Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.</p> <p>4.Почечная недостаточность. Уремия.</p> <p>5.Искусственная почка и пересадка почек.</p>		
27.04.2020	2 «К»гр (1,2,3)	Стерилизация. Дезинфекция	<p>1.Стерилизация. Дезинфекция. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровый шкаф, другие стерилизаторы), их устройство правило работы, техника безопасности при эксплуатации.</p> <p>2.Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекции. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и действия дезинфицирующих средств.</p> <p>3. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.</p>	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.
30.04.2020	2. «К»	Разговорный стиль речи. Общение с	1.Разговорный стиль речи. 2.Общение с	elmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.

	(1,2)	пациентом.	пациентом.		
01.05.20	2.К. (2)	«Вскармливание детей раннего возраста»	<p>1.Виды вскармливания.Преимущество грудного вскармливания.</p> <p>2.Противопоказания для кормления грудью.</p> <p>3.Гипогалактия.Профилактика гипогалактии.</p> <p>4.Режимы кормления новорожденных детей.</p> <p>5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.</p>	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
01.05.20	2.К (2)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста»	<p>1.АФО,рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2.Потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>3.Физическое и нервно-психическое развитие преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>4.Питание ребенка старше года.</p>	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
01.05.2020	2. «К» гр (2,3)	Болезни системы мочеобразования и мочевыделения	<p>1.Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочевыделения</p> <p>2.Причины, виды и механизмы</p>	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева

			<p>нарушений мочеобразования и мочевыделения</p> <p>3.Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.</p> <p>4.Почечная недостаточность. Уремия.</p> <p>5.Искусственная почка и пересадка почек.</p>		
02.05.2020	2. «К» гр (1,2)	Л.С. влияющие на эфферентную иннервацию	<p>1.Классификация холинергических средств.</p> <p>2. Применение М-холиномиметиков.</p> <p>3. Применение Н-холиномиметиков.</p> <p>4.Применение антихолинэстеразных средств.</p> <p>5. Применение МН-холиноблокаторов.</p> <p>6. Применение адренергических средств.</p>	gulyal6.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
02.05.2020	2 «К»гр (3)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	<p>1.Профилактика инфекционных болезней и эпидемий</p> <p>2.Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней.</p> <p>3. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p>	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.

			4.Противоэпидемические мероприятия.		
02.05.2020	2. «К» гр (2)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным.	timkagadjiev@mail.ru	Гаджиева Л.Н.
02.05.20	2.К. (3)	«Виды вскармливания. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание	1.Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Правила искусственного вскармливания. 4.Сроки и правила введения новых продуктов. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.

