

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
23.03.2020	2. «Л»	Обучение и совершенствование техники штрафного броска	<p>1. Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу.</p> <p>2. Закрепление техники выполнения среднего броска с места.</p> <p>3. Эстафета со штрафным броском; ведением, двойным шагом – броском в кольцо и передачей.</p>	<p><a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a></p> <p>1. <a href="https://youtu.be/_bUjJIQH-s">https://youtu.be/_bUjJIQH-s</a></p> <p>2. <a href="https://studfile.net/preview/3872962/page:23/">https://studfile.net/preview/3872962/page:23/</a></p>	Д.Ш. Османова

20.03.2020	2. «Л» гр (1,2 )	Медицинская терминология и химическая номенклатура	<p>§57 Названия химических элементов, оксидов и кислот</p> <p>§58 Упражнение §660</p> <p>названия солей §103</p> <p>Рецептурные сокращения</p>	elmiragasaynaeva@gmail.com	Э.З.Гасайнаева	Латинский язык
------------	------------------	--	--	----------------------------	----------------	----------------

23.03.2020	2. «Л» (3)	Болезни системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда	1) гипертоническая болезнь, стадии, причины возникновения 2) ишемическая болезнь - определение? 3) Инфаркт Миокарда и его осложнения	Aminamirzemagomedov a1994@mail.ru	А.П.Атлуева
------------	------------	--	--	--------------------------------------	-------------

21.03.2020	2. «Л» гр (1,2)	Головной мозг	<p>1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы.</p> <p>2. Проводящие пути головного мозга.</p> <p>3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.</p> <p>4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой</p> <p>5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции</p> <p>6. Ствол головного мозга.</p> <p>7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</p> <p>8. Мост – строение, расположение, функции,</p>	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева
------------	-----------------	---------------	---	----------------------------	------------------

		<p>центры.</p> <p>9. Мозжечок, строение, расположение, центры.</p> <p>10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики организации лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.</p> <p>12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>13. Функция среднего мозга.</p> <p>14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>15. Группы ядер таламуса.</p> <p>16. Система гипофиз – гипоталамус, функция.</p> <p>17. Промежуточный мозг.</p> <p>18. Гипоталамус.</p> <p>19. Эпиталамус.</p> <p>20. Метаталамус.</p> <p>21. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга.</p> <p>22. Конечный мозг, строение.</p> <p>23. Базальные ядра их значение.</p> <p>24. Обонятельный мозг.</p> <p>25. Зоны коры.</p> <p>26. Белое вещество.</p>		
--	--	--	--	--

		27. Боковые желудочки.		
--	--	------------------------	--	--

24.03.2020	2. «Л» гр (1,2 )	Медицинская терминология и химическая номенклатура	§57 Названия химических элементов, оксидов и кислот §58 Упражнение §660 названия солей §103 Рецептурные сокращения	elmiragasaynaeva@gmail.com	Э.З.Гасайнаева
------------	---------------------	--	--	----------------------------	----------------

24.03.2020	2. «З» гр.(1)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Правила сбора мокроты на различные исследования.</li> <li>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</li> <li>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>5. Оформление направлений на различные виды исследования. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	<p>Salah.tulparov@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.177 <a href="https://studfile.net/preview/4028386/page:57/">https://studfile.net/preview/4028386/page:57/</a> <a href="https://my.mail.ru/mail/wittywolfess/video/15/1445.html">https://my.mail.ru/mail/wittywolfess/video/15/1445.html</a></p>	Тулпарова Р.З.	сестринское дело
------------	---------------	--	----------	--	---	----------------	------------------

24.03.2020	2. «Л» гр.(3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</li> <li>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</li> <li>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</li> </ol>	<p>gamzatabdullaev@mail.ru</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.238-239, 227-228, 215-216, 207-208</p> <p><a href="https://studfile.net/previ/ew/5758325/page:8/">https://studfile.net/previ/ew/5758325/page:8/</a></p>	Абдуллаев а У.М.	Сестринское дело
------------	---------------	--	----------	--	---	------------------	------------------

25.03.2020	2. «Л» гр (1)	Исследование кала	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие кала для копрологического исследования.</li> <li>3. Взятие кала на скрытую кровь.</li> <li>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</li> <li>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	<p>madina197569@gmail.com</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.216-218</p> <p><a href="https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya_--.html">https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya_--.html</a></p> <p><a href="https://studfile.net/previ/ew/6187629/page:94/">https://studfile.net/previ/ew/6187629/page:94/</a></p>	Заргишиев а М.И.	сестринское дело
------------	---------------	-------------------	----------	---	--	------------------	------------------

				7. Оформление направлений на различные виды исследования.			
--	--	--	--	---	--	--	--

25.03.2020	2. «Л» гр.(3)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии агонального состояния.</li> <li>2. Перечислить признаки клинической смерти.</li> <li>3. Перечислить признаки биологической смерти.</li> <li>4. Индивидуальный сестринский пост.</li> <li>5. Уход за умирающим больным</li> </ol>	<p>gamzatabdullaev@mail.ru</p> <p><a href="https://studopedia.ru/17_95248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html">https://studopedia.ru/17_95248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html</a></p>	Абдуллаева У.М.	сестринское дело
------------	---------------	---	----------	---	---	-----------------	------------------

25.03.2020	2.«Л»гр (2)	Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни	<p>кровообращения. Функции системы кровообращения. Причины нарушений работы сердца.</p> <p>2.Аритмии. Основные проявления нарушений работы сердца.</p> <p>3.Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.</p> <p>4.Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.</p>	Aminamirzemagomedova 1994mail.ru	А.Р.Атлуева
------------	-------------	--	--	-------------------------------------	-------------

26.03.20 20	2. «Л» гр (3)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</li> <li>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</li> <li>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</li> <li>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего од-ним или двумя спасателями.</li> <li>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</li> <li>6. Правила обращения с трупом</li> </ol>	gamzatabdullaev@mail. ru Общий уход за больным С.А. Стр.246-250 <a href="https://vk.com/video-131141355_456239024">https://vk.com/video-131141355_456239024</a>	Абдуллаев а У.М.	сестринско е дело
----------------	------------------	------------------------------------	----------	---	--	---------------------	----------------------



26.03.2020	2. «Л» гр (1)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Правила сбора мокроты на различные исследования.</li> <li>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</li> <li>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</li> <li>5. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>6. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</li> </ol>	<p>madina197569@gmail.com</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина</p> <p>Стр.177</p> <p><a href="https://studfile.net/preview/4028386/page:57/">https://studfile.net/preview/4028386/page:57/</a></p> <p><a href="https://my.mail.ru/mail/wittywolfess/video/15/1445.html">https://my.mail.ru/mail/wittywolfess/video/15/1445.html</a></p>	Заргишиева М.И.	сестринское дело
------------	---------------	---	----------	--	---	-----------------	------------------

26.03.2020	2. «Л»	Философия Возрождения и Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.</li> <li>2. Достижения возрожденческой науки и искусства.</li> </ol>	<p><a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>.</p> <p>Ibragim_68agul@mail.ru</p>	Ибрагимов И.Г.
------------	--------	--	---	---	----------------

26.03.2020	2. «Л» гр (2)	Исследование мочи	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие мочи на общий анализ.</li> <li>3. Взятие мочи по Нечипоренко.</li> <li>4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</li> <li>5. Взятие мочи для бактериологического исследования.</li> <li>6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</li> <li>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> <li>8. Взятие мочи по Зимницкому.</li> </ol>	<p>madina.rabadanova85@yandex.ru</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина</p> <p>Стр.235-238</p> <p><a href="https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html">https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html</a></p>	Рабаданова М.А.	сестринское дело
------------	---------------	-------------------	----------	--	---	-----------------	------------------

28.03.2020	2. «Л»гр (1)	Болезни системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертоническая болезнь (ГБ). Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз.</li> <li>2. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная</li> <li>3. Симптоматическая гипертония.</li> <li>4. Ишемическая болезнь сердца. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда.</li> </ol>	Aminamirzemagomedova1994mail.ru	А.Р.Атлуева	Патология
------------	--------------	--	---	---------------------------------	-------------	-----------

28.03.20 20	2. «Л» гр (2)	Исследование кала	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Взятие кала для копрологического исследования.</li> <li>3. Взятие кала на скрытую кровь.</li> <li>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</li> <li>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</li> <li>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</li> <li>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</li> </ol>	<p>madina.rabadanova85@yandex.ru</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.216-218</p> <p><a href="https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya--.html">https://studopedia.ru/6166071_manipulyatsiya--.html</a></p> <p><a href="https://studfile.net/previous/6187629/page:94/">https://studfile.net/previous/6187629/page:94/</a></p>	Рабаданова М.А.	сестринское дело
----------------	------------------	----------------------	----------	--	---	--------------------	---------------------

28.03.20 20	2. «Л» гр (1)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</li> <li>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</li> <li>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</li> <li>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</li> <li>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</li> </ol>	<p>madina197569@gmail.com</p> <p>Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.238-239, 227-228, 215-216, 207-208</p> <p><a href="https://studfile.net/previous/5758325/page:8/">https://studfile.net/previous/5758325/page:8/</a></p>	Заргишиев М.И.	сестринское дело
----------------	------------------	--	----------	--	--	-------------------	---------------------

28.03.2020	2. «Л» гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать причины обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</li> <li>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у по-страдавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</li> <li>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</li> </ol>	<p>gamzatabdullaev@mail.ru</p> <p><a href="https://youtu.be/DApL0uZgdg8">https://youtu.be/DApL0uZgdg8</a></p> <p><a href="https://infopedia.su/18x306a.html">https://infopedia.su/18x306a.html</a></p>	Абдуллаева У.М.	сестринское дело
------------	---------------	--	----------	---	--	-----------------	------------------

30.03.2020	2. «Л» гр (1)	Черепномозговые нервы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество и название черепных нервов.</li> <li>2. Функциональные виды черепных нервов.</li> <li>3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа.</li> <li>4. Области иннервации 12 пар</li> </ol>	<a href="mailto:anzhela.balamirzoeva@bk.ru">anzhela.balamirzoeva@bk.ru</a>	А.Ш.Баламирзоева
------------	---------------	-----------------------	--	--	------------------

30.03.2020	2. «Л» гр (3)	АФО вегетативной нервной системы	<p>черепных нервов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</li> <li>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</li> <li>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</li> <li>4.Классификация вегетативной нервной системы.</li> <li>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</li> <li>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</li> <li>7.Центральные и периферические отделы.</li> <li>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</li> <li>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</li> </ol>	<a href="mailto:anzhela.balamirzoeva@bk.ru">anzhela.balamirzoeva@bk.ru</a>	А.Ш.Баламирзоева
30.03.2020	2. «Л» гр. (2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</li> <li>2. Правила сбора мокроты на</li> </ol>	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабаданова М.А.

			<p>различные исследования.</p> <p>3. Дезинфекция карманных плевательниц.</p> <p>4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>5. Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>		
30.03.2020	2. «Л» гр (3)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<p>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p>	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.

			<p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
31.03.2020	2.«Л»гр(1)	Вещества , действующие на афферентную иннервацию	<p>1.Виды местной анестезии.</p> <p>2. Действие применение адсорбирующих средств.</p> <p>3.Применение вяжущих средств.</p> <p>4.Действие применение раздражающих средств.</p> <p>5.Выписывание рецептов</p>	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева
31.03.2020	2. «Л» гр (2)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</p> <p>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгеноконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p>	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабданова М.А.

			6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.		
31.03.2020	2. «Л» гр (3)	Словообразование важнейшие латинские и греческие приставки	§35. Состав слова. §39. Упражнение. §46. Греко-латинские дублиеты. §47. Упражнение. §76. Греко-латинские дублиеты. §106. Список термина элементов.	<a href="mailto:elmiragasaynaeva@gmail.com">elmiragasaynaeva@gmail.com</a>	Э.З.Гасайнаева
01.04.2020	2. «Л» гр (2)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабаданова М.А.
01.04.2020	2. «Л» гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.



			<p>пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</p> <p>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p>		
01.04.2020	2. «Л» гр (1)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии агонального состояния.</li> <li>2. Перечислить признаки клинической смерти.</li> <li>3. Перечислить признаки биологической смерти.</li> <li>4. Индивидуальный сестринский пост.</li> <li>5. Уход за умирающим больным</li> </ol>	madina197569@gmail.com	Заргишиева М.И.
2.04.2020	2.»Л”(1)	Ученые медики и их вклад в мировую медицину The Present Perfect Tense.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках.</li> <li>2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</li> <li>3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в</li> </ol>	<a href="mailto:Kerimovazalina80@mail.ru">Kerimovazalina80@mail.ru</a>	Керимова З.А.

			развитие медицины»		
2.04.2020	2. «Л» (2)	История медицины. Ученые-медики. The Present Perfect Tense (лексико-грамматические упражнения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках.</li> <li>2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления формы глагола отрицательные и вопросительные предложения).</li> <li>3. Изучение лексико-грамматического материала.</li> </ol>	<a href="mailto:arsnaida@mail.ru">arsnaida@mail.ru</a>  <a href="https://s.11klassov.ru/12900-anglijskij-jazyk-dlja-medicinskih-kolledzhej-i-uchilisch-kozyreva-lg-shadskaja-tv.html">https://s.11klassov.ru/12900-anglijskij-jazyk-dlja-medicinskih-kolledzhej-i-uchilisch-kozyreva-lg-shadskaja-tv.html</a>	У.А.Арсланханова
2.04.2020	2 "Л"	Совершенствование техники штрафного броска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу.</li> <li>2. Закрепление техники выполнения среднего броска с места.</li> <li>3. Эстафета со штрафным броском; ведением, двойным шагом – броском в кольцо и передачей</li> </ol>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
03.04.2020	2 «Л»гр	Средства, влияющие на	1. Классификация, применение гипотензивных средств.	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева

		сердечно сосудистую систему ( занятие второе) Гипотензивные средства. Лечение ИБС.	2.Механизм действия, применение диуретиков. 3.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лечение стенокардии. Антиангинальные средства (нитраты).		
03.04.2020	2 «Л»	Морфология бактерий	1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	tumalaev75@mail.ru	Тумалаева З.А.
04.04.2020	2. «Л» гр (1)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого	madina197569@gmail.com	Заргишиева М.И.

			<p>возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
06.04.2020	2.Л	Период грудного возраста.Анатомо-физиологические особенности. Оценка нервно-психического развития.	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>2. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.</p> <p>3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш.Тумалаева
6.04.2020	2 "Л"	Техника штрафного броска.	<p>1.Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу.</p> <p>2.Закрепление техники выполнения среднего броска с места.</p> <p>3. Эстафета со штрафным броском; ведением, двойным шагом – броском в кольцо и передачей</p>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш

6.04.2020.	2к. «Л»	Немецкая классическая философия	<p>1. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.</p> <p>2. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.</p>	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru</a>	Ибрагимов И.Г.
07.04.2020	2. «Л» гр (1)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать причины обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</li> <li>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</li> <li>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом.</li> </ol>	madina197569@gmail.com	Заргишиева М.И.

07.04.2020	2. «Л» гр (3)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.</li> <li>2. Выявление и решение настоящих проблем пациента.</li> <li>3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности.</li> <li>4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.</li> </ol>	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.
08.04.2020	2. «Л» гр (2)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</li> <li>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</li> <li>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</li> <li>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</li> <li>5. Критерии эффективности и</li> </ol>	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабаданова М.А.

			<p>прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
09.04.2020	2. «Л» гр (3)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятия «палли-ативная помощь».</li> <li>2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным.</li> <li>3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии</li> </ol>	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.
09.04.2020	2. «Л» гр (2)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать причины обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей.</li> <li>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</li> <li>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</li> <li>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции</li> </ol>	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабаданова М.А.

			дыхательных путей иородным телом.		
11.04.2020	2. «Л» гр (1,3)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем.</p> <p>3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</p> <p>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8.Вкусовой анализатор.</p> <p>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11.Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12.Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p>	<a href="mailto:anzhela.balamirzoeva@bk.ru">anzhela.balamirzoeva@bk.ru</a>	А.Ш.Баламирзоева



			<p>13.Определение остроты зрения.</p> <p>14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
13.04.2020	2. «Л»	Безопасность личности при экстремизме и терроризме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасности при угрозе теракта</li> <li>2. Рекомендации населению по поведению на случай теракта</li> <li>3. Подозрительные предметы. Эвакуация.Набор</li> </ol>	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева

			для выживания		
13.04.2020	2 «Л» гр	Группа как социально-психологический феномен	1. Психология малых групп 2. Личность и группа 3. Межгрупповые отношения и взаимодействия	<a href="mailto:Gajar55111@mail.ru">Gajar55111@mail.ru</a>	Галбацова Г.И
13.04.2020	2. «Л»	Русская философия М.В. Ломоносов, Н.А. Радищев.	1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. 2. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». 3. М.В. Ломоносов - первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы.	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru</a>	Ибрагимов И.Г.
14.04.2020	2 «Л»гр	Антибактериальные средства, механизм их действия	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам и оценки антибиотикочувствительности. 2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско - диффузионным методом, методом серийных разведений, экспресс - методами. 3. Особенности антибактериального иммунитета.	<a href="mailto:tumalaev75@mail.ru">tumalaev75@mail.ru</a>	Тумалаева З.А.
14.04.2020	2. «Л»	Совершенствование техники бега на	Комплекс ОРУ (специальные беговые упражнения).	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш

		короткие дистанции.	Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) бег 60 метров.		
14.04.2020	2. «Л»	Философы Дагестана	1.Философы Дагестана. Философия всеединства. 2.Идея богочеловечества. Философия свободы.	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru.Ibragim_68agul@mail.ru</a>	Ибрагимов И.Г.
14.04.2020	2. «Л» гр. (2)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.	madina.rabadanova85@yandex.ru	Рабданова М.А.
14.04.2020	2. «Л» гр (1)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.	madina197569@gmail.com	Заргишиева М.И.
14.04.2020	2. «Л» гр (3)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.

			обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.		
--	--	--	--	--	--