

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.03.2020	2. «В» гр (1)	Набор л/с из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков	1. Техника набора лекарственных средств в шприц из ампулы. 2. Правила разведения антибиотиков, виды растворителей. 3. Техника набора лекарственных средств в шприц из флакона.	nauka63@mail.ru https://youtu.be/Znl0odqI9IE	Садрадинова Н.О.
20.03.2020	2. «В» (1,2)	Состав слова. Словообразование.	1.Терминологическое словообразование. 2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3.Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева
20.03.2020	2. «В» гр (3)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Техника взятия крови из вены для исследования. Требования техники безопасности при работе с кровью. Оформление направлений на различные виды исследования Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	aisha00144@gmail.com Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.158-161 https://vk.com/video-27885374_456239309 https://youtu.be/JSwEL5g1r1w	Минатуллаева П.Г.

21.03.2020	2. «В» гр (1)	Техника в/к и п/к инъекции, осложнения	<p>Перечислить анатомические области для внутрикожного введения лекарственных средств.</p> <p>Перечислить анатомические области для подкожного введения лекарственных средств.</p> <p>Техника внутрикожных инъекций (на фантоме).</p> <p>Техника подкожных инъекций (на фантоме).</p> <p>Перечислить возможные осложнения внутрикожных и подкожных инъекций.</p>	<p>nauka63@mail.ru</p> <p>https://vk.com/video-47591566_168799922</p> <p>https://youtu.be/4jnFR2oSsZE</p>	Садрадинова Н.О.
21.03.2020	2. «В» гр (3)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения	<p>Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>Техника внутривенных вливаний на фантоме.</p> <p>Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.</p>	<p>aisha00144@gmail.com</p> <p>Общий уход за больным</p> <p>С.А. Мухина</p> <p>Стр.161-167</p> <p>167-171</p> <p>https://youtu.be/jtUPm5qkQil</p> <p>https://youtu.be/iNfU0-8f-j8</p>	Минатуллаева П.Г.
23.03.2020	2. «В» гр (2)	Техника в/м инъекции, осложнения	<p>Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.</p> <p>Техника внутримышечных инъекций на фантоме.</p> <p>Возможные осложнения при проведении внутримышечных инъекций.</p> <p>Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.</p>	<p>tamirova78@mail.ru</p> <p>https://youtu.be/9nrcl85sgil</p>	Тамирова М.М.
23.03.2020	2.«В»гр(2)	Соотношения понятий «психика», «поведение», «деятельность».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие «психика». 2.Конфликт сознательного и бессознательного 3.Что такое сознание 4.Функции сознания. 	Gajar55111@mail.ru	Г.И.Галбацова

		2.Сознание и его структура и функции. 3.Соотношение сознательного и бессознательного	5. Структура сознания.		
24.03.2020	2 «В» гр.	Морфология бактерий	1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
24.03.2020	2. «В» гр (1,2)	Состав слова. Словообразование.	1.Терминологическое словообразование. 2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3.Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	Email_03@mail.ru	Д.М.Бекеева
24.03.2020	2. «В» гр (3)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения. Описать особенности введения бициллина, растворители.	aisha00144@gmail.com Общий уход за больным С.А. Мухина	Минатуллаева П.Г.

			<p>Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</p> <p>Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.</p>	https://studopedia.su/9_23178_osobennosti-vvedeniya-lekarstvennih-sredstv.html	
25.03.2020	2. «В» гр (3)	Исследование мочи	<p>Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>Взятие мочи на общий анализ.</p> <p>Взятие мочи по Нечипоренко.</p> <p>Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</p> <p>Взятие мочи для бактериологического исследования.</p> <p>Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>Взятие мочи по Зимницкому.</p>	<p>aisha00144@gmail.com</p> <p>Общий уход за больным</p> <p>С.А. Мухина</p> <p>Стр.235-238</p> <p>https://studopedia.ru/14_82375_algoritm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html</p>	Минатуллаева П.Г.
25.03.2020	2. «В» гр (1)	Техника в/м инъекции, осложнения	<p>Перечислить анатомические области для внутримышечного введения лекарственных средств.</p> <p>Техника внутримышечных инъекций нафантоме.</p> <p>Возможные осложнения при проведении внутримышечных инъекций.</p> <p>Тактика медсестры в связи с возникшими осложнениями.</p>	<p>nauka63@mail.ru</p> <p>Общий уход за больным</p> <p>С.А. Мухина</p> <p>Стр.151-155</p> <p>167-171</p> <p>https://youtu.be/9nrcl85sgil</p>	Садрадинова Н.О.

25.03.2020	2. «В» (1,2)	НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ.ЖАНРЫ.ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты, отличающие научный стиль от других функциональных разновидностей языка. 2. Языковые особенности научного стиля(лексические, морфологические, синтаксические). 3. Подстили и жанровые разновидности научного стиля. 4. Содержательные, структурные и языковые особенности произведений научно-информативных жанров. Виды работы с научным текстом. 	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
28.03.2020	2.«В».	Техника владения техническими элементами баскетбола	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение перехватам мяча в баскетболе. 2.Обучение вырыванию и выбиванию мяча в баскетболе 3.Развитие двигательных качеств посредством эстафет, с элементами баскетбола. 	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
30.03.2020	2 «В» гр(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соотношения понятий «психика», «поведение», «деятельность» 2.Сознание и его структура и функции. 3.Соотношение сознательного и бессознательного 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие «психика». 2.Конфликт сознательного и бессознательного 3.Что такое сознание 4.Функции сознания. 5. Структура сознания 	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
	2.«В» гр(2)	Соотношения понятий «психика», «поведение», «деятельность».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие «психика». 2.Конфликт сознательного и бессознательного 3.Что такое сознание 4.Функции сознания. 5. Структура сознания. 	Gajar55111@mail.ru	Г.И.Галбацова

		2.Сознание и его структура и функции. 3.Соотношение сознательного и бессознательного			
30.03.20	2-«В» (2 п/гр.)	«Доношенный новорожденный»	1.Период новорожденности. 2.Основные потребности периода новорожденности. 3.Значение родовых патронажей. 4.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 5.Оценка по шкале Апгар.	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
30.03.2020	2. «В» гр.(3)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Правила сбора мокроты на различные исследования. Дезинфекция карманных плевательниц. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Оформление направлений на различные виды исследования. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.	aisha00144@gmail.com	Минатуллаева П.Г.
31.03.2020	2 «В» гр. (3).	Организация микробиологической лабораторной службы	1.Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий. 3. Микроскоп, техника микроскопирования. 4.Микробиологические методы исследования. Питательные среды. Сбор и доставка материала в лабораторию	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова

31.03.2020	2 «В» гр.	Морфология бактерий	<p>1.Классификация бактерий по форме клетки: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>2.Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.</p> <p>3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p>	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
31.03.2020	2.«В» гр.(2)	Техника в/в капельных вливаний, осложнения	<p>Устройство системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>Сборка системы для внутривенного капельного вливания растворов.</p> <p>Техника внутривенных вливаний на фантоме.</p> <p>Перечислить возможные осложнения внутривенных капельных вливаний, тактика медсестры.</p>	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
01.04.2020	2. «В» гр (1)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	<p>Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>Техника взятия крови из вены для исследования.</p> <p>Требования техники безопасности при работе с кровью.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	nauka63@mail.ru	Садрадинова Н.О.
01.04.2020	2. «В» гр (2)	Особенности введения некоторых лекарственных средств.	<p>Особенности введения масляных растворов, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения бициллина, растворители.</p> <p>Описать особенности введения инсулина, возможные осложнения, тактика медсестры.</p>	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.

			<p>Описать особенности введения гепарина, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения сердечных гликозидов, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения раствора хлористого кальция, возможные осложнения.</p> <p>Описать особенности введения раствора сернокислой магнезии, возможные осложнения.</p>		
02.04.2020	2. «В» гр (2)	Взятие крови из вены на биохимический анализ	<p>Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>Техника взятия крови из вены для исследования.</p> <p>Требования техники безопасности при работе с кровью.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
02.04.2020	2.«В»гр(3)	Головной мозг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головной мозг, эмбриональное развитие, масса мозга, мозговые пузыри и отделы. 2. Проводящие пути головного мозга. 3. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 4. 3 части: мозговой ствол, мозжечок (малый мозг) и большой 5. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции 6. Ствол головного мозга. 7. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции 8. Мост – строение, расположение, функции, центры. 	Dinararazhbadinova@mail.ru	Д.А.Ражбадинова

			<p>9. Мозжечок, строение, расположение, центры.</p> <p>10. Ликвор – образование, состав, функции. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>11. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры.</p> <p>12. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>13. Функция среднего мозга.</p> <p>14. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции.</p> <p>15. Группы ядер таламуса.</p> <p>16. Система гипофиз – гипоталамус, функция.</p> <p>17. Гипоталамус.</p> <p>18. Эпиталамус.</p> <p>19. Метаталамус.</p> <p>20. Большой мозг, полушария, доли. Кора большого мозга.</p> <p>21. Конечный мозг, строение.</p> <p>22. Базальные ядра их значение.</p> <p>23. Обонятельный мозг.</p> <p>24. Зоны коры.</p> <p>25. Белое вещество.</p> <p>26. Боковые желудочки.</p>		
02.04.2020	2.«В»гр(1)	Черепномозговые нервы	<p>1.Количество и название черепных нервов.</p> <p>2. Функциональные виды черепных нервов.</p> <p>3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа.</p>	Dinararazhbadinova@mail.ru	Д.А.Ражбадинова

			4. Области иннервации 12 пар черепных нервов.		
02.04.20	2-«В» (3 п/гр.)	««Доношенный новорожденный»	1.Период новорожденности. Основные проблемы периода новорожденности. 2.Значение дородовых патронажей. 3.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 4.Оценка по шкале Апгар	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
03.04.2020	2. «В» гр (2)	Исследование мочи	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи по Нечипоренко. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. Взятие мочи для бактериологического исследования. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Оформление направлений на различные виды исследования. Взятие мочи по Зимницкому.	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
03.04.2020	2. «В» гр (1)	Исследование мочи	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи по Нечипоренко. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. Взятие мочи для бактериологического исследования. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Оформление направлений на различные виды исследования. Взятие мочи по Зимницкому.	nauka63@mail.ru	Садрадинова Н.О.

03.04.2020	2. «В» гр (3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>Перечислить виды рентгенологических методов исследования.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>	aisha00144@gmail.com	Минатуллаева П.Г.
4.04.2020	2.«В».	Техника владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом.	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
04.04.2020	2 «В»гр	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему (занятие второе) Гипотензивные средства. Лечение ИБС.	<p>1.Классификация, применение гипотензивных средств.</p> <p>2.Механизм действия, применение диуретиков.</p> <p>3.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лечение стенокардии. Антиангиальные средства (нитраты).</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
04.04.2020	2.«В»гр 2.«Г»гр 2.«Д»гр	Иммунитет. Органы иммунной системы	<p>1.Определение: иммунная система, иммунитет.</p> <p>2.Органы иммунной системы (центральные и периферические).</p> <p>3.Закономерности строения и развития органов иммунной системы.</p> <p>4.Клеточные элементы иммунной системы.</p>	Dinararazhbadinova@mail.ru	Д.А.Ражбадинова

			5.Понятие гуморального и тканевого иммунитета. 6.Специфические и неспецифические факторы иммунитета.		
04.04.20	2-«В»	«Вскармливание детей раннего возраста»	1.Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 2.Противопоказания для кормления грудью. 3.Гипогалактия,ее причины, профилактика. 4.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
06.04.20	2 В (1,2)	История медицины. Ученые медики	1. Лексический минимум по теме 2. Чтение и перевод иноязычных текстов 3. Составление лексического словаря к текстам 4. Упражнения на закрепление темы The Present Perfect Tense	email_03@mail.ru	Бекеева Ш.Д.
06.04.2020	2. «В» гр(3,1)	Нарушение ощущений, восприятия, памяти	1.Виды нарушений ощущений. 2. Что такое гипомнезия, парамнезия, амнезия. 3. Нарушения восприятия и его виды.	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И
	2.«В»гр(2)	Соотношения понятий «психика», «поведение», «деятельность». 2.Сознание и его структура и функции. 3.Соотношение сознательного и бессознательного	1.Понятие «психика». 2.Конфликт сознательного и бессознательного 3.Что такое сознание 4.Функции сознания. 5. Структура сознания.	Gajar55111@mail.ru	Г.И.Галбацова
06.04.2020	2. «В» гр (3)	Стадии умирания. Признаки клинической и	Стадии агонального состояния. Перечислить признаки клинической смерти. Перечислить признаки биологической смерти.	aisha00144@gmail.com	Минатуллаева П.Г.

		биологической смерти.	Индивидуальный сестринский пост. Уход за умирающим больным		
07.04.2020	2«В»гр(1)	Вещества, действующие на афферентную иннервацию	1.Виды местной анестезии. 2. Действие применение адсорбирующих средств. 3.Применение вяжущих средств. 4.Действие применение раздражающих средств. 5.Выписывание рецептов	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
07.04.2020	2 «В» гр. (2)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	1.Профилактика инфекционных болезней и эпидемий 2.Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. 3. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. 4.Противоэпидемические мероприятия.	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
07.04.2020	2. «В» гр (1)	Исследование кала	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала на скрытую кровь. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов. Взятие кала для бактериологического исследования. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Оформление направлений на различные виды исследования.	nauka63@mail.ru	Садрадинова Н.О.
07.04.2020	2. «В» гр (2)	Исследование кала	Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. Взятие кала для копрологического исследования.	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.

			<p>Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>Взятие кала для бактериологического исследования.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования.</p>		
08.04.2020	2. «МК» гр (1)	Болезни системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда	<p>1.Гипертоническая болезнь (ГБ). Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз.</p> <p>2.Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная</p> <p>3.Симптоматическая гипертония.</p> <p>4.Ишемическая болезнь сердца. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда.</p>	Aminamirzemagomedova1994@mail.ru	А.Р.Атлуева
08.04.20	2-«В»	«Вскармливание детей раннего возраста»	<p>1.Понятие смешанное и искусственное вскармливание</p> <p>2. Характеристика смесей, правила искусственного вскармливания.</p> <p>3.Сроки и правила введения новых продуктов.</p>	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
8.04.2020	2.«В».	Бег на короткие дистанции.	<p>1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</p> <p>2.Комплекс ОРУ (специальные беговые упражнения).</p> <p>3.Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
09.04.2020	2.«В» гр (2,3)	Черепномозговые нервы	<p>1.Количество и название черепных нервов.</p> <p>2. Функциональные виды черепных нервов.</p>	Dinararazhbadinova@mail.ru	Д.А.Ражбадинова

			3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов		
09.04.2020	2 «В» гр. (1)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества. 2. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
09.04.20	2-«В» (1п/гр)	«Доношенный новорожденный»	1. Период новорожденности. 2. Основные потребности периода новорожденности. 3. Значение дородовых патронажей. 4. Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 5. Оценка по шкале Апгар.	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
09.04.20	2-«В» (1п/гр)	«Доношенный новорожденный»	1. Период новорожденности. 2. Основные потребности периода новорожденности. 3. Значение дородовых патронажей. 4. Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 5. Оценка по шкале Апгар.	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
10.04.2020	2. «В» гр(3)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	1. Виды местной анестезии. 2. Действие применение адсорбирующих средств. 3. Применение вяжущих средств. 4. Действие применение раздражающих средств. 5. Выписывание рецептов.	gulya16.48@icloud.com	Г.И. Мусаева
10.04.2020	2 «В» гр.	Предмет и задачи медицинской	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова

		<p>паразитологии. Основы протозоологии. Протозойные инфекции и их профилактика.</p>	<p>амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 2. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиаза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика 3. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика . Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика. 5. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита. Основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях</p>		
11.04.2020	2 «В»гр (2)	<p>Вещества, действующие на афферентную иннервацию.</p>	<p>1. Виды местной анестезии. 2. Действие применение адсорбирующих средств. 3. Применение вяжущих средств. 4. Действие применение раздражающих средств.</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			5.Выписывание рецептов.		
11.04.2020	2.«В» гр (2)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем.</p> <p>3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</p> <p>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8.Вкусовой анализатор.</p> <p>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11.Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12.Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>13.Определение остроты зрения.</p> <p>14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо, отделы, строение.</p>		

			<p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
11.04.2020	2. «В» гр (1)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<p>Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>Правила сбора мокроты на различные исследования.</p> <p>Дезинфекция карманных плевательниц.</p> <p>Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	nauka63@mail.ru	Садрадинова Н.О.
11.04.2020	2. «В» гр (2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<p>Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>Правила сбора мокроты на различные исследования.</p> <p>Дезинфекция карманных плевательниц.</p> <p>Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследования.</p> <p>Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.</p>	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
11.04.2020	2. «В» гр (3)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».	aisha00144@gmail.com	Минатуллаева П.Г.

			<p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом</p>		
13.04.2020	2 «В»гр (1,3)	АФО вегетативной нервной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы. 2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 4.Классификация вегетативной нервной системы. 5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 7.Центральные и периферические отделы 8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений. 9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. 	Dinararazhbadinova@mail.ru	Д.А.Ражбадинова

13.04.2020	2-В (2п/г)	«Период грудного возраста. АФО рост и развитие ребёнка грудного возраста»	1.уметь проводить оценку нервно- психического развития. 2.Уметь проводить антропометрию 3.Уметь выявлять проблемы связанные с дефицитом знаний. 4.Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		
13.04.2020	2. «В» (1)	«Создание и оформление web- страниц»	1.Элементы HTML.. 2.Оформление текста 3. Работа с таблицами. 4.Оформление web-страниц	a.shirinat@mail.ru	Омарова Ш.М.
13.04.2020	2-В (2п/г)	«Период грудного возраста. АФО рост и развитие ребёнка грудного возраста»	1.уметь проводить оценку нервно- психического развития. 2.Уметь проводить антропометрию 3.Уметь выявлять проблемы связанные с дефицитом знаний. 4.Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.		
14.04.2020	2. «В» (2)	«Создание и оформление web- страниц»	1.Элементы HTML.. 2.Оформление текста 3. Работа с таблицами. 4.Оформление web-страниц	a.shirinat@mail.ru	Омарова Ш.М.
14.04.2020	2. «В» гр (1)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	Стадии агонального состояния. Перечислить признаки клинической смерти. Перечислить признаки биологической смерти. Индивидуальный сестринский пост. Уход за умирающим больным.	nauka63@mail.ru	Садрадинова Н.О.
14.04.2020	2.»В» гр.(2)	Подготовка больного к рентгенологическим	Перечислить виды рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.

		, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
15.04.2020	2. «В»	Международный опыт в противодействии терроризма	<p>1.Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.</p> <p>2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.</p> <p>3.Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.</p>	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т
16.04.2020	2. «В»	Бег на короткие дистанции.	<p>1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции .</p> <p>2.Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p> <p>3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).</p>	Salax3110777@gmail.ru	Бексултанов С.М.
17.04.2020	2-В (1п/г)	«Недоношенный новорожденный»	<p>1.Признаки и степени недоношенности.</p> <p>2.Оценка по шкале Сильвермана.</p> <p>3.Сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.</p> <p>4.Утренний туалет ребенка.</p>	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
18.04.2020	2 .«В» гр	Предмет социальной психологии	<p>1.Предмет, методы социальной психологии</p> <p>2.Проблемы социализации личности в соц. психологии</p> <p>3. Социальная психология в медицине</p>	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.