

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|-----------------------|--------------|--|---|---------------------------|----------------------|
| 24.03.2 020 | 2. «3» гр (3) | Исследовани е мочи | практик а | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому. | aida081286@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.235-238 https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html | Гаджираг имова А.Э. | сестринск ое дело |
|----------------|------------------|-----------------------|--------------|--|---|---------------------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|---|----------|--|--|---------------------|----------------------|
| 24.03.20 20 | 2. «3» гр.(2) | Подготовка больного к рентгенологиче- ским, эндоскопическ им и УЗИ исследованиям. | практика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов. 3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов. 4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования. 5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов. 6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов. | gamzatabdullaev@mail. ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.238-239, 227-228, 215-216, 207-208 https://studfile.net/preview/5758325/page:8/ | Абдуллаев а У.М. | Сестринско е дело |
|----------------|------------------|---|----------|--|--|---------------------|----------------------|

| | | | | | |
|------------|---------|--|---|--|----------------|
| 26.03.2020 | 2. «3» | Религиозно-политический экстремизм в Дагестане | 1.Идеологи радикального ислама в Дагестане 2.Ваххабитские анклав в Дагестане 3.Цели и стратегии радикального ислама | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 26.03.2020 | 2. «3». | Техника владения техническими элементами баскетбола. | 1.Обучение вырыванию и выбиванию мяча в баскетболе.2.Обучение тактического действия в нападении и защите | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н. |

| | | | | | |
|------------|-----------------|--|---|--------------------|--------------|
| 27.03.2020 | 2. «3» (1,2) | НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ.ЖАНРЫ.ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ | 1. Основные черты, отличающие научный стиль от других функциональных разновидностей языка. 2. Языковые особенности научного стиля(лексические, морфологические, синтаксические). 3. Подстили и жанровые разновидности научного стиля. 4. Содержательные, структурные и языковые особенности произведений научно-информативных жанров. Виды работы с научным текстом. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
|------------|-----------------|--|---|--------------------|--------------|

| | | | | | |
|----------------|-------------------|--|---|--|----------------|
| 28.03.20 20 | 2. «З» гр. (1) | Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным | <p>Salah.tulparov@mail.ru</p> <p>https://studopedia.ru/17_95248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html</p> | Тулпарова Р.З. |
|----------------|-------------------|--|---|--|----------------|

| | | | | | |
|----------------|---------------|--|---|---|-----------------|
| 28.03.20 20 | 2. «З» гр.(2) | Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным | <p>gamzatabdullaev@mail.ru</p> <p>https://studopedia.ru/17_95248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html</p> | Абдуллаева У.М. |
|----------------|---------------|--|---|---|-----------------|

| | | | | | |
|----------------|---------|---|---|---------------|---------------------------|
| 28.03. 2020 | 2.3 (3) | «Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенного. Определение основных потребностей. Выхаживание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь определять степени недоношенности. 2. Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана. 3. Уметь проводить первичный туалет новорожденного. 4. Проводить сестринский уход и | Курачева М.М. | kurachevamarina05@mail.ru |
|----------------|---------|---|---|---------------|---------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|--|
| | | недоношенных детей» | кормление недоношенного новорожденного. | | |
|--|--|---------------------|---|--|--|

| | | | | | |
|------------|------------------|---|--|--|--------------------|
| 30.03.2020 | 2.«З» гр (1) | Основы иммунотерапии и иммунопрактики. | 1.Вакцины: живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины, а)корпускулярные вакцины; б) химические. 2. Ассоциированные вакцины. 3. Анатоксины. 4. Реакции организма на введение вакцины (местные и общие). 5. Противопоказания вакцинации. 6. Сыворотки: гетерологичные и гомологичные. | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |
| 30.03.2020 | 2. «З» гр. (1,3) | «Задачи и место психологии в системе наук. Методы исследования психологии. Отрасли современной психологии». | Определение психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Задачи психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. | khadizhat.sultanova.80@bk.ru | Х.М.Султанова |
| 30.03.2020 | 2. «З» гр (3) | Исследование кала | 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие кала для | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|---|-------------------------|-----------------|
| | | | <p>копрологического исследования.</p> <p>3. Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</p> <p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p> | | |
| 30.03.2020 | 2. «3» гр (2) | Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти. | <p>1. Стадии агонального состояния.</p> <p>2. Перечислить признаки клинической смерти.</p> <p>3. Перечислить признаки биологической смерти.</p> <p>4. Индивидуальный сестринский пост.</p> <p>5. Уход за умирающим больным</p> | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |
| 30.03.2020 | 2. «3» гр (1) | Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти. | <p>1. Стадии агонального состояния.</p> <p>2. Перечислить признаки клинической смерти.</p> | Salah.tulparov@mail.ru | Тулпарова Р.З. |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|--|--|---------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным | | |
| 31.03.2020 | 2 «З» | Безопасность личности при экстремизме и терроризме | <ul style="list-style-type: none"> 1.Правила безопасности при угрозе теракта 2.Рекомендации населению по поведению на случай теракта 3.Подозрительные предметы. Эвакуация.Набор для выживания | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 01.04.2020 | 2. «З»гр (1) | Антисептики,антибиотики . | <ul style="list-style-type: none"> 1.Классификация антисептиков. 2. Применение галогенов, выписывание рецептов 3. Применение окислителей, выписывание рецептов. 4.Применение красителей, выписывание рецептов. 5.Применение, побочные действия, задачи антибиотиков. 6.Применение группы пенициллина, выписывание рецептов. 7.Применение, побочные действия аминогликозидов, выписывание рецептов. 8. Применение цефалоспоринов, | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|--|------------------------|--------------------|
| | | | макролидов, выписывание рецептов. | | |
| 02.04.2020 | 2. «3» гр.(3) | Исследование мокроты. Мазок из зева и носа. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на различные виды исследования. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию. | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |
| 02.04.2020 | 2. «3» гр (1) | ИВЛ. Непрямой массаж сердца. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 3. Техника проведения | Salah.tulparov@mail.ru | Тулпарова Р.З. |

| | | | | | |
|------------|---------------|------------------------------|--|-------------------------|-----------------|
| | | | <p>непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p> | | |
| 03.04.2020 | 2. «3» гр (2) | ИВЛ. Непрямой массаж сердца. | <p>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения</p> | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|---|--|-----------------|
| | | | сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. 5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий. 6. Правила обращения с трупом | | |
| 3.04.2020 | 2. «3». | Техника владения баскетбольным мячом. | 1.Совершенствование техники владения мячом2.Бросок мяча с места под кольцом.3. Техника выполнения «ведение-2 шага-бросок».3.Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре. | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н |
| 4.04.2020 | 2.3 (3) | «Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенного. Определение основных потребностей. Выхаживание недоношенных детей» | 1.Уметь определять степени недоношенности. 2.Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана. 3.Уметь проводить первичный туалет новорожденного. 4.Проводить сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного. | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |
| 05.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Обструкция дыхательных путей инородным телом | 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|---|------------------|
| | | | <p>путей.</p> <p>3. Признаки полной обструкции дыхательных путей.</p> <p>4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</p> <p>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p> | | |
| 6.04.2020 | 2. «3». | Бег на короткие дистанции. | 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование.) | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н |
| 7.04.2020 | 2. «3» (1,3) | Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта. | <p>1. Краткие сведения о рецептуре.</p> <p>2. Структура рецепта</p> <p>3. Оформление латинской части рецепта.</p> <p>4. Предлоги в рецептах.</p> <p>5. Рецептурные сокращения.</p> <p>6. Частотные отрезки в названиях лекарственных</p> | arsnaida@mail.ru padaread.com?book=68322 kingmed.info | У.А.Арсланханова |

| | | | | | |
|------------|---------------------|---|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. | | |
| 08.04.2020 | 2. «3» гр (3) | Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов. 3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов. 4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования. 5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов. 6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов. | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |
| 08.04.2020 | 2 «3»гр(1,3) | Эпидемиология инфекционного процесса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемия. 2. Пандемия. 3. Антропонозы. 4. Зоонозы. | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|---|------------------|
| | | | <p>5. Источники инфекции.</p> <p>6. Механизм, пути и факторы передачи.</p> <p>7. Восприимчивый организм или коллектив.</p> <p>8. Внешние факторы воздействующие на организм.</p> <p>9. Организация противоэпидемической работы.</p> <p>10. Обезвреживание источника инфекции.</p> <p>11. Разрыв путей передачи инфекции.</p> <p>12. Повышение невосприимчивости населения.</p> | | |
| 8.04.2020 | 2. «3» (1,3) | Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта. | <p>7. Краткие сведения о рецептуре.</p> <p>8. Структура рецепта</p> <p>9. Оформление латинской части рецепта.</p> <p>10. Предлоги в рецептах.</p> <p>11. Рецептурные сокращения.</p> <p>12. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p> | <p>arsnaida@mail.ru</p> <p>padaread.com?book=68322</p> <p>kingmed.info</p> | У.А.Арсланханова |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|---|--|--------------------|
| 08.04.2020 | 2. «3»гр(2) | Задачи и место психологии в системе наук. Методы исследования современной психологии. Отрасли современной психологии. | Определение психологии как науки. Связь психологии с другими науками. Задачи психологии. Методы научных исследований: Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологии. | khadizhat.sultanova.80@bk.ru | Х.М.Султанова |
| 08.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Сестринский уход за тяжелообольным на дому и в стационаре. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелообольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |
| 09.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Средства, влияющие на афферентную иннервацию. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды местной анестезии. 2. Действие применение адсорбирующих средств. 3.Применение вяжущих средств. 4.Действие применение раздражающих средств. 5.Выписывание рецептов. | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 10.04.2020 | 2. «3» гр (3) | Стадии умирания. Признаки клинической и | 1. Стадии агонального состояния. | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|--|-------------------------|-----------------|
| | | биологической смерти. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным | | |
| 10.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятия «палли-ативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |
| 10.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. | Salah.tulparov@mail.ru | Тулпарова Р.З. |

| | | | | | |
|------------|-----------------|---|--|---|------------------|
| 11.04.2020 | 2. «3» (2,3) | Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта. | 13. Краткие сведения о рецептуре. 14. Структура рецепта 15. Оформление латинской части рецепта. 16. Предлоги в рецептах. 17. Рецептурные сокращения. 18. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. | arsnaida@mail.ru padaread.com?book=68322 kingmed.info | У.А.Арсланханова |
| 11.04.2020 | 2 «3» (1,2) | Анатомия человека.Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense | 1.Изучение лексического минимума,необходимого для перевода названий частей тела человека ,внутренних органов,видов мышц,костей скелета,форменных элементов крови на иностранный язык 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека» 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. | amina0903ziyavudinova@gmail.com | |
| 13.04.2020 | 2. «3» | Врачи философы России | 1.И.М.Сечников | babakhanova-madina@mail.ru | Бабаханова М.Н |

| | | | | | |
|-------------|---------------|--|--|--|--------------------|
| | | | 2.И.П.Павлов 3.И.И.Мечников 4.В.М.Бехтерев | | |
| 13.04.2020. | 2. «З» | Бег на короткие дистанции. | 1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.2.Развитие физических качеств .3.Повышение уровня ОФП(специальные беговые упражнения). | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н |
| 14.04.2020 | 2. «З» (1,2) | Медицинская терминология. Химическая номенклатура | 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. Числительные в роли приставок. | arsnaida@mail.ru | У.А.Арсланханова |
| 14.04.2020 | 2. «З» гр (3) | Обструкция дыхательных путей инородным телом | 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|---|--|------------------|
| | | | <p>пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха).</p> <p>5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом.</p> | | |
| 15.04.2020 | 2. «З» (1) | Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. | <p>1.Терминологическое словообразование.</p> <p>2.Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</p> <p>3.Важнейшие латинские и греческие приставки.</p> <p>4.Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>5.Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</p> <p>6.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>7.Латинские пословицы и афоризмы</p> | arsnaida@mail.ru | У.А.Арсланханова |
| 15.04.2020 | 2 «З» гр (1) | «Соотношений понятий «психика», «поведение» и «деятельность». Сознание | Определение формы психики. Определение поведения и деятельность. | khadizhat.sultanova.80@bk.ru | Х.М.Султанова |

| | | | | | |
|------------|-----------------|----------------------------------|--|--|------------------|
| | | его структура и функции». | Возникновение сознания и его социальная природа. Основные состояния сознания. Социальные группы. Классификация групп. Психология малых групп. | | |
| 15.04.2020 | 2. «3» гр (2,3) | АФО вегетативной нервной системы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы. 2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 4.Классификация вегетативной нервной системы. 5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 7.Центральные и периферические отделы | anzhela.balamirzoeva@bk.ru | А.Ш.Баламирзоева |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|---|--------------------------|-----------------|
| | | | <p>8. Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p> | | |
| 15.04.2020 | 2. «3» гр (2) | Обструкция дыхательных путей инородным телом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка при обструкции дыхательных путей инородным телом. | gamzatabdullaev@mail.ru | Абдуллаева У.М. |
| 16.04.2020 | 2. «3» (1,2) | Создание и оформление web-страниц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы HTML. 2. Оформление текста 3. Работа с таблицами. | ramazanova7674@gmail.com | Рамазанова Х.М. |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | 4. Оформление web-страниц | | |
| 17.04.2020 | 2. «З» гр (3) | Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. | aida081286@mail.ru | Гаджирагимова А.Э. |
| 17.04.2020 | 2. «З»гр (2) | Вакцины и сыворотки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Живые аттенуированные вакцины. 2. Убитые вакцины (корпускулярные, химические). 3. Ассоциированные вакцины. 4. Анатоксины. 5. Реакции на введение вакцин (общее и местное). 6. Противопоказания вакцинации. 7. Сыворотки (гетерологичные, гомологичные). | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|------------|--|---|--|------------------|
| | | | Способы получения. | | |
| 17.04.2020 | 2. «З» (1) | Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Латинские пословицы и афоризмы | arsnaida@mail.ru | У.А.Арсланханова |
| 18.04.2020 | 2. «З»гр | Физиология бактерий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Какие виды ферментов могут синтезировать бактерии. 3. На какие группы бактерии делятся по усвоению углерода. 4. На какие группы бактерии делятся по усвоению азота. 5. На какие группы делятся | zubarzhat.magomedova.55@mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|----------|----------------------|---|---------------------------------|----------------|
| | | | бактерии по типу дыхания. | | |
| 18.04.2020 | 2. «3»гр | Физиология бактерий. | 6. Химический состав бактериальной клетки. 7. Какие виды ферментов могут синтезировать бактерии. 8. На какие группы бактерии делятся по усвоению углерода. 9. На какие группы бактерии делятся по усвоению азота. 10. На какие группы делятся бактерии по типу дыхания. | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |