

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.04.2020	2. «3» гр 1,2,3	Бактериальные инфекции и их профилактика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Респираторные бактериальные инфекции. 2. Возбудители коклюша, скарлатины, дифтерии, туберкулеза. 3. Источники инфекции, механизмы передачи. 4. Кишечные бактериальные инфекции. 5. Возбудители холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, дизентерии, паратифов А и Б, сальмонеллез. 6. Источники инфекции, механизмы и пути передачи. 7. Кровяные бактериальные инфекции. 8. Возбудители чумы, возвратного тифа, тулеремии. 9. Источники инфекции, механизмы и пути передачи. 	zubarzhat.magomedova.55@mail.ru	З.Г.Магомедова
21.04.2020	2. «3» гр	«Психология личности»	Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Развитие личности.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
21.04.2020	2. «3»	Философия современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы человеческого бытия в концепциях Ницше и З.Фрейда 2. Позитивизм 3. Экзистенциализм 	babakhanovamadina@mail.ru	Бабаханова М.Н
22.04.2020	2. «3» гр (3)	Органы чувств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2. Классификация сенсорных систем. 3. Соматическая сенсорная система. 4. Проприорецепторы. 5. Проводниковый и центральный отделы кожной и 	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17.Механизм воздушной и костной проводимости. 18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отдел</p>		
22.04.2020	2. «3» гр (1)	АФО вегетативной нервной системы	<p>1.Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы.</p> <p>2.Отличия вегетативной нервной системы от соматической.</p>	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>3.Области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>4.Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>5.Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей.</p> <p>6.Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека.</p> <p>7.Центральные и периферические отделы</p> <p>8.Принципы образования и расположения симпатических сплетений.</p> <p>9.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.</p>		
22.04.2020	2. «3» (1)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии - oma, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1.Название патологических процессов.</p> <p>2.Терминологическое словообразование.</p> <p>3.Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4.Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5.Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном</p>	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова

			значении.		
22.04.2020	2. «3» гр (2)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. 	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.
22.04.2020	2. «3» (3)	Словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Латинские пословицы и афоризмы 	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова
23.04.2020	2. «3» гр (3)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии. 	aida081286@mail.ru	Гаджирагимова А.Э.
23.04.2020	2. «3» гр (1)	Паллиативная помощь. Потери,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 	Salah.tulparov@mail.ru	Тулпарова Р.З.

		смерти, горе	2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии		
23.04.2020	2. «3» гр (2)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.	gamzatabdullaev@mail.ru	Абдуллаева У.М.
24.04.2020	2. «3»	Бег на короткие дистанции.	1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
24.04.2020	2. «3» гр (2,3)	«Нарушения ощущений, восприятия, памяти».	Причины расстройства ощущений, восприятия, памяти. Виды расстройства ощущений восприятий памяти.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
24.04.2020	2.3.(2)	«Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития»	1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
24.04.2020	2.3.(1)	«Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития»	1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
25.04.2020	2. «3» (1,2)	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы	1.Сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности.	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.

		общения, деловое общение. Оформление документов.	2. Основные черты и языковые средства официально-делового стиля. 3. Виды документов		
25.04.2020	2. «3» (1,2)	История медицины. Ученые медики. The Present Perfect Tense.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории развития медицины, о роли врача в обществе. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «История медицины. Ученые медики». 4. Беседа о жизни учёных-медиков. 5. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вклад учёных-медиков в развитие медицины».	amina0903ziyavudino@uhimik.ru	Зиявудинова А.А.
27.04.2020	2. «3» (1)	Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма	1. Пути противодействия экстремизму и терроризму 2. История и причины появления терроризма в России 3. Закон РФ о терроризме	rabi@minmol.ru	З.З. Фаталиева
27.04.2020	2. «3» (2)	Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма	1. Пути противодействия экстремизму и терроризму 2. История и причины появления терроризма в России 3. Закон РФ о терроризме	rabi@minmol.ru	З.З. Фаталиева
28.04.2020	2. «3» гр (2)	Структура бактериальной клетки.	1. Мембрана бактериальной клетки. 2. Цитоплазма, функции и состав. 3. Нуклеид и ее строение.	zubarzhat.magomedova.55@mail.ru	З.Г. Магомедова

			4. Дополнительные структуры бактериальной клетки: капсула, микрокапсула, споры, жгутики, пили, их значение для сохранения вида.		
28.04.2020	2. «3» гр (1)	«Нарушения ощущений, восприятия, памяти».	Причины расстройства ощущений, восприятия, памяти. Виды расстройства ощущений восприятий памяти.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
28.04.2020	2. «3» гр (3)	«Нарушения внимания, мышления, воображения и речи».	Причины расстройства внимания мышления воображения и речи. Определение и типы невнимательности. Определение и виды слабоумия. Виды нарушения воображения и речи.	khadizhat.sultanova.80@bk.ru	Х.М.Султанова
28.04.2020	2.3 (3)	«Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития»	1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
28.04.20	2.3 (1)	« Вскармливание детей раннего возраста»	1.Виды вскармливания.Преимущество грудного вскармливания. 2.Противопоказания для кормления грудью. 3.Гипогалактия.Профилактика гипогалактии. 4.Режимы кормления новорожденных детей. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
29.04.2020	2. «3» гр (1,2)	Органы чувств	1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2.Классификация сенсорных систем. 3.Соматическая сенсорная система. 4.Проприорецепторы. 5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6.Вспомогательный аппарат соматической	anzhela.balamirzoeva@bk.ru	А.Ш.Баламирзоева

			<p>сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8.Вкусовой анализатор. 9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11.Механизм зрительного восприятия. 12.Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13.Определение остроты зрения. 14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 17.Механизм воздушной и костной проводимости. 18.Определение остроты слуха. 19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
29.04.2020	2. «3» (2)	<p>Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии - ома, - it(is)-, -ias(is)-</p>	<p>1.Название патологических процессов. 2.Терминологическое словообразование. 3.Особенности структуры клинических терминов. 4.Префиксация. Суффиксация. 5.Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -</p>	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханов а

		, -os(is)-, -ism-.	<p>ism- в клинической терминологии.</p> <p>6.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
29.04.2020	2. «3» (3)	<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии - oma, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1.Название патологических процессов.</p> <p>2.Терминологическое словообразование.</p> <p>3.Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4.Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5.Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7.Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8.Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9.Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова
29.04.2020	2. «3»	Бег на средние дистанции.	<p>1.Обучение техники бега на средние дистанции.</p> <p>2. Бег с различной скоростью по кругу с радиусом 20-10м, а также бег по</p>	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н

			прямой с входом в поворот и бег по повороту с последующим выходом на прямую.3.Комплекс упражнений для развития физических качеств.		
30.04.2020	2. «3»	Позитивизм	1.Что представляет собой позитивизм? 2.Кто из философов является родоначальником позитивизма? 3.Что значит наука для Г.Спенсера? 4.Чему основное внимание уделял Д.Нилль?	babakhanova-madina@mail.ru	Бабаханова М.Н
30.04.2020	2. «3»	Бег на средние дистанции.	1.Совершенствование техники бега на средние дистанции.2. Бег с различной скоростью по кругу с радиусом 20-10м, а также бег по прямой с входом в поворот и бег по повороту с последующим выходом на прямую.3.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
1.05.2020	2. «3»	Философское открытие бессознательного 3.Фрейда.Ирационализм	1.Сознание 2.Сущность познания 3.Воля 4.Бессознательная психическая деятельность	babakhanova-madina@mail.ru	Бабаханова М.Н
1.05.2020	2. «3»	Международный опыт противодействия терроризму	1. Международное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом 2. Роль ООН в реализации стандартов в сфере предупреждения терроризма 3. Основные документы и конвенции о предупреждении терроризма	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева
2.05.2020	2. «3»	Сознание и познание	1.Что позволяет ориентироваться человеку в окр.среде? 2.Вклад Фрейда 3.Неврозы,панические атаки,тревога 4.Отношение Фрейда к религии	babakhanova-madina@mail.ru	Бабаханова М.Н
2.05.2020	2. «3»	Основы	1. Государственная идеология	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева

		антитеррористическ ой политики России	противодействию терроризму 2. Профилактика терроризма и экстремизма 3. Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму		
--	--	--	---	--	--