

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
20.03.2020	2. «Ж» (1,2)	Состав слова. Словообразование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Латинские пословицы и афоризмы 	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова

20.03.2020	2. «Ж» гр (2)	Исследование мочи	практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Взятие мочи на общий анализ. 3. Взятие мочи по Нечипоренко. 4. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 5. Взятие мочи для бактериологического исследования. 6. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 7. Оформление направлений на различные виды исследования. 8. Взятие мочи по Зимницкому. 	rena.imudovna.76@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.235-238 https://studopedia.ru/14_82375_algorithm-vzyatiya-mochi-dlya-issledovaniya.html	Джалилова Р.И.	сестринское дело
------------	---------------	-------------------	----------	--	---	----------------	------------------

21.03.2020	2.«Ж»гр	Физиология бактерий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика мышечных тканей. 2. Основные функции мышечных тканей. 3. Гладкая мышечная ткань (микроструктура, функции, локализация). 4. Поперечно - полосатая мышечная ткань (микроструктура, функция, локализация). 5. Сердечная мышца (микроструктура). 6. Миофибриллы(микроструктура, функции). 7. Строение мышечных волокон. 8. Строение кардиомиоцитов. 9. Механизм мышечного сокращения. 10. Структуры волокна скелетной мышечной ткани. 	zubarzhat.magomedova .55.mail.ru	З.Г.Магомедов а
------------	---------	---------------------	---	-------------------------------------	--------------------

24.03.2020	2. «Ж» (1)	<p>Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова
24.03.2020	2. «Ж» (3)	<p>Состав слова. Словообразование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова

			6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Латинские пословицы и афоризмы	
--	--	--	--	--

26.03.2020	2. «Ж» гр (3)	Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить виды рентгенологических методов исследования. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов. 3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов. 4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования. 5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов. 6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов. 	bamm.karina@mail.ru Общий уход за больным С.А. Мухина Стр.238-239, 227-228, 215-216, 207-208 https://studfile.net/preview/5758325/page/8/	Тамирова М.М.
------------	---------------	--	--	--	---------------

25.03.2020	2. «Ж».	Техника выполнения штрафного броска ведение ловля и передача мяча в колонне и в кругу . Правила игры.	1.Техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в ко 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста в колонне и по кругу.	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н.
------------	---------	---	---	--	----------------

27.03.2020	2. «Ж» гр (3)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным 	bamm.karina@mail.ru https://studopedia.ru/1795248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html	Бамматмурзаева К.А.
27.03.2020	2. «Ж» гр.(1)	Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии агонального состояния. 2. Перечислить признаки клинической смерти. 3. Перечислить признаки биологической смерти. 4. Индивидуальный сестринский пост. 5. Уход за умирающим больным 	tamirova78@mail.ru https://studopedia.ru/1795248_klinicheskoy-i-biologicheskoy-smerti.html	Тамирова М.М.

30.03.2020	2 «Ж» гр. (2.3)	Вещества действующие на эфферентную иннервацию	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация холинергических средств. 2. Применение М-холиномиметиков. 3. Применение Н-холиномиметиков. 4.Примение антихолинэстеразных средств. 5. Применение МН-холиноблокаторов. 6. Применение адренергических средств. 7. Выписывание рецептов. 	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
30.03.2020	2. «Ж» гр. (1)	Средства, влияющие на органы дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Примение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. 	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
30.03.2020	2. «Ж» гр.	ИВЛ. Непрямой	1. Техника искусственной	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.

	(1)	массаж сердца.	<p>вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
30.03.2020	2. «Ж» гр (3)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	<p>1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p> <p>3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения.</p> <p>4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации</p>	bamm.karina@mail.ru	Бамматмурзаева К.А.

			<p>взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Правила обращения с трупом</p>		
30.03.2020	2. «Ж» гр (2)	Исследование кала	<p>1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре.</p> <p>2. Взятие кала для копрологического исследования.</p> <p>3. Взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Взятие кала для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>5. Взятие кала для бактериологического исследования.</p> <p>6. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Оформление направлений на различные виды исследования.</p>	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
31.03.2020	2. «Ж»гр	Иммунитет. Органы иммунной системы.	<p>1.Определение: иммунная система, иммунитет.</p> <p>2.Органы иммунной системы (центральные и периферические).</p> <p>3.Закономерности строения и развития органов иммунной системы.</p> <p>4.Клеточные элементы иммунной системы.</p> <p>5.Понятие гуморального и тканевого иммунитета.</p> <p>6.Специфические и</p>	Zuhraramazanova07@mail.ru	З.А. Рамазанова

			неспецифические факторы иммунитета.		
31.03.2020	2. «Ж» гр	Эмоциональные феномены человека в структуре сознания	1. Раскройте понятия "эмоции", "чувства", "настроение", "аффект". 2. Назовите функции эмоций и чувств" 3. Назовите причины профессионального выгорания.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
01.04.2020	2. «Ж» гр. (1)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
1.04.2020	2.Ж (2)	Доношенный новорожденный. АФО новорожденного ребенка. Ежедневный уход за новорожденным .	1. Уметь определять признаки зрелости доношенного новорожденного. 2. Уметь проводить оценку по шкале Апгар. 3. Уметь проводить родовый	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.

		Патронажи .сроки и цели.	патронаж. 4. Уметь выявлять нарушение потребностей новорожденного при пограничных состояниях.		
01.04.2020	2. «Ж» гр (3)	Обструкция дыхательных путей инородным телом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины обструкции дыхательных путей. 2. Признаки частичной обструкции дыхательных путей. 3. Признаки полной обструкции дыхательных путей. 4. Техника оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлиха). 5. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 	bamm.karina@mail.ru	Бамматмурзаева К.А.
01.04.2020	2. «Ж» гр.(2)	Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом о предстоящей процедуре. 2. Правила сбора мокроты на различные исследования. 3. Дезинфекция карманных плевательниц. 4. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. 5. Оформление направлений на 	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.

			различные виды исследования. Требования к транспортировке биологического материала в лабораторию.		
2.04.2020	2. «Ж».	Техника владения техническими элементами баскетбола.	1.Обучение перехватам мяча в баскетболе.2.Выравнивание выбивание мяча в баскетболе.3.Развитие двигательных качеств посредством эстафет, с элементами баскетбола.	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
3.04.2020	2. «Ж» (2,3)	Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.	1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	arsnaida@mail.ru padaread.com?book=68322 kingmed.info	У.А.Арсланханова
03.04.2020	2. «Ж» гр	1.Задачи и место	1. Назовите задачи психологии.		

	(1)	психологии в системе наук. 2.Методы исследования в современной психологии. 3.Отрасли современной психологии.	2. Расскажите о связи психологии с другими науками. 3. Какие методы психологии вы знаете? 4. Раскройте отрасли современной психологии.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
4.04.2020	2.Ж (3)	Доношенный новорожденный.АФО новорожденного ребенка.Ежедневный уход за новорожденным . Патронажи .сроки и цели.	1.Уметь определятьпризнаки зрелости доношенного новорожденного. 2.Уметь проводить оценку по шкале Апгар. 3.Уметь проводитьдородовый патронаж. 4.Уметь выявлять нарушение потребностей новорожденного при пограничных состояниях.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
04.04.2020	2. «Ж» гр (1)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
04.04.2020	2. «Ж» гр	Подготовка больного к	1. Перечислить виды	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.

	(2)	рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ исследованиям.	<p>рентгенологических методов исследования.</p> <p>2. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>3. Постановка пробы на переносимость йодистых препаратов перед рентгенконтрастными методами исследования внутренних органов.</p> <p>4. Перечислить виды эндоскопических методов исследования.</p> <p>5. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования внутренних органов.</p> <p>6. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования внутренних органов.</p>		
06.04.2020	2. «Ж» гр(2,3)	Органы чувств	<p>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>2.Классификация сенсорных систем.</p> <p>3.Соматическая сенсорная система.</p> <p>4.Проприорецепторы.</p> <p>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы –</p>	Zuhraramazanova07@mail.ru	З.А. Рамазанова

			<p>кожа, строение, её производные.</p> <p>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>8.Вкусовой анализатор.</p> <p>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>11.Механизм зрительного восприятия.</p> <p>12.Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>13.Определение остроты зрения.</p> <p>14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания</p>	
--	--	--	---	--

			давления воздуха на барабанную перепонку. 20 Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		
06.04.2020	2. «Ж» гр (1)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии 	tamirova78@mail.ru	Тамирова М.М.
06.04.2020	2. «Ж» гр (3)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами. 	bamm.karina@mail.ru	Бамматмурзаева К.А.
7.04.2020	2. «Ж» (1,2)	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности. 2. Основные черты и языковые средства официально-делового стиля. 3. Виды документов. 	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
07.04.2020	2. «Ж»	Соотношение понятий	1. Раскройте понятия		

	гр.(1)	психика, поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного	"психика", "поведение", "деятельность" 2. Назовите структуру и функции сознания. 3. Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
08.04.2020	2. «Ж» гр (2)	ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	1. Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. 3. Техника проведения непрямого массажа сердца, особенности проведения у детей и лиц пожилого возраста, возможные осложнения. 4. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. 5. Критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий. 6. Правила обращения с трупом	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
08.04.2020	2. «Ж» гр (3)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным.	bamm.karina@mail.ru	Бамматмурзаева К.А.

			3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии		
09.04.2020	2 «Ж» (1,2)	Анатомия человека.Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	1.Изучение лексического минимума,необходимого для перевода названий частей тела человека ,внутренних органов,видов мышц,костей скелета,форменных элементов крови на иностранный язык 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека» 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	amina0903ziyavudinova@gmail.com	Зиявудинова А.А.
10.04.2020	2. «Ж».	Техника владения баскетбольным мячом.	1.Совершенствование техники владения мячом2.Бросок мяча с места под кольцом.3. Техника выполнения «ведение-2 шага-бросок».3.Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре.	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
10.04.2020	2 «Ж»гр	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему (первое занятие).	1.Понятие о сердечных гликозидах. 2. Механизм действия сердечных гликозидов. 3.Действие, применение препаратов	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			экстренной помощи. 4.Виды аритмии. 5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию (адреноблокаторы, селективные, неселективные)		
13.04.2020	2. «Ж» гр (2)	Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	1. Особенности ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. 2. Выявление и решение настоящих проблем пациента. 3. Перечислить возможные потенциальные проблемы пациента при длительном периоде неподвижности. 4. Тактика медсестры в связи с возникшими проблемами.	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
13.04.2020	2 «Ж» гр	Антибактериальные средства.	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Классификация антибиотиков по происхождению. 3. Классификация антибиотиков по направленности действия. 4. Классификация по спектру действия. 5. Побочное действие антибиотиков на организм человека. 6. Определение чувствительности бактерий на антибиотики.	zubarzhat.magomedova.55.mail.ru	З.Г.Магомедова
14.04.2020	2. «Ж»	Публицистический	1.Сфера использования и основные	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.

	(1,2)	стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	признаки публицистического стиля. 2.Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. 3.Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. 4.Общение с аудиторией.		
14.04.2020	2. «Ж» (1,2)	Создание и оформление web-страниц	Элементы HTML. Оформление текста Работа с таблицами. Оформление web-страниц	ramazanova7674@gmail.com	Рамазанова Х.М.
15.04.2020	2. «Ж» гр.(2)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	1. Дать определение понятия «паллиативная помощь». 2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным. 3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.	rena.imudovna.76@mail.ru	Джалилова Р.И.
15.04.2020	2. «Ж» гр (2,3)	Соотношение понятий психика, поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного	1.Раскройте понятия "психика", "поведение", "деятельность" 2.Назовите структуру и функции сознания. 3.Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
15.04.2020	2. «Ж» гр (2,3)	Соотношение понятий психика, поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции.	1.Раскройте понятия "психика", "поведение", "деятельность" 2.Назовите структуру и функции сознания.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова

		Соотношение сознательного и бессознательного	3.Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.		
16.04.2020	2. «Ж»	Терроризм как проблема современности	1.История возникновения терроризма. 2.Проявления терроризма. 3.Классификация видов современного терроризма.	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
16.04.2020	2 «Ж» гр	Психология общения	1. Что представляет собой процесс общения. 2. Назовите функции общения. 3. Какие виды общения вы знаете. Назовите этапы общения. 4.Что входит в структуру общения.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
17.04.2020.	2. «Ж»	Бег на короткие дистанции.	1.Обучение техники бега на короткие дистанции. 2. Комплекс ОРУ (специальные беговые упражнения).3. Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
18.04.2020	2. «Ж» (1,2)	История медицины.Ученые медики. The Present Perfect Tense.	1.Лексический минимум,необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины,о роли врача в обществе. 2.Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления,формы глагола,отрицательные и	amina0903ziyavudinova@gmail.com http://himik.ru	Зиявудинова А.А.

			<p>вопросительные предложения).</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме:»История медицины.Ученые медики».</p> <p>4.Беседа о жизни ученых-медиков.</p> <p>5.Изучение лексико-грамматического материала по теме: »Вклад ученых-медиков в развитие медицины.</p>		
--	--	--	---	--	--