

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
21.04.2020	2. «Ж» гр(3)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти.	1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3. Назовите основные нарушения памяти.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
21.04.2020	2. «Ж» гр (1,2)	Эпидемиология инфекционного процесса.	1. Эпидемия. 2. Пандемия. 3. Антропонозы. 4. Зоонозы. 5. Источники инфекции. 6. Механизм, пути и факторы передачи. 7. Восприимчивый организм или коллектив. 8. Внешние факторы воздействующие на организм. 9. Организация противэпидемической работы. 10. Обезвреживание источника инфекции. 11. Разрыв путей передачи инфекции. 12. Повышение невосприимчивости населения.	zubarzhat.magomedova.55.mail.ru	З.Г.Магомедова
22.04.2020	2.«Ж»гр	Микология.	1. Классификация грибов. 2. Особенности физиологии и	zubarzhat.magomedova.55.mail.ru	З.Г.Магомедова

			морфологии грибов. 3. Особенности дыхания грибов. 4. Классификация грибов по способу питания: сапрофиты, симбионты, паразиты.		
22.04.2020	2.Ж.	«Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития»	1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
23.04.2020	2. «Ж»	Бег на короткие дистанции.	1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.2.Развитие физических качеств(быстроты,координации движений,ловкости и т.д.).3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
23.04.2020	2. «Ж»гр	Грибковые инфекции.	1. Микотоксины. 2. Микотоксикозы: эрготизм, фузариотоксикозы, афлатоксикозы. 3. Профилактика микотоксикозов. 4. Респираторные грибковые заболевания: микоз, пневмоцистная пневмония и пневмомикотоксикозы, кондидоз. 5. Профилактика грибковых	zubarzhata.magomedova.55@mail.ru	З.Г.Магомедова

			заболеваний.		
24.04.2020	2.Ж .	« Вскармливание детей раннего возраста» вскармливание.	1.Виды вскармливания.Преимущество грудного вскармливания. 2.Противопоказания для кормления грудью. 3.Гипогалактия.Профилактика гипогалактии. 4.Режимы кормления новорожденных детей. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
25.04.2020	2.Ж	«Виды вскармливания. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание	1.Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Правила искусственного вскармливания. 4.Сроки и правила введения новых продуктов. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
27.04.2020	2. «Ж»	Экстремизм и терроризм в России.	1.Внешние причины распространения терроризма в России. 2.Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
27.04.2020	2.«Ж»гр	Предмет и задачи медицинской паразитологии.	1. Протозойные инфекции и их профилактика. 2. Классификация простейших: класс саркодовые, жгутиконосцы, споровики, ресничные.	zubarzhat.magomedova.55.mail.ru	3.Г.Магомедова

			3. Возбудители протозойных кишечных инвазий. 4. Дизентерийная амеба, лямблии, балантиды. 5. Профилактика протозойных кишечных инвазий. 6. Возбудители протозойных кровяных инвазий: лешмании, малярийные плазмодии. 7. Профилактика протозойных кровяных инвазий. 8. Возбудители протозойных мочеполовых инвазий: трихомонада. 9. Профилактика трихомоноза.		
28.04.2020	2. «Ж» гр.(2)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти.	1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3. Назовите основные нарушения памяти.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
28.04.2020	2. «Ж» гр (3)	Эпидемиология инфекционного процесса.	1. Эпидемия. 2. Пандемия. 3. Антропонозы. 4. Зоонозы. 5. Источники инфекции. 6. Механизм, пути и факторы передачи. 7. Восприимчивый организм или коллектив. 8. Внешние факторы воздействующие на организм. 9. Организация	zubarzhat.magomedova.55.mail.ru	З.Г.Магомедова

			противоэпидемической работы. 10. Обезвреживание источника инфекции. 11. Разрыв путей передачи инфекции. 12. Повышение невосприимчивости населения.		
28.04.2020	2.Ж (1)	«Доношенный новорожденный»	1.Период новорожденности. Основные проблемы периода новорожденности. 2.Значение дородовых патронажей. 3.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 4.Оценка по шкале Апгар.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
29.04.2020	2. « Ж» гр.(1)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	1.Какие расстройства внимания вы знаете? 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
29.04.20	2.Ж(1)	«Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенного. Определение основных потребностей. Выхаживание недоношенных детей»	1.Уметь определять степени недоношенности. 2.Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана. 3.Уметь проводить первичный туалет новорожденного. 4.Проводить сестринский уход и кормление недоношенного	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.

			новорожденного.		
29.04.20	2.Ж(3)	«Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенного. Определение основных потребностей. Выхаживание недоношенных детей»	1.Уметь определять степени недоношенности. 2.Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана. 3.Уметь проводить первичный туалет новорожденного. 4.Проводить сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
30.04.2020	2. «Ж»	Бег на короткие дистанции.	1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).3. Выполнение К.Н.– 200м.	olga.kolganova.olga@mail.ru	Колганова О.Н
01.05.2020	2. «Ж» (1,2)	Здравоохранение в Российской Федерации.Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в современной России. 2.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3.The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 4.Изучение лексико-	amina0903ziyavudinova@email.com http://uhimik.ru	Зиявудинова А.А.

			грамматического материала по темам: «Здравоохранение в РФ», «Особенности системы здравоохранения в РФ».		
02.05.2020	2. «Ж» гр (1,2	Средства, влияющие на орган пищеварения.	1.Средства, повышающие аппетит. 2.Средства, понижающие аппетит(анорексигенные средства) 3.Средства, влияющие на секреторную функцию желудка: А)антациды; Б)заместительная терапия. 4.Средства, влияющие на моторику ЖКТ: А)рвотные средства; Б)противорвотные средства. 5.Классификация, применение желчегонных средств. 6. Классификация, применение слабительных средств.	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
02.05.20	2.Ж	«Период преддошкольного и дошкольного возраста»	1.АФО,рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2.Потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 3.Физическое и нервно-психическое развитие преддошкольного и дошкольного возраста. 4.Питание ребенка старше года.	kurachevamarina05@mail.ru	Курачева М.М.
