

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
18.05.2020	1.10(1, 2)	1.Исслед-е функ. Состояния почек по Земницкому. Оценка рез-в. 2. Патологические изменения в моче при различных заболеваниях	1.Обязательные условия проведения пробы. 2.Порядок сбора мочи. 1.Какие пигменты могут попадать в мочу при патологии. 2.Какова картина мочи при пиелонефрите. 3.Изменения мочи при гломерулонефрите,цистите,почечной недостаточности.	mesedu.73@mail.ru	Абдулаева М.А.
18.05.2020	1.10 (1)	Анализ смеси анионов I, II и III аналитических групп.	1. Предварительные испытания. 2. Обнаружение анионов первой группы. 3. Обнаружение анионов второй группы. 4. Обнаружение анионов третьей группы. 5. Анализ индивидуального вещества.	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>  <a href="https://instagram.com/rina_ganilovna?igshid=eywcnfkour60e">https://instagram.com/rina_ganilovna?igshid=eywcnfkour60e</a>	Адуева И.Г.
18.05.2020	1.10 (3)	Четвертая аналитическая группа катионов. Частные реакции.	1. Частные реакции катионов 4-й аналитической группы. 2. Реакции катионов хрома (III). 3. Реакции катионов цинка. 4. Реакции катионов алюминия. 5. Реакции катионов мышьяка (III). 6. Реакции катионов мышьяка (V). 7. Анализ смеси катионов 4-й	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a> учебник Аналитическая химия М.Э. Полес, И.Н.Душечкина	Адуева И.Г.

			аналитической группы.		
18.05.2020	1.10гр. (2)	«Нарушения внимания, мышления, воображения и речи».	Причины расстройства внимания мышления воображения и речи. Определение и типы невнимательности. Определение и виды слабоумия. Виды нарушения воображения и речи.	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова
18.05.2020	1.10 гр. (3)	«Характер и типы акцентуации характера. Конституционная и психогеометрическая типология личности».	Понятия «характер», акцентуация. Типология характеров личности. Основные типы акцентуации характеров.	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова
19.05.2020	1.10 (1,2)	«Policlínic». Самостоятельная работа по временам.	1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2.Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме “Поликлиника	<a href="mailto:Diliarakerimova99@gmail.com">Diliarakerimova99@gmail.com</a>	Керимова Д.М.
20.05.2020	1.10гр	Профессиональные болезни. Пневмокониозы.	1. Группы профессиональных болезней. 2. Пневмокониозы. Причины возникновения.	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова

			<p>3. Силикоз.  4. Формы силикоза.  5. Силикатозы.  6. Асбестоз.  7. Антракоз.</p>		
20.05.2020	1.10	Духовная жизнь общества. Понятие культуры	<p>1.Понятие человек  2.Что такое духовная жизнь общества?  3.Что такое культура?  4.Основа духовной жизни общества</p>	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
20.05.2020	1.10	Прыжок в длину с разбега.	<p>1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».2. Повышение уровня ОФП (специальные беговые и прыжковые упражнения).3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.</p>	<a href="mailto:olga.kolganova.olga@mail.ru">olga.kolganova.olga@mail.ru</a>	Колганова О.Н
20.05.2020	1.10 гр	АФО органа зрения. Органа слуха и равновесия	<p>1.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.  2.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.  3.Механизм зрительного восприятия.  4.Аккомодация, аккомодационный аппарат.  5.Определение остроты зрения.  6.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.  7.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>	<a href="mailto:19maryam92@mail.ru">19maryam92@mail.ru</a>	М.М.Бабатова

			<p>8.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. 9.Отделы, строение. Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>10.Определение остроты слуха. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>11.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
21.05.2020	1.10 (3)	<p>Пятая аналитическая группа анионов. Частные реакции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частные реакции катионов 5-й аналитической группы.</li> <li>2. Реакции катионов железа (II).</li> <li>3. Реакции катионов железа (III).</li> <li>4. Реакции катионов марганца(II).</li> <li>5. Реакции катионов магния.</li> <li>6. Реакции катионов висмута (III).</li> <li>7. Анализ смеси катионов 5-й аналитической группы.</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.
21.05.2020	1.10 (2)	<p>Вторая аналитическая группа анионов. Частные реакции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частные реакции катионов 2-й аналитической группы.</li> <li>2. Реакции катионов свинца.</li> <li>3. Реакции катионов серебра.</li> <li>4. Реакции катионов ртути (I).</li> <li>5. Анализ смеси катионов 2-й аналитической группы.</li> </ol>		
21.05.2020	1.10(1, 3)	<p>1.Патологические изменения в моче при различных заболеваниях.</p> <p>3.Экспресс тесты и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие пигменты могут попадать в мочу при патологии.</li> <li>2.Какова картина мочи при пиелонефрите.</li> <li>3.Изменения мочи при</li> </ol>	<a href="mailto:mesedu.73@mail.ru">mesedu.73@mail.ru</a>	Абдулаева М.А.

		их применение в лабораторной практике.	гломерулонефрите, цистите, почечной недостаточности. 1. Значение экспресс тестов в лаборатории. 2. Частота их применения.		
21.05.2020	1.10 гр (1,2)	Органы чувств	1. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 2. Классификация сенсорных систем. 3. Соматическая сенсорная система. 4. Проприорецепторы. 5. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 6. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 7. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 8. Вкусовой анализатор. 9. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 10. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 11. Механизм зрительного восприятия. 12. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 13. Определение остроты зрения. 14. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение	<a href="mailto:19maryam92@mail.ru">19maryam92@mail.ru</a>	М.М.Бабатова

			<p>для профилактики в практике фельдшера.</p> <p>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
22.05.2020	1.10 (2)	Третья аналитическая группа катионов. Частные реакции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частные реакции катионов 3-й аналитической группы.</li> <li>2. Реакции катионов бария.</li> <li>3. Реакции катионов кальция.</li> <li>4. Анализ смеси катионов 3-й аналитической группы.</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.
22.05.2020	1. 10 гр (3)	Пищеварительная система.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфофункциональные особенности и гистоструктура: Двенадцатиперстной кишки Желудка Тонкого кишечника Толстого кишечника Печени.</li> </ol>	zubarzhat.magomedov a.55.mail.ru	З.Г.Магомедова
22.05.2020	1. 10 гр (1)	Органы кроветворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфофункциональные особенности центральных и</li> </ol>	zubarzhat.magomedov a.55.mail.ru	З.Г.Магомедова

			<p>периферических органов кроветворения.</p> <p>2. Микроструктура:</p> <p>а) красного костного мозга</p> <p>б) селезенки</p> <p>в) лимфатического узла</p> <p>г) вилочковидной железы.</p>		
23.05.2020	1.10	Изучение глобальных проблем человека	<p>1.С чем связаны глобальные проблемы современности?</p> <p>2.Что понимается под глобальными проблемами современности?</p> <p>3.Назовите две группы глобальных проблем</p> <p>4.Какие проблемы относятся к проблемам человека?</p> <p>5.Назвать характеристики плацентарного сознания</p>	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
25.05.2020	1.10(1, 2)	<p>1.Экспресс тесты и их применение в лабораторной практике.</p> <p>2. Экспресс тесты и их применение в лабораторной практике.</p>	<p>1. Значение экспресс тестов в лаборатории.</p> <p>2.Частота их применения.</p>	mesedu.73@mail.ru	Абдулаева М.А.
25.05.2020	1.10 гр (1)	<p>Нейрогенные расстройства вегетативных функций.</p> <p>Нейрогенные дистрофии и атрофии.</p>	<p>1. Нарушения деятельности вегетативной нервной системы.</p> <p>2. Вегетативные расстройства при повреждении нервных проводников и мозга.</p> <p>3. Вегетативная дистония.</p> <p>4. Нейрогенные дистрофии и атрофии</p>	<p>farida</p> <p><a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a></p>	Ф.К.Рагимханова

25.05.2020	1.10 гр (3)	Органы чувств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</li> <li>2.Классификация сенсорных систем.</li> <li>3.Соматическая сенсорная система.</li> <li>4.Проприорецепторы.</li> <li>5.Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</li> <li>6.Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные.</li> <li>7.Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</li> <li>8.Вкусовой анализатор.</li> <li>9.Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</li> <li>10.Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</li> <li>11.Механизм зрительного восприятия.</li> <li>12.Аккомодация, аккомодационный аппарат.</li> <li>13.Определение остроты зрения.</li> <li>14.Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера.</li> <li>15.Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</li> </ol>	25.05.2020	1.10 гр (3)
------------	-------------	---------------	---	------------	-------------

			<p>16.Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>17.Механизм воздушной и костной проводимости.</p> <p>18.Определение остроты слуха.</p> <p>19.Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.</p> <p>20.Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p>		
26.05.2020	1.10 (2)	Четвертая аналитическая группа катионов. Частные реакции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частные реакции катионов 4-й аналитической группы.</li> <li>2. Реакции катионов хрома (III).</li> <li>3. Реакции катионов цинка.</li> <li>4. Реакции катионов алюминия.</li> <li>5. Реакции катионов мышьяка (III).</li> <li>6. Реакции катионов мышьяка (V).</li> <li>7. Анализ смеси катионов 4-й аналитической группы.</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.
26.05.2020	1.10 (1)	Кислотно-основное титрование.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кислотно-основное титрование.</li> <li>2. Окислительно-восстановительное титрование</li> <li>3. Комплексометрическое титрование</li> <li>4. Осадительное титрование</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.
26.05.2020	1 . 10 гр. (2)	«Воля как сознательное регулирование поведение деятельности».	<p>Понятие о воле и волевых процессах. Волевые качества личности. Значение воли в организации и общении человека.</p>	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова

26.05.2020	1.10гр (1)	Боль. Неврозы. Инфекционные болезни нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды болевой чувствительности. Ноцицептивная система.</li> <li>2. Значение боли.</li> <li>3. Неврозы. Общая характеристика неврозов.</li> <li>4. Причины и условия возникновения неврозов. Формы неврозов.</li> <li>5. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
26.05.2020	1.10 гр (3)	Боль. Неврозы. Инфекционные болезни нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды болевой чувствительности. Ноцицептивная система.</li> <li>2. Значение боли.</li> <li>3. Неврозы. Общая характеристика неврозов.</li> <li>4. Причины и условия возникновения неврозов. Формы неврозов.</li> <li>5. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
27.05.2020	1.10 (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сфера использования.</li> <li>2.Языковые средства.</li> <li>3.Общение с пациентом: беседа.</li> </ol>	laura_9876@icloud.com	Ибрагимхалилова Л.А.
27.05.2020	1.10 (1)	Медицинские информационные системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы.</li> <li>2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы.</li> <li>3. Классификация МИС.</li> <li>4. Принципы создания МИС.</li> <li>5. Структура МИС.</li> <li>6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</li> <li>7. Назначение системы</li> <li>8. Структурная схема автоматизации</li> <li>9. Запись данных</li> <li>10. Схема информационных потоков в</li> </ol>	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б.

			системе		
28.05.2020	1.10	Духовное и материальное в человеке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что называют материальной и духовной культурой?</li> <li>2.Что включает в себя духовная культура?</li> <li>3.Стороны духовного и материального</li> <li>4.Сферы человеческого бытия</li> </ol>	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
28.05.2020	1.10 гр	Лучевая болезнь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патогенные действия факторов окружающей среды.</li> <li>2. Лучевая болезнь. Органы чувствительные к ионизирующему излучению.</li> <li>3. Острая лучевая болезнь.</li> <li>4. Хроническая лучевая болезнь.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
29.05.2020	1.10гр (1,2)	Гигиенические требования к режиму дня, физвоспитания, закаливания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.группы здоровья детей и подростков</li> <li>2.Виды закаливающих мероприятий для детей и подростков</li> <li>3.Какие возрастные периоды созревания детей и подростков используются в гигиене.</li> <li>4.Что понимают под физическим развитием.</li> </ol>	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.
29.05.2020	1.10 (2)	Четвертая аналитическая группа катионов. Частные реакции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частные реакции катионов 4-й аналитической группы.</li> <li>2. Реакции катионов хрома (III).</li> <li>3. Реакции катионов цинка.</li> <li>4. Реакции катионов алюминия.</li> <li>5. Реакции катионов мышьяка (III).</li> <li>6. Реакции катионов мышьяка (V).</li> <li>7. Анализ смеси катионов 4-й аналитической группы.</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.
29.05.2020	1.10 (3)	Шестая аналитическая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика группы.</li> <li>2.Частные реакции катионов VI</li> </ol>	<a href="mailto:adueva777@mail.ru">adueva777@mail.ru</a>	Адуева И.Г.

		группа анионов. Частные реакции.	аналитической группы. 3.Реакции катиона ртути (II) $Hg^{2+}$ . 4.Реакции катиона меди (II) $Cu^{2+}$ . 5.Анализ смеси катионов шестой аналитической группы. 6.Анализ смеси катионов всех шести групп.		
29.05.2020	1. 10гр (3)	Органы кроветворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфофункциональные особенности центральных и периферических органов кроветворения.</li> <li>2. Микроструктура: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) красного костного мозга</li> <li>б) селезенки</li> <li>в) лимфатического узла</li> <li>г) вилочковидной железы.</li> </ol> </li> </ol>	zubarzhata.magomedov a.55@mail.ru	З.Г.Магомедова
30.05.2020	1.10 (2)	Медицинские информационные системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы.</li> <li>2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы.</li> <li>3. Классификация МИС.</li> <li>4. Принципы создания МИС.</li> <li>5. Структура МИС.</li> <li>6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</li> <li>7. Назначение системы</li> <li>8. Структурная схема автоматизации</li> <li>9. Запись данных</li> <li>10. Схема информационных потоков в системе</li> </ol>	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б.
30.05.2020	1.10	Индивидуальная личность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как называют индивида в человеческой среде</li> <li>2.Индивид</li> <li>3.Индивидуальность</li> </ol>	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н

			4.Личность 5.Признаки личности		
30.05.2020	1.10	Метание гранаты на дальность.	1.ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. 2. СУ. Специальные беговые упражнения.3. Обучение технике метания гранаты с 4 – 5 шагов разбега на дальность.4. 4. Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность разными способами.Метание гранаты на оценку.	<a href="mailto:olga.kolganova.olga@mail.ru">olga.kolganova.olga@mail.ru</a>	Колганова О.Н