

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
04.05.2020	1.7гр (2,3)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<p>1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества.</p> <p>2. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
04.05.2020	1.7 гр(2)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти.	<p>1. Какие нарушения ощущений вы знаете?</p> <p>2. Назовите нарушения восприятия.</p> <p>3. Назовите основные нарушения памяти.</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
4.05.2020	1 курс 7 гр (1 подгр)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.	<p>1) Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребенка.</p> <p>2) Уметь проводить антропометрию.</p> <p>3) Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.

			<p>4) Уметь составлять рекомендации по закаливанию ребенка.</p> <p>5) Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Проводить обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Иметь представление о Национальной календаре прививок (детей до года).</p>		
05.05.2020	1.7гр (1,2)	Морфология бактерий.	<p>1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам.</p> <p>2. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.</p> <p>3. Выделение чистой культуры бактерий.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
05.05.2020	1.7гр	Бактериальные инфекции и их профилактика.	<p>1. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза,</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.

			<p>микоплазмоза. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, уrogenитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>5. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).</p>		
5.05.2020	1. 7	Философское открытие бессознательного 3. Фрейд	<p>1. Сознание</p> <p>2. Сущность познания</p> <p>3. Воля</p> <p>4. Бессознательная психическая деятельность</p>	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
5.05.2020	1 курс 7 гр ( 3 подгр)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.	<p>1) Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребенка.</p> <p>2) Уметь проводить антропометрию.</p> <p>3) Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>4) Уметь составлять рекомендации по закаливанию ребенка.</p> <p>5) Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых</p>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.

			занятий для детей грудного возраста. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Проводить обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Иметь представление о Национальной календаре прививок (детей до года).		
06.05.2020	1.7гр. (1)	Морфология грибов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.</li> <li>2. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопический и культуральный.</li> <li>3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</li> <li>4. Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.</li> <li>5. Профилактика микозов.</li> </ol>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
06.05.2020	1. 7гр (3)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нарушения ощущений вы знаете?</li> <li>2. Назовите нарушения восприятия.</li> <li>3. Назовите основные нарушения памяти.</li> </ol>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
06.05.2020	1. 7гр (1)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие расстройства внимания вы знаете?</li> <li>2. Назовите нарушения мышления</li> <li>3. Назовите нарушения воображения.</li> </ol>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова

			4. Охарактеризуйте расстройства речи.		
06.05.2020	1.7гр (3)	Морфология бактерий.	<p>1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам.</p> <p>2. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.</p> <p>3. Выделение чистой культуры бактерий.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
6.05.2020	1 курс 7 гр (2 подгр)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребенка.</li> <li>2) Уметь проводить антропометрию.</li> <li>3) Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</li> <li>4) Уметь составлять рекомендации по закаливанию ребенка.</li> <li>5) Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Проводить обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Иметь представление о Национальной календаре прививок</li> </ol>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.

			(детей до года).		
7.05.2020	1. 7	Противодействие экстремизму и терроризму.	1.Основные принципы. 2.Правовые основы. 3.Формирование антитеррористических ценностей у молодёжи.	<a href="mailto:allba78@rambler.ru">allba78@rambler.ru</a>	А.З.Алимагомаева
7.05.2020	1.7.	Прыжок в длину с разбега.	1.Обучение техники прыжка в длину с места. 2.Комплекс ОРУ (специальные прыжковые упражнения). 3.Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.	<a href="mailto:rsaypulaev@mail.ru">rsaypulaev@mail.ru</a>	Сагитов Г.У
07.05.2020	1.7гр	Антибактериальные средства, механизм их действия	1.Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам и оценки антибиотикочувствительности. 2.Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско - диффузионным методом, методом серийных разведений, экспресс – методами. 3. Особенности антибактериального иммунитета.	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
8.05.2020	1. 7	Сознание и познание	1.Что такое сознание? 2.Структура сознания 3.Вклад З.Фрейда 4. Неврозы,панические атаки,тревога	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
08.05.2020	1.7	Нарушение	1.Какие расстройства внимания вы знаете?		

	гр.(3,2)	внимания, мышления, воображения, речи	2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
8.05.2020	1 курс 7 гр	Периоды грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка 1 года жизни.	1) Оценка нервно-психического развития грудного возраста. 2) Основные потребности ребенка периодам младенчества и способы их удовлетворения. 3) Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 4) Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.
8.05.2020	1 курс 7 гр ( 1 подгр)	Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Противопоказания для кормления ребенка грудью.	1) Проводить обучение матери правилам кормлению грудью. 2) Проводить профилактику гипогалактии. 3) Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4) Проводить обучение матери по соблюдению режима новорожденных. 5) Проводить контрольное кормление.	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.
11.05.2020	1.7	Прыжок в длину с места.	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнут ноги» 2.Комплекс ОРУ (специальные беговые и прыжковые упражнения).	<a href="mailto:rsaypulaev@mail.ru">rsaypulaev@mail.ru</a>	Сагитов Г.У

			3.Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.		
11.05.2020	1. 7	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	1.Определние диалектики 2.Что включает в себя диалектика? 3.Объективная диалектика 4.Субъективная диалектика	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
11.05.2020	1.7гр	Морфология грибов	1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. 2. Морфология грибов. 3.Особенности питания и дыхания грибов. 4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
12.05.2020	1. 7 (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	1.Сфера использования. 2.Языковые средства. 3.Общение с пациентом: беседа.	<a href="mailto:laura_9876@icloud.com">laura_9876@icloud.com</a>	Ибрагимхалилова Л.А.
12.05.2020	1.7 гр.(1)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти	1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3.Назовите основные нарушения памяти.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
13.05.2020	1. 7	Основы научной философской и религиозной картины мира	1.Что такое картина мира ? 2.Фил-я картина мира 3.Религ-я картина мира	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н

			4. Научная картина мира		
13.05.2020	1.7гр	Грибковые инфекции и их профилактика.	<p>1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>5. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
14.05.2020	1. 7 (1,2)	Медицинские информационные системы	<p>1. Понятие информационной системы.</p> <p>2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы.</p> <p>3. Классификация МИС.</p> <p>4. Принципы создания МИС.</p> <p>5. Структура МИС.</p> <p>6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</p> <p>7. Назначение системы</p> <p>8. Структурная схема автоматизации</p> <p>9. Запись данных</p> <p>10. Схема информационных потоков в системе</p>	<a href="mailto:nuri1210@mail.ru">nuri1210@mail.ru</a>	Н.А.Алибекова
14.05.2020	1. 7 (1,2)	Кровь и её элементы. The Present Simple	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь» и её элементы»	<a href="mailto:gimbatovapatimat7@gmail.com">gimbatovapatimat7@gmail.com</a>	Гимбатова П.Г.

		Tense.	2. The Present Simple Tense.		
15.05.2020	1.7гр (2,3)	Морфология грибов	<p>1.Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.</p> <p>2.Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопический и культуральный.</p> <p>3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</p> <p>4.Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.</p> <p>5. Профилактика микозов.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
15.05.2020	1.7 гр.(1)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	<p>1.Какие расстройства внимания вы знаете?</p> <p>2.Назовите нарушения мышления</p> <p>3.Назовите нарушения воображения.</p> <p>4. Охарактеризуйте расстройства речи.</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
16.05.2020	1.7 гр.(3)	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности.	<p>1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.</p> <p>2.Назовите четыре варианта проявления воли.</p> <p>3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли?</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
15.05.2020	1 курс 7 гр	Виды вскармливания. Понятие и преимущества	<p>1) Проводить обучение матери правилам кормлению грудью.</p> <p>2) Проводить профилактику</p>	<a href="mailto:lianapediatr05@gmail.com">lianapediatr05@gmail.com</a>	Саидова Л.М.

	(2 подгр)	грудного вскармливания. Противопоказания для кормления ребенка грудью.	<p>гипогалактии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Проводить пропаганду грудного вскармливания.</li> <li>4) Проводить обучение матери по соблюдению режима новорожденных.</li> <li>5) Проводить контрольное кормление.</li> </ol>		
15.05.2020	1 курс 7 гр (3 подгр)	Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Противопоказания для кормления ребенка грудью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить обучение матери правилам кормлению грудью.</li> <li>2) Проводить профилактику гипогалактии.</li> <li>3) Проводить пропаганду грудного вскармливания.</li> <li>4) Проводить обучение матери по соблюдению режима новорожденных.</li> <li>5) Проводить контрольное кормление.</li> </ol>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.
16.05.2020	1 курс 7 гр (1подгр)	Преддошкольный и дошкольный периоды. Проведение антропометрических измерений и оценка получаемых результатов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить антропометрию.</li> <li>2) Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</li> <li>3) Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей, преддошкольного и дошкольного возраста.</li> <li>4) Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания.</li> <li>5) Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу.</li> <li>6) Проводить обучение родителей и</li> </ol>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.

			<p>окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>7) Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p>		
16.05.2020	1 курс 7 гр (2 подгр)	<p>Преддошкольный и дошкольный периоды. Проведение антропометрических измерений и оценка получаемых результатов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить антропометрию.</li> <li>2) Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</li> <li>3) Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей, дошкольного и дошкольного возраста.</li> <li>4) Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания.</li> <li>5) Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу.</li> <li>6) Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.</li> <li>7) Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении.</li> </ol>	lianapediatr05@gmail.com	Саидова Л.М.