|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО преподавателя** |
| 15.05.2020 | 1 курс 7 гр  (2 подгр) | Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Противопоказания для кормления ребенка грудью. | 1. Проводить обучение матери правилам кормлению грудью. 2. Проводить профилактику гипогалактии. 3. Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4. Проводить обучение матери по соблюдению режима новорожденных. 5. Проводить контрольное кормление. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М. |
| 15.05.2020 | 1 курс 7 гр (3 подгр) | Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Противопоказания для кормления ребенка грудью. | 1. Проводить обучение матери правилам кормлению грудью. 2. Проводить профилактику гипогалактии. 3. Проводить пропаганду грудного вскармливания. 4. Проводить обучение матери по соблюдению режима новорожденных. 5. Проводить контрольное кормление. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М. |
| 16.05.2020 | 1 курс 7 гр (1подгр) | Преддошкольный и дошкольный периоды. Проведение антропометрических измерений и оценка получаемых результатов. | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей, преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М. |
| 16.05.2020 | 1 курс 7 гр (2 подгр) | Преддошкольный и дошкольный периоды. Проведение антропометрических измерений и оценка получаемых результатов. | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей, преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М. |
| 18.05.2020 | 1 курс 7 гр | Преддошкольный и дошкольный периоды. Проведение антропометрических измерений и оценка получаемых результатов. | 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 3. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Питание ребенка старше 1 года. 5. Социальная адаптация ребенка. 6. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. 7. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошольного и дошкольного возраста. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М |
| 19.05.2020 | 1.7 | Духовная жизнь общества. Понятие культуры | 1.Понятие человек  2.Что такое духовная жизнь общества?  3.Что такое культура?  4.Основа духовной жизни общества | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 21.05.2020 | 1 курс 7 гр | Периоды младшего школьного возраста. АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. | 1. АФО органов и систем ребенка младшего школьного возраста. 2. Оценка физического нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3. Потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы. 4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. 5. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня. 6. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 7. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 21.05.2020 | 1.7 | Информационная среда-противодействие экстремизму. | 1.Организация информационного противодействия экстремизму.  2.Идеология террористических сообществ и проблемы противодействия экстремизму в сети. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 22.05.2020 | 1 курс 7 гр (1 подгр) | Период младшего возраста. | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей младшего школьного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в школе. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 22.05.2020 | 1 курс 7 гр (2подгр) | Период младшего возраста. | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы ребенка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбора игрушек, игровых занятий для детей младшего школьного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в школе. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М |
| 23.05.2020 | 1.7гр | Классификация и структура вирусов | 1.Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов.  2.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.  3.Репродукция вируса и его стадии. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 23.05.2020 | 1.7 | Духовное и материальное в человеке | 1.Что называют материальной и духовной культурой?  2.Что включает в себя духовная культура?  3.Стороны духовного и материального  4.Сферы человеческого бытия | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 25.05.2020 | 1.7 | Культура межнационального как фактор противодействие терроризму и экстремизму. | 1.Политико-правовое регулирование системы противодействия экстремизму и терроризму.  2.Законодательное регулирование экстремизму. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 25.05.2020 | 1.7 | Индивид-индивидуальная личность | 1.Как называют индивида в человеческой среде  2.Индивид  3.Индивидуальность  4.Личность  5.Признаки личности | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 26.05.2020 | 1.7гр (1,3) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов | 1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.  2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.  3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).  4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 26.05.2020 | 1.7 гр.(2) | 1.Характер и типы акцентуации характера.  2. Конституционная и психогеометрическая типология личности | 1.Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.  2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.  3.Какие конституционные и психогеометрические типологии вы знаете? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 27.05.2020 | 1.7гр | Вирусные инфекции и их профилактика. | 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  2. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, кори, краснухи, оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  3. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  4. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 27.05.2020 | 1 курс 7 гр | Периоды старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое развитие. | 1. АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста. 2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. 3. Потребности ребенка, способы их удовлетворения, возможные проблемы. 4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. 5. Психологические проблемы перехода от детской школьной жизни. 6. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастия к вредных привычкам, беременность) 7. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня. 8. Обучение девочек- подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек. 9. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающейсреды. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М |
| 29.05.2020 | 1.7гр (2)  2 «Б» гр (2) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов | 1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.  2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.  3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).  4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 29.05.2020 | 1.7гр (1) | Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаг, его практическое применение | 1.Методы изучения вирусов: вирусологическое, серологическое исследование, микроскопическое.  2.Бактериофаги и их структура.  3. Свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.  4.Профилактика вирусных инфекций | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 29.05.2020 | 1 курс 7 гр (1 подгр) | Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы подростка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору занятий для подростка. 4. Проводить обучение родителей и его окружения принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение технике самообследвания. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М |
| 29.05.2020 | 1 курс 7 гр (3 подгр) | Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) | 1. Проводить антропометрию. 2. Уметь выявлять проблемы подростка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору занятий для подростка. 4. Проводить обучение родителей и его окружения принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Проводить обучение технике самообследвания. | lianapediatr05@gmail.com | Саидова Л.М |
| 30.05.2020 | 1.7гр | Микрофлора организма человека | 1.Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека».  2. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека.  3. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.  4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.  5. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 27.05.2020 | 1.7 | Духовное и культурное наследие РД как часть общероссийского. | 1.Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия экстремизму.  2.Диалог культур. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 27.05.2020 | 1.7 | Врачебная тайна и этика | 1.Медицинская этика  2.Термин этика  3.Моральный долг  4 Биоэтика и практич-я медиц. | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 28.05.2020 | 1.7  (1,2) | Медицинские приборно-компьютерные системы | 1.Медицинские приборно-компьютерные системы.  2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.  3. Системы обработки изображений.  4. Системы управления лечебным процессом.  5. Клиническая лабораторная диагностика.  6.Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования | nuri1210@mail.ru | Н.А.Алибекова |
| 28.05.2020 | 1.7  (1,2) | Больница.  Сбор анамнеза.  The Past Continuous Tense | 1. Составление устного высказывания по теме  «Больница. Сбор анамнеза».  2. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи | gimbatovapatimat7@gmail.com | Гимбатова П.Г. |
| 30.05.2020 | 1.7 | Толкание ядра | 1.Обучение техникой толканием ядра – 3,5.7 кг.  2.ОРУ. Упражнения для мышц плечевого пояса.  3.Выполнение К.Н.- Толкание ядра | [rsaypulaev@mail.ru](file:///C:\Users\User\Desktop\rsaypulaev@mail.ru) | Сагитов Г.У. |