

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
07.05.2020	1. 8гр	Предмет социальной психологии	1. Назовите предмет, задачи и методы социальной психологии. 2. Что представляет собой социализация личности? 3. Какую роль играет социальная психология в медицине?	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
07.05.2020	1. 8гр (2)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти	1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3. Назовите основные нарушения памяти.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
07.05.2020	1. 8гр (3)	Соотношение понятий психика, поведение, деятельность. Сознание, его структура и функции. Соотношение сознательного и бессознательного	1. Раскройте понятия "психика", "поведение", "деятельность" 2. Назовите структуру и функции сознания. 3. Расскажите о соотношении сознания и бессознательного.	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
08.05.2020	1.8	Период младшего школьного возраста. АФО, рост и развитие ребенка младшего	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.	inga022017@mail.ru	И.Ш. Тумалаева

		школьного возраста. Универсальные потребности и способы их удовлетворения.	2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3. Потребности ребенка, способы их удовлетворения. 4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. 5. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.		
8.05.2020	1. 8	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	1. Определние диалектики 2. Что включает в себя диалектика? 3. Объективная диалектика 4. Субъективная диалектика	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
8.05.2020	1.8.	Прыжок в длину с разбега.	1. Обучение техники прыжка в длину с места. 2. Комплекс ОРУ (специальные прыжковые упражнения). 3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.	<a href="mailto:rsaypulaev@mail.ru">rsaypulaev@mail.ru</a>	Сагитов Г.У
09.05.2020	1.8гр	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни.	<a href="mailto:Rasulovas650@gmail.ru">Rasulovas650@gmail.ru</a>	С.М.Пасулова
11.05.2020	1.8 гр.(2,1)	Нарушение внимания,	.1. Какие расстройства		М.М. Дибирова

		мышления, воображения, речи	<p>внимания вы знаете?</p> <p>2. Назовите нарушения мышления</p> <p>3. Назовите нарушения воображения.</p> <p>4. Охарактеризуйте расстройства речи.</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	
11.05.2020	1.8 (1) (2)	Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2. Признаки и степени недоношенности.</p> <p>3. Этапы выхаживания недоношенного ребенка.</p> <p>4. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>5. Методы согревания недоношенного новорожденного.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш.Тумалаева
11.05.2020	1.8 (3)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Обучение	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>2. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.</p> <p>3. Основные потребности</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш.Тумалаева

		родителей принципам создания безопасной окружающей среды.	ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. 4. Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду. 5. Значение режима и воспитания для удовлетворения.		
12.05.2020	1.8гр	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни.	<a href="mailto:Rasulovas650@gmail.ru">Rasulovas650@gmail.ru</a>	С.М.Пасулова
12.05.2020	1. 8	Основы научной философской и религиозной картины мира	1. Что такое картина мира ? 2. Фил-я картина мира 3. Религ-я картина мира 4. Научная картина мира	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
12.05.2020	1. 8	Информационная среда-противодействие экстремизму.	1. Организация информационного противодействия экстремизму. 2. Идеология террористических сообществ и проблемы противодействия экстремизму в сети.	<a href="mailto:allba78@rambler.ru">allba78@rambler.ru</a>	А.З.Алимагомаева
12.05.2020	1. 8	Информационная среда-противодействие экстремизму.	1. Организация информационного противодействия экстремизму. 2. Идеология террористических сообществ и проблемы	<a href="mailto:allba78@rambler.ru">allba78@rambler.ru</a>	А.З.Алимагомаева

			противодействия экстремизму в сети.		
13.05.2020	1. 8 (1,2)	Больница. Сбор анамнеза. ThePast Continuous Tense.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2.Изучение и употребление The Past Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».	<a href="mailto:Kerimovazalina80@mail.ru">Kerimovazalina80@mail.ru</a>	Керимова З.А.
13.05.2020	1. 8 (1,2)	Гиперссылки и графика на Web-страницах	1.Гиперссылки и графика на Web-страницах. 2. Сборка файлов Web-сайта.	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б
14.05.2020	1.8	Прыжок в длину с места.	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» 2.Комплекс ОРУ (специальные беговые и прыжковые упражнения). 3.Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.	<a href="mailto:rsaypulaev@mail.ru">rsaypulaev@mail.ru</a>	Сагитов Г.У
14.05.2020	1.8	Период старшего школьного возраста. Физическое, половое,	1. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

		нервно- психическое развитие. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска.	возраста. 2. Оценка физического, полового, нервно-психическое развития детей старшего школьного возраста. 3. Потребности подростка, способы их удовлетворения. 4.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. 5. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. 6. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска. 7. .Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.		
14.05.2020	1. 8	Сущность проблемы человека	1.Фил-я антропология 2.Что стремится понять фил-я антропология 3.Геоцентризм 4.Космоцентризм 5.Антропоцентризм	<a href="mailto:babakhanova-madina@mail.ru">babakhanova-madina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
14.05.2020	1.8гр(1)	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	1.Понятие о сердечных гликозидах. 2. Механизм действия сердечных гликозидов. 3.Действие, применение препаратов экстренной	<a href="mailto:Rasulovas650@gmail.ru">Rasulovas650@gmail.ru</a>	С.М.Расулова

			<p>помощи.</p> <p>4.Виды аритмии.</p> <p>5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные)</p>		
15.05.2020	1.8 (3)	<p>Период грудного возраста. Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Правила кормления грудью. Гипогалактия, причины, профилактика.</p>	<p>1.Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.</p> <p>2.Противопоказания для кормления грудью.</p> <p>3. Гипогалактия, причины, профилактика.</p> <p>4. Правила кормления грудью.</p> <p>5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
15.05.2020	1.8гр(2,3)	<p>Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.</p>	<p>1.Понятие о сердечных гликозидах.</p> <p>2. Механизм действия сердечных гликозидов.</p> <p>3.Действие, применение препаратов экстренной помощи.</p> <p>4.Виды аритмии.</p> <p>5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные)</p>	<a href="mailto:Rasulovas650@gmail.ru">Rasulovas650@gmail.ru</a>	С.М.Пасулова
15.05.2020	1.8 (1) (2)	<p>Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p>	<p>1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>2.Оценка нервно-</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева






ЦМК «Общемедицинский № 2»

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	Преподаватель
24.04.2020	1.8гр (1)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	1.Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества. 2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
24.04.2020	1.8гр (2)	Морфология бактерий.	1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам. 2.Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий. 3.Выделение чистой культуры бактерий.	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.

24.04.2020	1.8гр	Антибактериальные средства, механизм их действия	<p>1. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам и оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>2. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско - диффузионным методом, методом серийных разведений, экспресс – методами.</p> <p>3. Особенности антибактериального иммунитета.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
29.04.2020	1.8гр (2,3)	Морфология грибов	<p>1. Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопический и культуральный.</p> <p>3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</p> <p>4. Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.</p> <p>5. Профилактика микозов.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
29.04.2020	1.8гр (1)	Морфология бактерий.	<p>1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам.</p> <p>2. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.</p> <p>3. Выделение чистой культуры бактерий.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.
30.04.2020	1.8гр	Морфология грибов	<p>1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.</p> <p>2. Морфология грибов.</p> <p>3. Особенности питания и дыхания грибов.</p> <p>4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.

02.05.2020	1.8гр	Грибковые инфекции и их профилактика.	<p>1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>5. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета</p>	<a href="mailto:guzel.s27@mail.ru">guzel.s27@mail.ru</a>	Султанова Г.М.