|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО преподавателя** |
| 18.05.2020 | 1.8  (1,2) | Микробиология.  Бактерии.  The Future Simple Tense | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии  2. Изучение и употребление The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).  3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии». | [Kerimovazalina80@mail.ru](mailto:Kerimovazalina80@mail.ru) | Керимова З.А. |
| 19.05.2020 | 1.8  (3) | Период грудного возраста  Виды вскармливания.  Понятие смешанного и искусственного вскармливания | 1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание.  2.Характеристика смесей.  3.Противопоказания для кормления ребенка смесями.  4.Правила искусственного вскармливания.  5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов.  6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.  7.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 19.05.2020 | 1.8  (1)  (2) | Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно- психического развития. Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды. | 1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.  2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.  3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.  4.Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду.  5.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 19.05.2020 | 1.8 гр.(3) | Нарушение внимания, мышления, воображения, речи | 1.Какие расстройства внимания вы знаете?  2.Назовите нарушения мышления  3.Назовите нарушения воображения.  4. Охарактеризуйте расстройства речи. | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 19.05.2020 | 1.8 гр.(1) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.  2.Назовите четыре варианта проявления воли.  3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 19.05.2020 | 1.8гр (2) | Средства, влияющие на сердечнососудистую систему(первое занятие). | 1.Понятие о сердечных гликозидах.  2. Механизм действия сердечных гликозидов.  3.Действие, применение препаратов экстренной помощи.  4.Виды аритмии.  5.Вещеста действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) | [Rasulovas650@gmail.ru](mailto:Rasulovas650@gmail.ru) | С.М.Расулова |
| 20.05.2020 | 1.8 | Духовная жизнь общества. Понятие культуры | 1.Понятие человек  2.Что такое духовная жизнь общества?  3.Что такое культура?  4.Основа духовной жизни общества | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 20.05.2020 | 1.8 | Культура межнационального как фактор противодействие терроризму и экстремизму. | 1.Политико-правовое регулирование системы противодействия экстремизму и терроризму.  2.Законодательное регулирование экстремизму. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 21.05.2020 | 1.8гр (1,3) | Средства, влияющие на сердечнососудистую систему(первое занятие). | 1.Понятие о сердечных гликозидах.  2. Механизм действия сердечных гликозидов.  3.Действие, применение препаратов экстренной помощи.  4.Виды аритмии.  5.Вещеста действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) | [Rasulovas650@gmail.ru](mailto:Rasulovas650@gmail.ru) | С.М.Расулова |
| 21.05.2020 | 1.8  (1)  (2) | Период грудного возраста  Виды вскармливания.  Понятие и преимущества грудного вскармливания.  Гипогалактия, причины, профилактика. | 1.Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.  2.Состав грудного молока.  3.Противопоказания для кормления грудью.  4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.  5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 21.052020 | 1.8  (3) | Период грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание, массаж, гимнастика. Составление рекомендаций по закаливанию и режиму дня. Специфическая профилактика у детей. | 1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.  2.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.  3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
|  |  |  |  |  |  |
| 22.05.2020 | 1.8 | Эстафетный бег. | 1.Техника эстафетного бега 4\*100м.  2.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки на месте и в движении  3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  4.Эстафеты с эстафетными палочками. | [rsaypulaev@mail.ru](file:///C:\Users\User\Desktop\rsaypulaev@mail.ru) | Сагитов Г.У. |
| 22.05.2020 | 1.8 | Изучение глобальных проблем человека | 1.С чем связаны глобальные проблемы современности?  2.Что понимается под глобальными проблемами современности?  3.Назовите две группы глобальных проблем  4.Какие проблемы относятся к проблемам человека?  5.Назвать характеристики плацентарного сознания | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 23.05.2020 | 1.8  (1)  (2) | Период грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание, массаж, гимнастика. Составление рекомендаций по закаливанию и режиму дня. Специфическая профилактика у детей. | 1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.  2.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.  3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 23.05.2020 | 1.8гр.(3) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.  2.Назовите четыре варианта проявления воли.  3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 25.05.2020 | 1.8 | Духовное и культурное наследие РД как часть общероссийского. | 1.Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия экстремизму.  2.Диалог культур. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 25.05.2020 | 1.8 | Толкание ядра | 1.Обучение техникой толканием ядра – 3,5.7 кг.  2.ОРУ. Упражнения для мышц плечевого пояса.  3.Выполнение К.Н.- Толкание ядра | [rsaypulaev@mail.ru](file:///C:\Users\User\Desktop\rsaypulaev@mail.ru) | Сагитов Г.У. |
| 26.05.2020 | 1.8 | Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах ХХ-ХХI вв. | 1. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.  2.Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.  3.Законодательное регулирование противодействия экстремизму. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 26.05.2020 | 1.8 | Духовное и материальное в человеке | 1.Что называют материальной и духовной культурой?  2.Что включает в себя духовная культура?  3.Стороны духовного и материального  4.Сферы человеческого бытия | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |
| 26.05.2020 | 1.8 гр.(2) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.  2.Назовите четыре варианта проявления воли.  3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 26.05.2020 | 1.8 гр.(3) | 1.Характер и типы акцентуации характера.  2. Конституционная и психогеометрическая типология личности | 1.Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.  2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.  3.Какие конституционные и психогеометрические типологии вы знаете? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 27.05.2020 | 1. 8гр (1) | 1.Характер и типы акцентуации характера. воли.  3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли? | 1.Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.  2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.  3.Какие конституционные и психогеометрические типологии вы знаете? | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 27.05.2020 | 1.8  (1)  (2)  (3) | Период преддошкольного и дошкольного возраста.  Период младшего школьного возраста.  Период старшего школьного возраста. | 1 . Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.  2.Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.  3.Питание ребенка старше года.  4. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.  5. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.  6. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.  7.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.  8.Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.  9**.** Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного возраста.  10. Оценка физического, полового, нервно- психическое развития детей старшего школьного возраста.  11. Потребности подростка, способы их удовлетворения.  12.Значение физического воспитания для здороья ребенка подросткового возраста.  13. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.  14 .Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня. | 27.05.2020 | 1.8  (1)  (2)  (3) |
| 28.05.2020 | 1.8  (1,2) | Вирусы. Лабораторные исследования крови.  The Future Simple Tense | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.  2.Составление устного высказывания о вирусах.  3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).  4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови». | [Kerimovazalina80@mail.ru](mailto:Kerimovazalina80@mail.ru) | Керимова З.А. |
| 28.05.2020 | 1.8  (1,2) | Медицинские информационные системы. | 1. Понятие информационной системы. 2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. 3. Классификация МИС. 4. Принципы создания МИС. 5. Структура МИС. 6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 7. Назначение системы 8. Структурная схема автоматизации 9. Запись данных 10. Схема информационных потоков в системе | eraum@yandex.ru | Рамазанова Э.Б. |
| 29.05.2020 | 1.8  (1,2) | Поведение во время терактов. Понятие МЧС.  Причины и формы современного религиозного экстремизма и терроризма. Роль гражданского общества в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | 1.Правила поведения при теракте.  2.МЧС его роль во время терактов.  3.Формы религиозного экстремизма и терроризма.  4.Значение общества в противодействии экстремизма и терроризма.  5.Социальные сети и благосфера.  6.Экстремистский материал в социальных сетях. | allba78@rаmbler.ru | А.З.Алимагомаева |
| 29.05.2020 | 1.8гр(1,3) | Средства, влияющие на сердечнососудистую систему(первое занятие). | 1.Понятие о сердечных гликозидах.  2. Механизм действия сердечных гликозидов.  3.Действие, применение препаратов экстренной помощи.  4.Виды аритмии.  5.Вещеста действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) | [Rasulovas650@gmail.ru](mailto:Rasulovas650@gmail.ru) | С.М.Расулова |
| 30.05.2020 | 1.8гр (2) | Средства, влияющие на сердечнососудистую систему(первое занятие). | 1.Понятие о сердечных гликозидах.  2. Механизм действия сердечных гликозидов.  3.Действие, применение препаратов экстренной помощи.  4.Виды аритмии.  5.Вещеста действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) | [Rasulovas650@gmail.ru](mailto:Rasulovas650@gmail.ru) | С.М.Расулова |
| 30.05.2020 | 1.8 гр. | Деловое общение и его особенности. | 1. Раскройте понятие деловое общение.  2.Какие виды делового общения вы знаете?  3.Назовите способы выступления с речью.  4. Назовите разновидности деловой беседы. | [marina20201976@mail.ru](mailto:marina20201976@mail.ru) | М.М. Дибирова |
| 30.05.2020 | 1.8 | Индивид-индивидуальная личность | 1.Как называют индивида в человеческой среде  2.Индивид  3.Индивидуальность  4.Личность  5.Признаки личности | [babakhanova-madina@mail.ru](mailto:babakhanova-madina@mail.ru) | Бабаханова М.Н |