|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО преподавателя** |
| 18.05.2020 | 2 «Б»гр (1) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов | 1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.  2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.  3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).  4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов. | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru) | Султанова Г.М. |
| 18.05.2020 | 2»Б»гр (2,3) | Морфология бактерий. | 1. Морфология бактерий. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Методы окраски (по Граму). Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкторальным свойствам. 2.Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Условия культивирования бактерий.  3.Выделение чистой культуры бактерий. | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru) | Султанова Г.М. |
| **18.05.20** | **2-Б**  **(3п/г)** | «Недоношенный новорожденный» | 1.Признаки и степени недоношенности.  2.Оценка по шкале Сильвермана.  3.Сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.  4.Утренний туалет ребенка. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 19.05.2020 | 2. «Б»  (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом . | 1.Сфера использования.  2.Языковые средства.  3.Общение с пациентом: беседа. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| 19.05.2020 | 2. «Б»  (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом . | 1.Сфера использования.  2.Языковые средства.  3.Общение с пациентом: беседа. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| 19.05.2020 | 2. «Б»  (1,2) | Микробиология.  Бактерии.  The Future Simple Tense | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии  2. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).  3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.  5. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии». | [zairatinkueva@mail.ru](mailto:zairatinkueva@mail.ru) | Тинкуева Заира М-К |
| 20.05.2020 | 2 «Б»гр | Вирусные инфекции и их профилактика. | 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  2. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, кори, краснухи, оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  3. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  4. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 20.05.2020 | 2. «Б» гр (1) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите Л.С. применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС. Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 20.05.2020 | 2 «Б»гр | Вирусные инфекции и их профилактика. | 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  2. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, кори, краснухи, оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  3. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.  4. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 21.05.2020 | 2. «Б» гр (2) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите Л.С. применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС. Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 21.05.2020 | 2. «Б» | Эстафетный бег. | 1.Техника эстафетного бега 4\*100м.  2.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки на месте и в движении  3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  4.Эстафеты с эстафетными палочками. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | Бексултанов С.М |
| 21.05.2020 | 2 «Б» гр | Микрофлора организма человека | 1.Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека».  2. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека.  3. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.  4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.  5. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 22.05.2020 | 2 «Б»гр | Внутрибольничные инфекции и их профилактика. | 1.Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи.  2.Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях.  3. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях.  4. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 22.05.2020 | 2 «Б»гр (2) | Морфология грибов | 1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.  2. Морфология грибов.  3.Особенности питания и дыхания грибов.  4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 22.05.2020 | 2 «Б»гр | Внутрибольничные инфекции и их профилактика. | 1.Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи.  2.Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях.  3. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях.  4. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 22.05.2020 | 2. «Б»гр (3) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите Л.С. применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС. Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 23.05.2020 | 2 «Б»гр (3) | Морфология грибов | 1.Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.  2.Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопический и культуральный.  3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.  4.Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.  5. Профилактика микозов. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| **23.05.20** | **2-Б**  **(2п/г)** | «Недоношенный новорожденный» | 1.Признаки и степени недоношенности.  2.Оценка по шкале Сильвермана.  3.Сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.  4.Утренний туалет ребенка. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **23.05.20** | **2-Б**  **(1п/г)** | «Доношенный новорожденный ребенок» | 1.Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.  2.Первичный туалет новорожденного.  3.Сроки первого прикладывания к груди, значение раннего прикладывания.  4.Организация ухода за новорожденным ребенком  5.Адаптация детей к условиям внеутробной жизни.  6.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.  7.Возможные проблемы и пути их решения.  8.Патронаж новорожденного. Сроки и цели. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 25.05.2020 | 2 «Б» гр (3) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов | 1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.  2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.  3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).  4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов. | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 25.05.2020 | 2.«Б» гр (2) | Характер и типы акцентуации характера. Конституционная и психометрическая типология личности | 1.Что такое характер  2. Типы акцентуации характера  3. Типологии личности | [Gajar55111@mail.ru](mailto:Gajar55111@mail.ru) | Галбацова Г.И |
| **25.05.20** | **2-Б**  **(2п/г)** | «Период грудного возраста» | 1.Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребёнка  2.Уметь проводить антропометрию  3.Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.  4.Составлять рекомендаций по закаливанию ребенка.  5.Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.  6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды  7.Проводить обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.  8.Иметь представление о Национальном календаре прививок (детей до года) | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 27.05.2020 | 2«Б»гр (3) | Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаг, его практическое применение | 1.Методы изучения вирусов: вирусологическое, серологическое исследование, микроскопическое.  2.Бактериофаги и их структура.  3. Свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.  4.Профилактика вирусных инфекций | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| **27.05.20** | **2-Б**  **(2п/г)** | «Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста» | 1.Виды вскармливания.  2. Понятие и преимущества грудного вскармливания.  3.Противопоказания для кормления ребенка грудью  4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.  5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.  6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью  7.Проводить профилактику гипогалактии  8.Проводить пропаганду грудного вскармливания  9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного  10.Проводить контрольное кормление | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **27.05.20** | **2-Б**  **(1п/г)** | «Недоношенный новорожденный» | 1.Признаки и степени недоношенности.  2.Оценка по шкале Сильвермана.  3.Сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.  4.Утренний туалет ребенка. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **27.05.20** | **2-Б**  **(3п/г)** | «Период грудного возраста» | 1.Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребёнка  2.Уметь проводить антропометрию  3.Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.  4.Составлять рекомендаций по закаливанию ребенка.  5.Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.  6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды  7.Проводить обучение основным гимнас8.Иметь представление о Национальном календаре прививок (детей до года) | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 28.05.2020 | 2. «Б» | Толкание ядра | 1.Обучение техникой толканием ядра – 3,5.7 кг.  2.ОРУ. Упражнения для мышц плечевого пояса.  3.Выполнение К.Н.- Толкание ядра | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | Бексултанов С.М |
| **28.05.20** | **2-Б**  **(1п/г)** | «Период грудного возраста» | 1.Уметь проводить оценку нервно-психического развития ребёнка  2.Уметь проводить антропометрию  3.Уметь выявлять проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.  4.Составлять рекомендаций по закаливанию ребенка.  5.Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.  6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды  7.Проводить обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.  8.Иметь представление о Национальном календаре прививок (детей до года) | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **29.05.20** | **2-Б**  **(1п/г)** | «Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста» | 1.Виды вскармливания.  2. Понятие и преимущества грудного вскармливания.  3.Противопоказания для кормления ребенка грудью  4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.  5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.  6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью  7.Проводить профилактику гипогалактии  8.Проводить пропаганду грудного вскармливания  9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного  10.Проводить контрольное кормление | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **29.05.20** | **2-Б**  **(3, 2п/г)** | «Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста» | 1.Виды вскармливания.  2. Понятие и преимущества грудного вскармливания.  3.Противопоказания для кормления ребенка грудью  4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.  5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.  6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью  7.Проводить профилактику гипогалактии  8.Проводить пропаганду грудного вскармливания  9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного  10.Проводить контрольное кормление | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 30.05.2020 | 2 «Б»гр (2) | Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаг, его практическое применение | 1.Методы изучения вирусов: вирусологическое, серологическое исследование, микроскопическое.  2.Бактериофаги и их структура.  3. Свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.  4.Профилактика вирусных инфекций | |  |  | | --- | --- | | [guzel.s27@mail.ru](mailto:guzel.s27@mail.ru)   |  | | --- | |  | | | Султанова Г.М. |
| 30.05.2020 | 2. «Б» гр (1,3) | Характер и типы акцентуации характера. Конституционная и психометрическая типология личности | 1.Что такое характер  2. Типы акцентуации характера  3. Типологии личности | [Gajar55111@mail.ru](mailto:Gajar55111@mail.ru) | Галбацова Г.И. |
| **30.05.20** | **2-Б**  **(3п/г)** | «Вскармливание детей раннего возраста» | 1.Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание.  2.Характеристика смесей.  3.Противопоказания для кормления ребенка смесями  4.Правила искусственного вскармливания.  5.Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.  6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **30.05.20** | **2-Б**  **(1п/г)** | «Вскармливание детей раннего возраста» | 1.Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание.  2.Характеристика смесей.  3.Противопоказания для кормления ребенка смесями  4.Правила искусственного вскармливания.  5.Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.  6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |