

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
4.05.2020	2. «Д»	Прыжок в длину с места.	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Комплекс ОРУ (специальные прыжковые упражнения). Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.	Osmanova.1972@mail.ru	Османова Д.Ш
04.05.2020	2.Д	Виды вскармливания. Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.	1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Противопоказания для кормления ребенка смесями. 4.Правила искусственного вскармливания. 5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов. 6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
04.05.2020	2 «Д» гр.	Морфология грибов	1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. 2. Морфология грибов.	lela_kurbanova@list.ru 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			3. Особенности питания и дыхания грибов. 4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.		
04.05.2020.	2. «Д»	Врачи - философы России	1. Врачи - философы России 2. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский). 3. Судьба русской философии в XX веке.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
05.05.2020	2. «Д» (1,2)	The Present Perfect Tense. История медицины. Ученые-медики.	1. Изучение материала по теме: «The Present Perfect Tense» 2. Выполнение упражнений по теме урока. 3. Лексический материал по теме: «История медицины» 4. Пересказ «Robert Koch»	Halilulaeva77@yandex.ru	Халилулаева М.Б
06.05.2020	2 «Д» гр.	Грибковые инфекции и их профилактика.	1. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций. 2. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций. 3. Возбудители грибковых	lela_kurbanova@list.ru 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			<p>инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники, пути заражения, профилактика распространения инфекций.</p> <p>4.Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>5.Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.</p>		
06.05.2020	2.Д	<p>Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Понятие о вакцинации детей периода младенчества.</p>	<p>1.Значение режима дня и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.</p> <p>2.Значение физического воспитания, закаливания и массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.</p> <p>3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
06.05.2020	2. «Д» гр	<p>Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоз, лейкопоз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и антикоагулянты.</p>	<p>1.Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

		Плазмозаменяющие растворы)	2.Перечислите антикоагулянты. Применение 3.Назовите коагулянты. Применение 4.Что используется при передозировке антикоагулянтов 5.Для чего используется гепарин 6.Какие Л.С. повышают свертываемость крови.Применение 7.Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С.		
06.05.2020.	2. «Д»	Философия Современности	1.Философия Современности. 2.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 3.3 Фрейд.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
07.05.2020.	2. «Д»	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания	1.Позитивизм. 2. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов И.Г.
07.052020	2.Д	Период преддошкольного и дошкольного возраста. АФО, рост и развитие детей	1 . Анатомо-физиологические особенности, рост и	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

		<p>преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Питание ребенка старше года.</p> <p>Подготовка к поступлению в ДДУ и школу.</p>	<p>развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. .Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3.Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>4.Питание ребенка старше года.</p> <p>5. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.</p> <p>6.Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>		
07.05.2020	2. «Д» гр	Группа как социально-психологический феномен	<p>1.Охарактеризуйте понятие группа.</p> <p>2. Что называют групповыми нормами?</p> <p>3.Назовите классификацию групп.</p> <p>4. На чем основывается деление больших и малых</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова

			<p>групп?</p> <p>5. Назовите этапы формирования малых групп</p>		
08.05.2020	2. «Д»гр	Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы	<p>1. Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение</p> <p>2. Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение</p> <p>3. Л.С. для лечения диабета I типа. Применение</p> <p>4. Л.С. Для лечения диабета II типа. Применение</p> <p>5. Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение</p> <p>6. Первая помощь при гипогликемической коме</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
08.05.2020.	2. «Д»	Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм.	<p>1. Философское открытие бессознательного. З Фрейд.</p> <p>2. Иррационализм.</p> <p>3. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>4. Экзистенциализм.</p>	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
08.05.2020	2 «Д» гр.	Предмет и задачи медицинской паразитологии. Основы протозоологии. Протозойные инфекции и их профилактика.	<p>1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада,</p>	lela_kurbanova@list.ru 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			<p>трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>2. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика</p> <p>3. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика</p> <p>. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика.</p> <p>5. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита. Основные проявления</p>		
--	--	--	---	--	--

			врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях		
11.05.2020	2. «Д»	Прыжок в длину с разбега.	1. ОРУ. Специальные беговые упражнения. 2. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. 3. Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой; . Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.	Osmanova.1972@mail.ru	Османова Д.Ш
11.05.2020	2.«Д» гр (2)	Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы. Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны	1. Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение 2. Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			<p>3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение</p> <p>4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение</p> <p>5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение</p> <p>6. Первая помощь при гипогликемической коме</p> <p>7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия</p> <p>8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение</p> <p>9.Женские половые гормоны и их применение</p>		
11.05.2020.	2. «Д»	Сознание и познание.	<p>1.Сознание и познание.</p> <p>2.Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>3.Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.</p>	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
11.05.2020	2. «Д»	Международный опыт в противодействии терроризма.	1.Мировой терроризм, как вызов безопасности	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.

			<p>мирового сообщества.</p> <p>2.Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.</p> <p>3.Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.</p>		
12.05.2020	2. «Д»	Противодействие экстремизму и терроризму.	<p>1.Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>2.Ислам против экстремизма и терроризма.</p> <p>3.ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</p>	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
12.05.2020	2.Д	Период младшего школьного возраста. АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности и способы их удовлетворения.	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения.</p> <p>4.Значение физического воспитания для здоровья</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			ребенка подросткового возраста. 5. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.		
12.05.2020.	2. «Д»	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	1. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи. 2. Строение философии и ее основные направления.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
13.05.2020	2.Д (3)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды.	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. 3. Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. 4. Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду. 5. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
13.05.2020	2.Д (1)	Период грудного возраста. Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного	1. Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

		вскармливания. Правила кормления грудью. Гипогалактия, причины, профилактика.	2.Противопоказания для кормления грудью. 3. Гипогалактия, причины, профилактика. 4. Правила кормления грудью. 5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.		
13.05.2020	2. «Д» (1,2)	The Present Perfect Continuous Tense Здоровоохранение в РФ	1.Изучение материала по теме: «The Present Perfect Continuous Tense» 2. Конспект темы. 3. Лексический материал по теме: «Здоровоохранение в РФ» 4.Пересказ текста «Health service in Russsia"	Halilulaeva77@yandex.ru	Халилулаева М.Б
14.05.2020	2. «Д»гр.(1)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	1.Какие расстройства внимания вы знаете? 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
14.05.2020	2.Д (2)	Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-	1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

		<p>психического развития. Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды.</p>	<p>возраста. 2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. 4.Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду. 5.Значение режима и воспитания для удовлетворения.</p>		
14.05.2020	2. «Д» гр.(2,3)	<p>Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности.</p>	<p>1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения. 2.Назовите четыре варианта проявления воли. 3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли?</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
15.05.2020	2. «Д» гр	<p>Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников. Мужские и женские половые гормоны и их препараты Витамины</p>	<p>1.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 2.Мужские половые гормоны, их препараты и применение</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			<p>3.Женские половые гормоны и их применение</p> <p>4.а) Назовите водорастворимые витамины и их препараты, применение. б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины</p>		
15.05.2020	2. «Д» гр (1)	<p>Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы. Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны</p>	<p>1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение</p> <p>2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение</p> <p>3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение</p> <p>4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение</p> <p>5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение</p> <p>6. Первая помощь при гипогликемической коме</p> <p>7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия</p> <p>8.Мужские половые</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

			гормоны, их препараты и применение 9.Женские половые гормоны и их применение		
15.05.2020.	2. «Д»	Основы научной философской и религиозной картин мира	1.Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2.Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3.Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
16.05.2020	2 «Д» гр.	Основы гельминтологии. Гельминтозы и их профилактика.	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.	lela_kurbanova@list.ru 2_d.dbmk	Л. З. Урсилова

			3.Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.		
16.05.2020	2 Д	Период старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно- психическое развитие. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска	1. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного возраста. 2. Оценка физического, полового, нервно-психическое развития детей старшего школьного возраста. 3. Потребности подростка, способы их удовлетворения. 4.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. 5. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. 6. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска. 7. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
16.05.2020	2. «Д» гр	Противоаллергические средства,	1.Перечислите виды аллергии	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

		глюкокортикостероиды	<p>2.Перечислите препараты применяемые для лечения аллергических реакций</p> <p>3.ЛС для лечения анафилактического шока</p> <p>4.Как проводится проба на аллергическую реакцию</p> <p>5.Побочные действия противоаллергических средств</p> <p>6.Перечислите гормоны и гормональные ЛС коры надпочечников, общие свойства</p> <p>7.Какие ЛС применяются для лечения опухолей</p>		
16.05.2020	2. «Д» гр (3)	Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки) Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС	<p>1.Перечислите ЛС применяемые для повышения аппетита</p> <p>2.Механизм действия горечи</p> <p>3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка</p> <p>4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии</p> <p>5.Что такое гастроцитопротекторы</p> <p>6.Классификация желчегонных средств.</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

