|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** |  |
| 18.05.2020 | 2. «К» гр (1) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите ЛС применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 18.05.2020 | 2. «К» | Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму | 1. Факторы формирования культуры межнационального общения 2. Межнациональные отношения в современной России 3. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 19.05.2020 | 2.«К» гр (2) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите ЛС применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 20.05.2020 | 2. «К» гр (3) | Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)  Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные ЛС | 1.Перечислите ЛС применяемые для повышения аппетита  2.Механизм действия горечи  3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка  4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии  5.Что такое гастроцитопротекторы  6.Классификация желчегонных средств. Применение  7.Классификация слабительных средств.Применение  8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС Применение  9.Выписывание рецептов | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 20.05.2020 | 2. «К» | Эстафетный бег. | 1.Техника эстафетного бега 4\*100м.  2.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки на месте и в движении  3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  4.Эстафеты с эстафетными палочками. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | Бексултанов С.М |
| 20.05.2020 | 2. «К» | Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского | 1. Воспитательное значение изучения культурного наследия 2. История Дагестана как источник непрерывной войны за свободу и независимость 3. Культура отдельных этносов с позиции общероссийских интересов | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| **21.05.20** | **2-К** | «Период старшего школьного возраста» | 1.АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста.  2.Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста.  3.Потребности подростка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.  4.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.  5.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.  6.Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).  7.Консультирование подростков по вопросам профилактики вредных привычек и обучение подростка принципам здорового образа жизни.  8.Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.  9.Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек.  10.Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. | [sg7807@yandex.ru](mailto:sg7807@yandex.ru) | Гаджиева П.А |
| 22.05.2020 | 2. «К»  (1,2) | Поликлиника.  Деятельность врача и медсестры.  The Present Perfect Continuous Tense. | 1. Употребление  The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.  2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника». | gimbatovapatimat7@gmail.com | Гимбатова П.Г. |
| 22.05.2020 | 2. «К»  (1,2) | Медицинские информационные системы. | 1. Понятие информационной системы. 2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. 3. Классификация МИС. 4. Принципы создания МИС. 5. Структура МИС. 6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 7. Назначение системы 8. Структурная схема автоматизации 9. Запись данных 10. Схема информационных потоков в системе | eraum@yandex.ru | Рамазанова Х.М. |
| 25.05.2020 | 2 .«К» гр (2) | Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы.  Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны | 1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение  2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение  3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение  4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение  5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение  6. Первая помощь при гипогликемической коме  7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия  8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение  9.Женские половые гормоны и их применение | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 27.05.2020 | 2. «К» гр (1) | Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы.  Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны | 1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение  2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение  3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение  4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение  5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение  6. Первая помощь при гипогликемической коме  7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия  8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение  9.Женские половые гормоны и их применение | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 27.05.2020 | 2. «К»  (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | 1.Разговорный стиль речи. 2.Общение с пациентом. | [elmira\_alieva\_1984@mail.ru](mailto:) | Алиева Э.М. |
| 28.05.2020 | 2. «К» | Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах 20х 21 вв | 1. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межрелигиозного общения и согласия 2. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма 3. “Амманская послание” | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 28.05.2020 | 2. «К» гр (3) | Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы.  Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны | 1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение  2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение  3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение  4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение  5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение  6. Первая помощь при гипогликемической коме  7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия  8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение  9.Женские половые гормоны и их применение | [gulya16.48@icloud.com](mailto:gulya16.48@icloud.com) | Г.И.Мусаева |
| 29.05.2020 | 2. «К»  (2) | Понимание фундаментализма,фанатизма и их отличие от экстремизма | 1. Исламский фундаментализм и этапы его распространения 2. ПсевдоИсламский радикализм в современном мире | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 29.05.2020 | 2. «К»  (1,2) | Аптека. Лекарственные препараты.  The Past Simple Tense | 1. Изучение нового лексического минимума в устной и письменной речи по теме «Аптека».  2. Изучение The Past Simple Tense | gimbatovapatimat7@gmail.com | Гимбатова П.Г. |
| 29.05.2020 | 2. «К»  (1) | Медицинские приборно-компьютерные системы. | 1. Медицинские приборно-компьютерные системы. 2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов. 3. Системы обработки изображений. 4. Системы управления лечебным процессом. 5. Клиническая лабораторная диагностика. 6. Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования | eraum@yandex.ru | Рамазанова Х.М. |
| 30.05.2020 | 2. «К»  (1) | Понимание фундаментализма,фанатизма и их отличие от экстремизма | 1. Исламский фундаментализм и этапы его распространения 2. ПсевдоИсламский радикализм в современном мире | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 30.05.2020 | 2. «К»  (2) | Медицинские приборно-компьютерные системы. | 1. Медицинские приборно-компьютерные системы. 2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов. 3. Системы обработки изображений. 4. Системы управления лечебным процессом. 5. Клиническая лабораторная диагностика. 6. Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования | eraum@yandex.ru | Рамазанова Х.М. |