

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	
04.05.2020	2. «Л» (1,2)	Текст. Основные виды, работы с тестом.	1.Текст. 2. Основные виды, работы с тестом.	1elmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.
04.05.2020.	2. «Л»	Сознание и познание.	1.Сознание и познание. 2.Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. 3.Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
05.05.2020	2. «Л» (1,2)	Текст. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	1.Формы существования текста. 2. смысловые типы текста. 3.Стилистика. Языковые средства стилей. 4. Разговорный стиль. 5. Официально-деловой стиль. 6. Научный стиль. 7.Публицистический стиль. 8. Художественный стиль.	1elmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.
05.05.2020	2. «Л» (1,2)	Гиперссылки и графика на Web-страницах	1.Гиперссылки и графика на Web-страницах. 2. Сборка файлов Web-сайта.	eraum@yandex.ru	Рамазанова Х.М

6.05.2020	2. «Л»	Развитие скоростных качеств	<p>Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.</p> <p>Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p> <p>Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).</p> <p>Выполнение К.Н. – бег 100 метров.</p>	Osmanova.1972@mail.ru	Османова Д.Ш
06.05.2020.	2. «Л»	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	1.Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи. 2.Строение философии и ее основные направления.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
06.05.2020	2.Л	Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Понятие о вакцинации детей периода младенчества.	<p>1.Значение режима дня и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.</p> <p>2.Значение физического воспитания, закаливания и массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.</p> <p>3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
7.05.2020	2. «Л»	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в	1.Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.

		советском обществе	<p>2. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.</p> <p>3. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей.</p> <p>4. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации.</p> <p>5. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>6. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.</p> <p>7. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>		
07.05.2020	2. «Л» гр	Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников. Мужские и женские половые гормоны и их препараты Витамины	<p>1. Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия</p> <p>2. Мужские половые гормоны, их препараты и применение</p> <p>3. Женские половые гормоны и их применение</p> <p>4. а) Назовите водорастворимые</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И. Мусаева

			<p>витамины и их препараты, применение.</p> <p>б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины</p>		
07.05.2020	2.Л	<p>Период преддошкольного и дошкольного возраста. АФО, рост и развитие детей преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Питание ребенка старше года.</p> <p>Подготовка к поступлению в ДДУ и школу.</p>	<p>1 . Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. .Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3.Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>4.Питание ребенка старше года.</p> <p>5. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.</p> <p>6.Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева
11.05.2020	2. «Л»	<p>Основы антитеррористической политики России</p>	<p>1. Государственная идеология противодействию терроризму</p> <p>2. Профилактика терроризма и экстремизма</p> <p>3. Органы государства, осуществляющие противодействие</p>	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева

			экстремизму и терроризму		
11.05.2020	2.«Л» гр	Противоаллергические средства, глюкокортикостероиды	<p>1.Перечислите виды аллергии</p> <p>2.Перечислите препараты применяемые для лечения аллергических реакций</p> <p>3.ЛС для лечения анафилактического шока</p> <p>4.Как проводится проба на аллергическую реакцию</p> <p>5.Побочные действия провоаллергических средств</p> <p>6.Перечислите гормоны и гормональные ЛС коры надпочечников, общие свойства</p> <p>7.Какие ЛС применяются для лечения опухолей</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
11.05.2020	2.«Л» гр (3)	Л.с, влияющие на сердечно-сосудистую систему (противоангинальные средства) Л.с для лечения инфаркта миокарда. Сердечные гликозиды. Л.с, применяемые для лечения гипертонической болезни (антигипертензивные	<p>1.Перечислите л.с., применяемые для профилактики, лечения и купирования приступов стенокардии.</p> <p>2.Назовите противоаритмические средства и их применение.</p> <p>3.Сердечные гликозиды. Применение</p> <p>4.Отравление сердечными гликозидами и первая помощь</p> <p>5.Первая помощь при инфаркте миокарда</p> <p>6.Гипертензивные л.с и их применение</p> <p>7.Первая помощь при гипертоническом кризе</p>	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

		средства)	8.Выписывание рецептов		
12.05.2020	2. «Л»	Развитие скоростной выносливости	<p>Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения.</p> <p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).</p> <p>Выполнение К.Н.– 200м.</p>	Osmanova.1972@mail.ru	Османова Д.Ш
12.05.2020.	2. «Л»	Основы научной философ- ской и религиозной картин мира	<p>1.Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2.Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.</p> <p>3.Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия</p>	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
12.05.2020	2.Л	Период младшего школьного возраста. АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Универсальные потребности и способы их удовлетворения.	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения.</p> <p>4.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			5. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.		
13.05.2020	2. «Л» гр (1,2)	Л.с, влияющие на сердечно-сосудистую систему (противоангинальные средства) Л.с для лечения инфаркта миокарда. Сердечные гликозиды. Л.с, применяемые для лечения гипертонической болезни (антигипертензивные средства)	1. Перечислите л.с., применяемые для профилактики, лечения и купирования приступов стенокардии. 2. Назовите противоаритмические средства и их применение. 3. Сердечные гликозиды. Применение 4. Отравление сердечными гликозидами и первая помощь 5. Первая помощь при инфаркте миокарда 6. Гипертензивные л.с и их применение 7. Первая помощь при гипертоническом кризе 8. Выписывание рецептов	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
14.05.2020.	2. «Л»	Сущность проблемы человека.	1. Сущность проблемы человека. 2. Историко-философский аспект проблемы человека. 3. Антропосоциогенез - процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
14.05.2020	2. «Л»	Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму	1. Роль информации в современном мире 2. Россия как часть глобального информационного общества 3. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа терроризма 4. Способы выявления экстремизма и терроризма в интернете	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева

15.05.2020	2. «Л» (1)	Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	<p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России</p> <p>2.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p> <p>3.The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p> <p>4.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».</p>	Kerimovazalina80@mail.ru	Керимова З.А.
15.05.20	2. «Л» (1,2)	Научный стиль речи. Жанры. Виды работы с научным тестом.	<p>1.Научный стиль речи.</p> <p>2. Жанры научного стиля.</p> <p>3. Виды работы с научным тестом.</p>	belmira_alieva_1984@mail.ru	Алиева Э.М.
15.05.2020	2. «Л»	Аптека. Лекарственные препараты.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально	arsnaida@mail.ru	У.А.Арсланханова

	(2)	The past simple tense.	<p>ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.</p> <p>2 Изучение The Past Simple Tense.</p> <p>3 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.</p> <p>4/Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».</p>		
16.05.2020.	2. «Л»	Духовная жизнь общества.	1. Духовная жизнь общества. 2. Понятие культуры. 3. Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.	http://www.filocofia-totl.narod.ru.lbragim_68agul@mail.ru	Ибрагимов. И.Г.
16.05.2020	2.Л	Период старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно- психическое развитие. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска	<p>1. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного возраста.</p> <p>2. Оценка физического, полового, нервно- психического развития детей старшего школьного возраста.</p> <p>3. Потребности подростка, способы их удовлетворения.</p> <p>4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p> <p>5. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.</p>	inga022017@mail.ru	И.Ш.Тумалаева

			<p>6. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска.</p> <p>7. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.</p>		
--	--	--	--	--	--