

04.05.2020	2. «МК» гр (1)	Средства влияющие на афферентную иннервацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию.</li> <li>2. Местноанестезирующие вещества.</li> <li>3. Вяжущие средства.</li> <li>4. Адсорбирующие средства.</li> <li>5. Обволакивающие средства.</li> <li>6. Раздражающие средства.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	
04.05.2020	2. «МК» гр.(2)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятия «паллиативная помощь».</li> <li>2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным.</li> <li>3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.</li> </ol>	Zhennet.sala.khbeкова@mail.ru	Салахбекова Ж.С.
04.05.2020	2. «МК» гр (2)	Средства влияющие на афферентную иннервацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию.</li> <li>2. Местноанестезирующие вещества.</li> <li>3. Вяжущие средства.</li> <li>4. Адсорбирующие средства.</li> <li>5. Обволакивающие средства.</li> <li>6. Раздражающие средства.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
04.05.2020	2. «МК» гр (2)	Факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать людей. Причины создания стереотипов. Стратегия в общении, типы поведения-	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова	2. «МК» гр (2)

		общения.			
04.05.2020	2. «МК» гр.(3)	Паллиативная помощь. Потери, смерти, горе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятия «паллиативная помощь».</li> <li>2. Функции хосписа, сестринская помощь обреченным больным.</li> <li>3. Эмоциональные стадии горевания, сестринская помощь на каждой стадии.</li> </ol>	tulparova1996@mail.ru	Тулпарова А.М.
05.05.2020	2.«МК»гр (2)	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</li> <li>2. Вещества, действующие на холинергические синапсы.</li> <li>3. М-холиномиметики.</li> <li>4. Н-холиномиметики.</li> <li>5. М-холинолитики.</li> <li>6. Н-холинолитики : а) ганглиоблокаторы; б) миорелаксанты.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
05.05.2020	2. «МК» гр	Средства, влияющие на систему крови.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, влияющие на эритропоэз.</li> <li>2. Средства, способствующие свертыванию крови.</li> <li>3. Препараты, применяемые для остановки кровотечения.</li> <li>4. Вещества, препятствующие свертыванию крови.</li> <li>5. Классификация антикоагулянтов.</li> <li>6. Средства, влияющие на фибринолиз.</li> <li>7. Фибринолитические средства.</li> <li>8. Вещества, угнетающие фибринолиз.</li> <li>9. Плазмозамещающие средства.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова

05.05.2020	2.«Е»гр (1)	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности	1.Что такое воля 2.Структура волевого процесса 3.Психологические особенности принятия решения	<a href="mailto:Gajar55111@mail.ru">Gajar55111@mail.ru</a>	Галбацова Г.И
06.05.2020	2. «МК» гр (1)	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	1.Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 2. Вещества, действующие на холинергические синапсы. 3. М-холиномиметики. 4. Н-холиномиметики. 5. М-холинолитики. 6. Н-холинолитики : а) ганглиоблокаторы; б) миорелаксанты.	06.05.2020	2. «МК» гр (1)
06.05.20	2. «МК» гр (3)	Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	1.Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 2. Вещества, действующие на холинергические синапсы. 3. М-холиномиметики. 4. Н-холиномиметики. 5. М-холинолитики. 6. Н-холинолитики : а) ганглиоблокаторы; б) миорелаксанты.	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
6.05.2020	2 «МК»	Прыжок в длину с места.	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Комплекс ОРУ (специальные прыжковые упражнения). Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
07.05.2020	2. «МК» (1,2)	Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	1.Публицистический стиль речи. 2. Жанры публицистического стиля. 3. Общение с аудиторией.	<a href="mailto:Zelmira_alieva_1984@mail.ru">Zelmira_alieva_1984@mail.ru</a>	Алиева Э.М.
08.05.2020.	2. «МК»	Духовная жизнь общества.	1.Духовная жизнь общества. 2.Понятие культуры. 3.Основные	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru</a>	Ибрагимов И.Г.

			области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции	.Ibragim_68 agul@mail.ru	
08.05.2020	2. «МК»гр	Гормональные препараты.	1. Фармакологическая роль гормонов. 2. Принципы «обратной связи», «синдром отмены». 3. Классификация гормональных препаратов. 4. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза. 5. препараты гормонов щитовидной железы. 6. Инсулин и синтетические гипогликемические средства. 7. Глюкокортикоиды: противовоспалительное и противоаллергическое действие. 8. Препараты женских и мужских половых гормонов. 8. Анаболические стероиды, их действие и применение.	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
09.05.2020	2. «МК» гр (2)	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	1. Классификация лекарственных средств. 2. Стимуляторы дыхания. 3. Противокашлевые средства. 4. Отхаркивающие средства. Механизм действия. 5. Бронхолитические средства. 6. Средства, применяемые при отеке легких.	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
09.05.2020	2. «МК» гр(1)	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	1. Классификация лекарственных средств. 2. Стимуляторы дыхания. 3. Противокашлевые средства. 4. Отхаркивающие	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова

			<p>средства.           Механизм действия.</p> <p>5.       Бронхолитические средства.</p> <p>6.                       Средства, применяемые при отеке легких.</p>		
09.05.2020	2. «МК» гр (3)	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	<p>.                       Классификация лекарственных средств.</p> <p>2.                       Стимуляторы дыхания.</p> <p>3.       Противокашлевые средства.</p> <p>4.Отхаркивающие средства.           Механизм действия.</p> <p>5.       Бронхолитические средства.</p> <p>6.                       Средства, применяемые при отеке легких.</p>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова
09.05.2020	2.МК (1,2,3)	Недоношенны й новорожденн ый. Признаки и степени недоношенно сти. Этапы выхаживания.	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2.Признаки и степени недоношенности.</p> <p>3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.</p> <p>4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>5.Методы согревания недоношенного новорожденного.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>	<a href="mailto:shamsiban@mail.ru">shamsiban@mail.ru</a>	Ш.Р.Эфендиева
11.05.2020	2.МК (1,2,3)	Период грудного возраста.АФО , рост и развитие ребенка грудного	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>2. Оценка физического,нервно-</p>	<a href="mailto:shamsiban@mail.ru">shamsiban@mail.ru</a>	Ш.Р.Эфендиева

		возраста. Оценка физического, нервно-психического развития детей грудного возраста.	психического развития ребенка грудного возраста. 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. 4.Составление рекомендаций по режиму дня. 5.Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды.		
12.05.2020	2.МК	Период младшего школьного возраста. .АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Возможные проблемы.	1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка младшего возраста. 2.Оценка нервно-психического, физического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения. 4.Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 5.Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	<a href="mailto:shamsiban@mail.ru">shamsiban@mail.ru</a>	Ш.Р.Эфендиева
12.05.2020.	2. «МК»	Изучение глобальных проблем современности.	1.Социальная структура общества. Типы общества. 2.Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 3.Философия и глобальные проблемы современности	<a href="http://www.filocofia-totl.narod.ru">http://www.filocofia-totl.narod.ru</a> <a href="mailto:ibragim_68agul@mail.ru">.ibragim_68agul@mail.ru</a>	Ибрагимов. И.Г.
13.05.2020	2.МК (1,2,3)	Период грудного возраста. Виды вскармливания. Понятие и	1.Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 2.Состав грудного	<a href="mailto:shamsiban@mail.ru">shamsiban@mail.ru</a>	Ш.Р.Эфендиева

		преимущества грудного вскармливания.	<p>молока.</p> <p>3.Противопоказания для кормления грудью.</p> <p>4.Гипогалактия, ее причины, профилактика.</p> <p>5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.</p>		
15.05.2020	2.МК (2,1)	Виды вскармливания. Понятие смешанного и искусственного вскармливания.	<p>1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание.</p> <p>2.Характеристика смесей.</p> <p>3.Противопоказания для кормления ребенка грудью.</p> <p>4.Правила искусственного вскармливания.</p> <p>5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов.</p> <p>6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p>	<a href="mailto:shamsiban@mail.ru">shamsiban@mail.ru</a>	Ш.Р.Эфендиева
16.05.2020	2. «МК»	Прыжок в длину с разбега.	<p>1. ОРУ. Специальные беговые упражнения.</p> <p>2. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу.</p> <p>3. Прыжок через 2 или 4 шага (серийное выполнение отталкивания); повторное подпрыгивание и прыжки на одной ноге, делая активный мах другой;</p> <p>. Совершенствование техники прыжка в длину</p>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш

			с разбега способом «согнув ноги» Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.		
16.05.2020	2. «МК» гр	Витаминные препараты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль витаминов в обмене веществ.</li> <li>2. Применение витаминов при гиповитаминозах.</li> <li>3. Классификация витаминов.</li> <li>4. Препараты водорастворимых витаминов.</li> <li>5. Роль витаминов группы В.</li> <li>6. Роль витамина С в окислительно-восстановительных процессах.</li> <li>7. Роль витамина U. Действие и применение.</li> <li>8. Препараты жирорастворимых витаминов.</li> <li>9. Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы.</li> <li>10. Влияние эргокальциферола на обмен кальция и фосфора.</li> <li>11. Токоферол. Применение в медицине.</li> <li>12. Поливитаминные препараты.</li> </ol>	farida <a href="mailto:2532623@yandex.ru">2532623@yandex.ru</a>	Ф.К.Рагимханова