

04.05.2020	2 «В» гр.	Основы гельминтолог ии. Гельминтозы и их профилактика	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 3.Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
05.05.2020	2 «В» гр.	Классификац ия и структура вирусов.	1.Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. 2.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 3.Репродукция вируса и его стадии. Понятие об абортном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины.	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
05.05.20	2-В	«Период грудного возраста. Значение физического воспитания и	1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 2.Значение физического воспитания, закаливания,	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

		закаливания»	массажа для здоровья и развития ре-бенка первого года жизни. 3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. 4.Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни		
05.05.2020	2. «В»	Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
06.05.2020	2. «В»	Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
06.05.2020	2 «Г» гр.	Предмет и задачи медицинской паразитологии и. Основы протозоологии и. Протозойные инфекции и их профилактика	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам	leila_kurbanova@list.ru 2_g_dbmk	Л. З. Урсилова

			<p>окружающей среды.</p> <p>2. Возбудители протозойных кишечных инвазий: амебиаза, лямблиоза, балантидиоза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика</p> <p>3. Возбудители протозойных кровяных инвазий: малярии, лейшманиозов, трипаносомозов. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика</p> <p>. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей: трихомоноза. Источник инвазии, путь заражения, жизненный цикл паразита. Профилактика.</p> <p>5. Токсоплазмоз, источник инвазии, пути заражения, жизненный цикл паразита. Основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях</p>		
06.05.2020	2. «В» гр (3)	<p>Л.с, влияющие на сердечно-сосудистую систему (противоангинальные средства)</p> <p>Л.с для лечения инфаркта миокарда. Сердечные гликозиды.</p> <p>Л.с,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите л.с., применяемые для профилактики, лечения и купирования приступов стенокардии. 2. Назовите противоаритмические средства и их применение. 3. Сердечные гликозиды. Применение 4. Отравление сердечными 	gulya16.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

		применяемые для лечения гипертонической болезни (антигипертензивные средства)	гликозидами и первая помощь 5. Первая помощь при инфаркте миокарда 6. Гипертензивные л.с и их применение 7. Первая помощь при гипертоническом кризе		
06.05.2020	2. «В» гр (2)	ЛС влияющие на органы дыхания Противокашлевые Л.С., отхаркивающие Л.С. Л.С. для купирования и лечения бронхиальной астмы. Отек легких.	1.Классификация противокашлевых средств 2.Отхаркивающие и муколитические Л.С. 3.Л.С. Для купирования и лечения бронхиальной астмы 4. Л.С. Для лечения отека легких 5.Выписывание рецептов	gulyal6.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
06.05.2020	2. «В» гр	Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников. Мужские и женские половые гормоны и их препараты Витамины	1. Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 2. Мужские половые гормоны, их препараты и применение 3. Женские половые гормоны и их применение 4. а) Назовите водорастворимые витамины и их препараты, применение. б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины	gulyal6.48@icloud.com	Г.И.Мусаева
07.05.2020	2. «В» гр (1,2)	Л.с, влияющие на сердечно-сосудистую систему	8. Перечислите л.с., применяемые для профилактики, лечения и купирования	gulyal6.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

		(противоангинальные средства) Л.с для лечения инфаркта миокарда. Сердечные гликозиды. Л.с, применяемые для лечения гипертонической болезни (антигипертензивные средства)	приступов стенокардии. 9. Назовите противоаритмические средства и их применение. 10. Сердечные гликозиды. Применение 11. Отравление сердечными гликозидами и первая помощь 12. Первая помощь при инфаркте миокарда 13. Гипертензивные л.с и их применение 14. Первая помощь при гипертоническом кризе 15. Выписывание рецептов		
07.05.20	2«В»(3)	Анатомия и физиология органов зрения. Рефракция и окклюзия	1. Глазное яблоко и его строение 2. Роговица и склера, строение 3. Радужка, строение 4. Функция цилиарного тела 5. Основные функции сосудистой оболочки 6. Сетчатка, особенности строения 7. Прозрачная структура глаза 8. Топография хрусталика, основные функции 9. Глазница, строение, наружные глазодвигатель	Zulphiya09@gmail.com	Гаджибекова Зульфия Шихрагимовна

			<p>ные мышцы, функции</p> <p>10.Веки, слезный аппарат – строение</p> <p>11.Кровоснабжение глаза</p> <p>12.Рефракция</p> <p>13. Окклюзия</p>		
07.05.2020	2 «В» гр. (3)	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	<p>1.Профилактика инфекционных болезней и эпидемий</p> <p>2.Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней.</p> <p>3. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.</p> <p>4.Противоэпидемические мероприятия.</p>	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
07.05.2020	2 «В» гр. (2)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	<p>1.Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Значение вакцин и сывороток для человека и общества.</p> <p>2.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, их состав, свойства, назначение.</p>	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова
07.05.2020	2 «В» гр. (1)	Морфология простейших. Методы диагностики протозоозов и гельминтозов.	<p>1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики протозоозов:</p>	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова

			<p>микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование.</p> <p>Профилактика протозоозов.</p> <p>3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).</p> <p>4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов.</p>		
8.05.2020	2. «В»	Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	<p>1. Исторический очерк культурного наследия Дагестана.</p> <p>2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.</p> <p>3. Различие понятий «национальное» и «национализм».</p>	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.
08.05.2020	2. «В»гр	Группа как социально-психологический феномен	<p>1. Психология малых групп</p> <p>2. Личность и группа</p> <p>3. Межгрупповые отношения и взаимодействия</p>	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
08.05.2020	2. «В».	Прыжок в длину с разбега.	<p>1. Обучение техники прыжка в длину с места.</p> <p>2. Комплекс ОРУ (специальные прыжковые упражнения).</p> <p>3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с</p>	Salax311077@gmail.ru	Бексултанов С.М

			разбега.		
11.05.20	2В (1п/г)	«Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды вскармливания. 2. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 3.Противопоказания для кормления ребенка грудью 4.Гипогалактия, ее причины, профилактика. 5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. 6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью 7.Проводить профилактику гипогалактии 8.Проводить пропаганду грудного вскармливания 9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного 10.Проводить контрольное кормление. 	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
12.05.20	2в (2п/г)	«Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Виды вскармливания. 2. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 3.Противопоказания для кормления ребенка грудью 4.Гипогалактия, ее причины, профилактика. 5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. 6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью 7.Проводить профилактику гипогалактии 8.Проводить пропаганду грудного вскармливания 9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного 10.Проводить 	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			контрольное кормление.		
12.05.20	2В (3п/г)	«Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста»	1.Виды вскармливания. 2. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 3.Противопоказания для кормления ребенка грудью 4.Гипогалактия, ее причины, профилактика. 5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. 6.Проводить обучение матери правилам кормления грудью 7.Проводить профилактику гипогалактии 8.Проводить пропаганду грудного вскармливания 9.Проводить обучение матери по соблюдению режима кормления новорожденного 10.Проводить контрольное кормление	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
12.05.2020	2. «В» гр(3)	Нарушение внимания, мышления, воображения	1.Виды нарушений внимания 2. Расстройства мышления 3. Нарушение воображения	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
12.05.2020	2. «В»гр (2)	Нарушение внимания, мышления, воображения	1.Виды нарушений внимания 2. Расстройства мышления 3. Нарушение воображения	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И.
12.05.2020	2. «В» гр(1)	Нарушение внимания, мышления, воображения	1.Виды нарушений внимания 2. Расстройства мышления 3. Нарушение воображения	Gajar55111@mail.ru	Галбацова Г.И
13.05.2020	2 «В» гр.	Вирусные инфекции и их профилактика	1. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций.	leila_kurbanova@list.ru gr2v_	Л. З. Урсилова

			<p>Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, кори, краснухи, оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>3. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>4. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>5. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции.</p> <p>6. Интерферон и другие противовирусные препараты. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.</p>		
13.05.20	2-В	«Период младшего школьного возраста»	<p>1. АФО органов и систем ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.</p>	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			<p>3. Потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>4. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p> <p>5. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>6. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>7. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>		
13.05.2020	2. «В».	Прыжок в длину с места.	<p>1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>2.Комплекс ОРУ (специальные беговые и прыжковые упражнения).</p> <p>3.Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.</p>	Salax311077@gmail.ru	Бексултанов С.М
14.05.2020	2. «В»гр (1,2)	<p>Л.С. влияющие на органы пищеварения (Л.С. влияющие на аппетит, секреторную инервацию желудка, Л.С. применяемые для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)</p> <p>Желчегонные , рвотные и противорвотные , слабительные</p>	<p>1.Перечислите Л.С. применяемые для повышения аппетита</p> <p>2.Механизм действия горечи</p> <p>3.Назовите группы Л.С. для лечения язвенной болезни желудка</p> <p>4.Расскажите о антихеликобактериальной терапии</p> <p>5.Что такое гастроцитопротекторы</p> <p>6.Классификация желчегонных средств. Применение</p> <p>7.Классификация слабительных средств.Применение</p> <p>8. Перечислите рвотные и противорвотные ЛС. Применение</p> <p>9.Выписывание рецептов</p>	gulyal6.48@icloud.com	Г.И.Мусаева

14.05.20	2-В (3п/г)	ЛС «Вскармливание детей раннего возраста»	<p>1. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание.</p> <p>2. Характеристика смесей.</p> <p>3. Противопоказания для кормления ребенка смесями</p> <p>4. Правила искусственного вскармливания.</p> <p>5. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.</p> <p>6. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь проводить подбор смеси согласно показаниям</p> <p>2. Проводить обучение матери правилам введения прикорма</p> <p>3. Уметь составлять меню ребёнку до года</p> <p>4. Проводить расчёт суточного и разового питания</p>	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
14.05.20	2В (1п/г)	«Вскармливание детей раннего возраста»	<p>1. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание.</p> <p>2. Характеристика смесей.</p> <p>3. Противопоказания для кормления ребенка смесями</p> <p>4. Правила искусственного вскармливания.</p> <p>5. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов.</p> <p>6. Формулы для расчета разового и суточного количества</p>	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			<p>пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь проводить подбор смеси согласно показаниям 2. Проводить обучение матери правилам введения прикорма 3. Уметь составлять меню ребёнку до года 4. Проводить расчёт суточного и разового питания 		
14.05.20	2В (2п/г)	«Вскармливание детей раннего возраста»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание. 2. Характеристика смесей. 3. Противопоказания для кормления ребенка смесями 4. Правила искусственного вскармливания. 5. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. 6. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь проводить подбор смеси согласно показаниям 2. Проводить обучение матери правилам введения прикорма 3. Уметь составлять меню ребёнку до года 4. Проводить расчёт суточного и разового питания 	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
15.05.2020	2. «В»	Роль религиозно-политического экстремизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего 	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т.

		в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Востока и Центральной Азии. 3.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4.ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
15.05.20	2В	«Период старшего школьного возраста»	1.АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста. 2.Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. 3.Потребности подростка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 4.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. 5.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. 6.Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). 7.Консультирование подростков по вопросам профилактики вредных привычек и обучение подростка принципам здорового образа жизни. 8.Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			<p>дня.</p> <p>9.Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек.</p> <p>10. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p>		
16.05.2020	2. «В» (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом	<p>1.Сфера использования.</p> <p>2.Языковые средства.</p> <p>3.Общение с пациентом: беседа</p>	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.