|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.05.2020 | 2.«В»гр(2) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1.Что такое воля2.Структура волевого процесса3.Психологические особенности принятия решения | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И |
| **18.05.20** | **2-В****(1п/г)** | «Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания» | 1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду.2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 18.05.2020 | 2. «В» гр (1,3) | Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы.Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны | 1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение 2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение 3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение 4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение 5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение 6. Первая помощь при гипогликемической коме7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение9.Женские половые гормоны и их применение | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 18.05.2020 | 2.«В» гр (3) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1.Что такое воля2.Структура волевого процесса3.Психологические особенности принятия решения | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 19.05.2020 | 2. «В» | Эстафетный бег. | 1.Техника эстафетного бега 4\*100м. 2.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки на месте и в движении3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)4.Эстафеты с эстафетными палочками. | Salax3110777@gmail.ru | Бексултанов С.М |
| 19.05.2020 | 2 «В» гр. | Классификация и структура вирусов. | 1.Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов.2.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 3.Репродукция вируса и его стадии. Понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. | leila\_kurbanova@list.rugr2v\_ | Л. З. Урсилова |
| 20.05.2020 | 2. «В» (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | 1.Сфера использования.2.Языковые средства.3.Общение с пациентом: беседа. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| 21.05.2020 | 2. «В» гр  | Противоаллергические средства, глюкокортикостероиды | 1.Перечислите виды аллергии 2.Перечислите препараты применяемые для лечения аллергических реакций 3.ЛС для лечения анафилактического шока 4.Как проводится проба на аллергическую реакцию5.Побочные действия противоаллергических средств 6.Перечислите гормоны и гормональные ЛС коры надпочечников, общие свойства7.Какие ЛС применяются для лечения опухолей | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 21.05.2020 | 2. «В» гр (2) | Гормоны, гормональные препараты гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы.Глюкокортикостероиды. Мужские и женские половые гормоны | 1.Назовите гормоны и гормональные препараты гипофиза. Применение 2.Назовите гормоны и гормональные препараты щитовидной железы. Применение 3.Л.С. для лечения диабета I типа. Применение 4.Л.С. Для лечения диабета II типа . Применение 5.Назовите гормоны и гормональные препараты поджелудочной железы. Применение 6. Первая помощь при гипогликемической коме7.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 8.Мужские половые гормоны, их препараты и применение9.Женские половые гормоны и их применение | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| **22.05.20** | **2-В****(2п/г)** | «Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания» | 1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду.2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **22.05.20** | **2-В****(1п/г)** | «Период преддошкольного и дошкольного возраста» | 1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. | **22.05.20** | **2-В****(1п/г)** |
| **22.05.20** | **2-В****(3п/г)** | Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания» | 1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду.2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 23.05.2020 | 2. «В» (1,2) | «Медицинские информационные системы» | 1.Понятие информационной системы2.Понятие медицинской автоматизированной информационной системы 3. Классификация МИС. 4.Принцип создания МИС.5.Структура МИС6.Автоматизированное рабочее место медецинского персонала7.Назначение системы8.Структурная схема автоматизации9.Запись данных10.Схема информационных потоков в информационной системе | a.shirinat@mail.ru | Омарова Ш.М. |
| 25.05.2020 | 2. «В» (2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | 1.Сфера использования.2.Языковые средства.3.Общение с пациентом: беседа. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| **26.05.20** | **2-В****(2п/г)** | «Период преддошкольного и дошкольного возраста» | 1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| **26.05.20** | **2-В****(3п/г)** | «Период преддошкольного и дошкольного возраста» | 1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возрасПроводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. | [djijaneta@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=djijaneta@mail.ru) | Алистанова А.М. |
| 26.05.2020 | 2. «В» гр (1) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности | 1.Что такое воля2.Структура волевого процесса3.Психологические особенности принятия решения | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 27.05.2020 | 2. «В» (1) | «Медицинские приборно-компьютерные системы» | 1. Медицинские приборно-компьютерные системы 2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов3.Системы обработки изображений4.Системы управления рабочим процессом5.Клиническая лабораторная диагностика 6.Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования | a.shirinat@mail.ru | Омарова Ш.М. |
| 28.05.2020 | 2. «В» гр (1,2,3) | Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоэз, лейкопоэз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и антикоагулянты. Плазмозаменяющие растворы). Витамины | 1.Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии 2.Перечислите антикоагулянты. Применение3.Назовите коагулянты. Применение4.Что используется при передозировке антикоагулянтов 5.Для чего используется гепарин 6.Какие Л.С. повышают свертываемость крови.Применение7.Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С.8.Классификация витаминов. Водорастворимые витамины.9.Жирорастворимые витамины. Применение 10.Поливитамины. Применение 11.Выписывание рецептов | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 28.05.2020 | 2 .«В»гр (1,2,3) | Характер и типы акцентуации характера. Конституционная и психометрическая типология личности | 1.Что такое характер2. Типы акцентуации характера3. Типологии личности | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 29.05.2020 | 2. «В» | Толкание ядра | 1.Обучение техникой толканием ядра – 3,5.7 кг.2.ОРУ. Упражнения для мышц плечевого пояса.3.Выполнение К.Н.- Толкание ядра | Salax3110777@gmail.ru | Бексултанов С.М |
| 29.05.2020 | 2 «В» гр. | Вирусные инфекции и их профилактика. | 1. Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.2. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, кори, краснухи, оспы, опоясывающего герпеса. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.3. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.4. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого герпеса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Профилактика распространения инфекций.5. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. 6. Интерферон и другие противовирусные препараты. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. | leila\_kurbanova@list.rugr2v\_ | Л. З. Урсилова |
| 30.05.2020 | 2 «В» гр. | Микрофлора организма человека | 1.Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». 2. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.5. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. | leila\_kurbanova@list.rugr2v\_ | Л. З. Урсилова |
| 30.05.2020 | 2. «В» (2) | « Медицинские приборно-компьютерные системы » | 1. Медицинские приборно-компьютерные системы 2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов3.Системы обработки изображений4.Системы управления рабочим процессом5.Клиническая лабораторная диагностика 6.Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования | a.shirinat@mail.ru | Омарова Ш.М. |