

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
05.05.2020	2. «3»гр	Микология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация грибов.</li> <li>2. Особенности физиологии и морфологии грибов.</li> <li>3. Особенности дыхания грибов.</li> <li>4. Классификация грибов по способу питания: сапрофиты, симбионты, паразиты.</li> </ol>	zubarzhat.magomedova.55@mail.ru	З.Г.Магомедова
05.05.2020	2. «3»гр	Противоаллергические средства, глюкокортикостероиды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислите виды аллергии</li> <li>2.Перечислите препараты применяемые для лечения аллергических реакций</li> <li>3.ЛС для лечения анафилактического шока</li> <li>4.Как проводится проба на аллергическую реакцию</li> <li>5.Побочные действия провааллергических средств</li> <li>6.Перечислите гормоны и гормональные ЛС коры надпочечников, общие свойства</li> <li>7.Какие ЛС применяются для лечения опухолей</li> </ol>	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева
05.05.2020	2. «3»гр	«Психология общения».	Определение и функции общения. Виды общения. Стили, уровни, стратегии и средства общения. Этапы и структура общения.	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова
06.05.2020	2. «3» (1,2)	Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в современной России.</li> <li>2.Составление устного высказывания о</li> </ol>	<a href="mailto:amina0903ziyavudinova@email.com">amina0903ziyavudinova@email.com</a>	Зиявудинова А.А.

		Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3.The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 4.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в РФ», «Особенности системы здравоохранения в РФ».		
06.05.2020	2. «З» (1,2)	Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	1.Сфера функционирования, форма речи, в которой он реализуется, подстили и жанровые разновидности. 2.Основные черты и языковые средства официально-делового стиля. 3. Виды документов	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
7.05.2020	2. «З»	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	1.Определение диалектики 2.Что включает в себя диалектика? 3.Объективная диалектика 4.Субъективная диалектика	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
07.05.2020	2.«З»г р	Грибковые заболевания.	1. Микотоксины. 2. Микотоксикозы: эрготизм, фузариотоксикозы, афлатоксикозы. 3. Профилактика микотоксикозов. 4. Респираторные грибковые заболевания: микоз, пневмоцистная пневмония и пневмомикотоксикозы, кондидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	zubarzhat.magomedova.55@mail.ru	З.Г.Магомедова
07.05.2020	2.«З» гр.	«Предмет социальной	Предмет методы социальной психологии. Проблемы социализации личности в	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова

		психологии».	социальной психологии. Социальная психология в медицине.		
07.05.2020	2.3.	«Период старшего школьного возраста»	1.АФО,рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. 2.Потребности ребенка шего старшкольного и возраста. 3.Оценка физического и нервно-психического развитие ребенка старшего школьного возраста. 4.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни..	<a href="mailto:kurachevamarina05@mail.ru">kurachevamarina05@mail.ru</a>	Курачева М.М.
8.05.2020	2. «3»	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	1. Факторы формирования культуры межнационального общения 2. Межнациональные отношения в современной России 3. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева
08.05.2020	2. «3»гр	Основные принципы первой помощи при отравлениях ЛС. Осложнения при медикаментозной помощи	1.Какие неотложные мероприятия необходимы при остром отравлении ЛС 2Что необходимо сделать для предупреждения всасывания яда в кровь 3.Перечислите методы форсированного выведения яда 4.Какие антидоты применяются при отравлении ЛС 5.Какие меры помощи оказывают при отравлении кофеином, сердечными гликозидами	<a href="mailto:gulya16.48@icloud.com">gulya16.48@icloud.com</a>	Г.И.Мусаева
11.05.2020	2. «3» (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с	1.Сфера использования. 2.Языковые средства.	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.

		пациентом	3.Общение с пациентом: беседа.		
11.05.2020	2. «3» (1,2)	Гиперссылки и графика на Web-страницах	1.Гиперссылки и графика на Web-страницах. 2. Сборка файлов Web-сайта.	eraum@yandex.ru	Рамазанова Х.М
12.05.2020	2.«3»г р (3)	Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	1. Вакцины: живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины, а)корпускулярные вакцины; б) химические. 2. Ассоциированные вакцины. 3. Анатоксины. 4. Реакции организма на введение вакцины (местные и общие). 5. Противопоказания вакцинации. 6. Сыворотки: гетерологичные и гомологичные.	zubarzhat.magomedov a.55.mail.ru	З.Г.Магомедова
12.05.2020	2.«3»г р (2)	Морфология грибов.	1. Морфология грибов рода: Кондида. Дрожжей Плесневых грибов Аспергилл 2. Способы культивирования грибов на искусственных средах..	zubarzhat.magomedov a.55.mail.ru	З.Г.Магомедова
12.05.2020	2. «3» гр (1)	Морфология бактерий. Культивирование.	1. Мембрана бактериальной клетки. 2. Цитоплазма, функции и состав. 3. Нуклеид и ее строение. 4. Дополнительные структуры бактериальной клетки: капсула, микрокапсула, споры, жгутики, пили, их значение для сохранения вида. 5. Морфология бактериальной клетки.	zubarzhat.magomedov a.55.mail.ru	З.Г.Магомедова

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Методы культивирования.</li> <li>7. Классификация питательных сред по происхождению, по составу, консистенции, по назначению.</li> <li>8. Способы взятия материала и посевы на питательные среды.</li> </ul>		
12.05.2020	2.3 (2)	«Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.</li> <li>2.Оценка нервно психического развития грудного возраста</li> <li>3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.</li> </ul>	<a href="mailto:kurachevamarina05@mail.ru">kurachevamarina05@mail.ru</a>	Курачева М.М.
13.05.2020	2. «3» (1,2))	Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</li> <li>2.Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.</li> <li>3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».</li> </ul>	<a href="mailto:amina0903ziyavudinova@email.com">amina0903ziyavudinova@email.com</a>	Зиявудинова А.А.
14.05.2020	2. «3»	Основы научной философской и религиозной картины мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое картина мира ?</li> <li>2.Фил-я картина мира</li> <li>3.Религ-я картина мира</li> <li>4. Научная картина мира</li> </ul>	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
14.05.2020	2.3.(3)	« Вскармливание детей раннего возраста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Виды вскармливания.Преимущество грудного вскармливания.</li> <li>2.Противопоказания для кормления грудью.</li> </ul>	<a href="mailto:kurachevamarina05@mail.ru">kurachevamarina05@mail.ru</a>	Курачева М.М.

			3.Гипогалактия.Профилактика гипогалактии. 4.Режимы кормления новорожденных детей. 5.Формулы для расчета разового и суточного объема пищи.		
14.05.2020	2. «3»	Прыжок в длину с разбега.	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».2. Повышение уровня ОФП (специальные беговые и прыжковые упражнения).3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега.	<a href="mailto:olga.kolganova.olga@mail.ru">olga.kolganova.olga@mail.ru</a>	Колганова О.Н
15.05.2020	2. «3»	Сущность проблемы человека	1.Фил-я антропология 2.Что стремится понять фил-я антропология 3.Геоцентризм 4.Космоцентризм 5.Антропоцентризм	<a href="mailto:babakhanovamadina@mail.ru">babakhanovamadina@mail.ru</a>	Бабаханова М.Н
15.05.2020	2.«3»г р	Предмет и задачи медицинской паразитологии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протозойные инфекции и их профилактика.</li> <li>2. Классификация простейших: класс саркодовые, жгутиконосцы, споровики, ресничные.</li> <li>3. Возбудители протозойных кишечных инвазий.</li> <li>4. Дизентерийная амеба, лямблии, балантиды.</li> <li>5. Профилактика протозойных кишечных инвазий.</li> <li>6. Возбудители протозойных кровяных инвазий: лешмании, малярийные плазмодии.</li> <li>7. Профилактика протозойных кровяных инвазий.</li> <li>8. Возбудители протозойных мочеполовых</li> </ol>	zubarzhat.magomedova.55@mail.ru	З.Г.Магомедова

			инвазий: трихомонада. Профилактика трихомоноза.		
15.05.20	2.3.	«Период старшего школьного возраста»	1.АФО,рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. 2.Потребности ребенка шего старшкольного и возраста. 3.Оценка физического и нервно-психического развитие ребенка старшего школьного возраста. 4.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни..	<a href="mailto:kurachevamarina05@mail.ru">kurachevamarina05@mail.ru</a>	Курачева М.М.
16.05.2020	2. «3»	Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского	1. Воспитательное значение изучения культурного наследия 2. История Дагестана как источник непрерывной войны за свободу и независимость 3. Культура отдельных этносов с позиции общероссийских интересов	rabi@minmol.ru	З.З.Фаталиева
16.05.2020	2.«3» гр. (1)	«Нарушения внимания, мышления, воображения и речи»	Причины расстройства внимания мышления воображения и речи. Определение и типы невнимательности. Определение и виды слабоумия. Виды нарушения воображения и речи.	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова
16.05.2020	2.«3» гр.	«Группа как социально психологический феномен»	Социальные группы. Классификация групп. Психология малых групп.	<a href="mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru">khadizhat.sultanova.80@bk.ru</a>	Х.М.Султанова