

| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | ФИО преподавателя |
|------------|--------------|--|---|--|-------------------|
| 04.05.2020 | 2.«Ж» гр | Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников. Мужские и женские половые гормоны и их препараты Витамины | 1.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 2.Мужские половые гормоны, их препараты и применение 3.Женские половые гормоны и их применение 4.а) Назовите водорастворимые витамины и их препараты, применение. б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины | gulyal6.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 04.05.2020 | 2.«Ж»гр | Группа как социально-психологический феномен | 1.Охарактеризуйте понятие группа. 2. Что называют групповыми нормами? 3.Назовите классификацию групп. 4. На чем основывается деление больших и малых групп? 5.Назовите этапы формирования малых групп. | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 05.05.2020 | 2.«Ж» гр | Основы | 1. Вакцины: | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|----------|---|---|---------------------------------|----------------|
| | | иммунотерапии и иммунопрофилактика. | <p>живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины,</p> <p>а)корпускулярные вакцины;</p> <p>б) химические.</p> <p>2. Ассоциированные вакцины.</p> <p>3. Анатоксины.</p> <p>4. Реакции организма на введение вакцины (местные и общие).</p> <p>5. Противопоказания вакцинации.</p> <p>6. Сыворотки: гетерологичные и гомологичные.</p> | | |
| 05.05.2020 | 2. «Ж»гр | Основы гельминтологии. Гельминтозы и их профилактика. | <p>1. Лямблии.</p> <p>2. Малярийные плазмодии.</p> <p>3. Токсоплазма.</p> <p>4. Пути передачи.</p> <p>5. Профилактика и лечение.</p> <p>6. Материал для исследования</p> <p>7. Описорх.</p> <p>8. Пути передачи.</p> <p>9. Профилактика и лечение.</p> <p>10. Материал для исследования.</p> <p>11. Бычий цепень.</p> <p>12. Свиной цепень.</p> <p>13. Цикл развития.</p> | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|---------------|---|--|--|---------------|
| | | | <p>14. Профилактика. 15. Тениоза и Тениоринхоза. 16. Аскарида астрица 17. Пути передачи. 18. Профилактика и лечение аскаридоза и энтеробиоза.</p> | | |
| 05.05.2020 | 2. «Ж» гр (2) | Нарушение внимания, мышления, воображения, речи | <p>1.Какие расстройства внимания вы знаете? 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.</p> | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 05.05.2020 | 2. «Ж» гр (1) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности. | <p>1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения. 2.Назовите четыре варианта проявления воли. 3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли?</p> | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 06.05.20 | 2.Ж . | «Период младшего школьного возраста» | <p>1.АФО,органов и систем ребенка младшего школьного возраста. 2.Потребности ребенка школьного возраста и способы их удовлетворения. 3.Физическое и нервно-</p> | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|--|---------------------------------|----------------|
| | | | психическое развитие ребенка младшего школьного возраста. 4. Составление рекомендаций по рациональному питанию ребенка . | | |
| 07.05.2020 | 2. «Ж» (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | 1.Сфера использования. 2.Языковые средства. 3.Общение с пациентом: беседа. | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| 07.05.2020 | 2. «Ж» (1,2) | Медицинские информационные системы. | 1.Понятие информационной системы. 2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. 3. Классификация МИС. Принципы создания МИС. 4. Структура МИС. | eraum@yandex.ru | Рамазанова Х.М |
| 08.05.2020 | 2. «Ж»гр | Вирусология. Классификация и структура вирусов. | 1. Возбудители вирусных респираторных инфекций: вирус гриппа кори краснухи натуральной оспы 2. Возбудители кровяных и вирусных инфекций. 3. Вирус иммунодефицита человека. 4. Вирус гепатитов. 5. Вирусы клещевого энцефалита. | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|----------|---|--|--|---------------|
| | | | <p>6. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: вирус бешенства ящура онкогенные вирусы.</p> | | |
| 08.05.2020 | 2.Ж. | «Период старшего школьного возраста» | <p>1. АФО, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. 2. Потребности ребенка шего старшкольного и возраста. 3. Оценка физического и нервно-психического развитие ребенка старшего школьного возраста. 4. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни..</p> | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |
| 08.05.2020 | 2. «Ж»гр | Противоаллергические средства, глюкокортикостероиды | <p>1. Перечислите виды аллергии 2. Перечислите препараты применяемые для лечения аллергических реакций 3. ЛС для лечения анафилактического шока 4. Как проводится проба на аллергическую реакцию 5. Побочные действия противоаллергических средств 6. Перечислите гормоны и гормональные ЛС коры надпочечников, общие</p> | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |

| | | | | | |
|------------|--------------|--|---|--|---------------|
| | | | свойства 7.Какие ЛС применяются для лечения опухолей | | |
| 08.05.2020 | 2. «Ж» | Бег на средние дистанции. | 1.Обучение техники бега на средние дистанции.2. Комплекс упражнений для развития физических качеств.3. Повышение уровня ОФП. Воспитание выносливости. | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н |
| 11.05.2020 | 2.«Ж» гр (2) | Гормоны и гормональные препараты коры надпочечников. Мужские и женские половые гормоны и их препараты Витамины | 1.Назовите гормоны надпочечников и их гормональные препараты, основное действие этих препаратов и их побочные действия 2.Мужские половые гормоны, их препараты и применение 3.Женские половые гормоны и их применение 4.а) Назовите водорастворимые витамины и их препараты, применение. б) Жирорастворимые витамины, применение; в) Назовите поливитамины | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 11.05.2020 | 2.Ж (1) | «Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития» | 1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |

| | | | | | |
|-------------|--------------|--|---|--|----------------|
| | | | младенчества и способы их удовлетворения. | | |
| 11.05.2020 | 2.«Ж»гр(1,2) | Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакцины: живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины, а)корпускулярные вакцины; б) химические. 2. Ассоциированные вакцины. 3. Анатоксины. 4. Реакции организма на введение вакцины (местные и общие). 5. Противопоказания вакцинации. 6. Сыворотки: Гетерологичные Гомологичные | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |
| 11.05.2020. | 2.«Ж»гр | Вирусные инфекции и их профилактика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Источник, пути и механизмы передачи и профилактики: Гриппа Острых респираторных заболеваний Краснухи Натуральной оспы СПИДА Гепатита С Клещевого энцефалита. | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |
| 11.05.2020 | 2.«Ж» гр.(3) | Нарушение внимания, мышления, | .1.Какие расстройства внимания вы знаете? | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |

| | | | | | |
|------------|---------|---|--|--|-----------------|
| | | воображения, речи | 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи. | | |
| 12.05.2020 | 2«Ж» | Противодействие экстремизму и терроризму. | 1.Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2.Ислам против экстремизма и терроризма. 3.ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» | Omv900@gmail.com | Лабазанова П.Т. |
| 12.05.2020 | 2.Ж.(2) | «Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития» | 1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |
| 13.05.2020 | 2«Ж» | Основы антитеррористической политики России. | 1.Государственная идеология и стратегия противодействию терроризма. 2.Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3.Действующие на территории России экстремистские и | Omv900@gmail.com | Лабазанова П.Т. |

| | | | | | |
|------------|----------|---|---|--|-----------------|
| | | | террористические организации. | | |
| 13.05.2020 | 2. «Ж» | Прыжок в длину с разбега. | 1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».2. Повышение уровня ОФП (специальные беговые и прыжковые упражнения).3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с разбега. | olga.kolganova.olga@mail.ru | Колганова О.Н |
| 14.05.2020 | 2. «Ж» | Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму. | 1.Роль информации в современном мире. 2.Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3.Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма. | Omv900@gmail.com | Лабазанова П.Т. |
| 14.05.2020 | 2.Ж. (3) | «Период грудного возраста Оценка нервно – психического развития» | 1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. 2.Оценка нервно психического развития грудного возраста 3.Основные потребности ребенка периода младенчества испособы их удовлетворения. | kurachevamarina05@mail.ru | Курачева М.М. |
| 14.05.2020 | 2.«Ж»гр | Микрофлора организма человека. | 1. Нормальная микрофлора: Слизистых оболочек | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|--|--|-----------------|
| | | | рта Дыхательных путей Мочеполового тракта ЖКТ 2. Основные функции нормальной микрофлоры человека: Защитная Иммуностимулирующая Пищеварительная Метаболическая. | | |
| 15.05.2020 | 2. «Ж» | Культура международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. | 1. Факторы формирования культуры. 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде. | Omv900@gmail.com | Лабазанова П.Т. |
| 15.05.2020 | 2. «Ж» (1,2) | Разговорный стиль речи. Общение с пациентом | 1. Сфера использования. 2. Языковые средства. 3. Общение с пациентом: беседа | 05ru2209@gmail.com | Мусиева А.Ш. |
| 15.05.2020 | 2. «Ж» гр (3) | Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоэз, лейкопоэз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и | 1. Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии 2. Перечислите | gulyal6.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|---|--|-------------|
| | | <p>антикоагулянты. Плазмозаменяющие растворы). Витамины</p> | <p>антикоагулянты. Применение 3. Назовите коагулянты. Применение 4. Что используется при передозировке антикоагулянтов 5. Для чего используется гепарин 6. Какие Л.С. повышают свертываемость крови. Применение 7. Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С. 8. Классификация витаминов. Водорастворимые витамины. 9. Жирорастворимые витамины. Применение 10. Поливитамины. Применение 11. Выписывание рецептов</p> | | |
| 16.05.2020 | 2. «Ж» гр (1) | <p>Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоз, лейкопоз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и антикоагулянты. Плазмозаменяющие растворы). Витамины</p> | <p>1. Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии 2. Перечислите антикоагулянты. Применение 3. Назовите коагулянты. Применение 4. Что используется при передозировке антикоагулянтов 5. Для чего используется</p> | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |

| | | | | | |
|------------|---------------|--|---|---|-------------------------|
| | | | <p>гепарин 6.Какие Л.С. повышают свертываемость крови.Применение 7.Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С. 8.Классификация витаминов. Водорастворимые витамины. 9.Жирорастворимые витамины. Применение 10.Поливитамины. Применение 11.Выписывание рецептов</p> | | |
| 16.05.2020 | 2. «Ж» (1,2)) | <p>Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.</p> | <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2.Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».</p> | <p>amina0903ziyavudinova@email.com</p> | <p>Зиявудинова А.А.</p> |

