|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО преподавателя** |
| 18.05.2020 | 2. «Ж» гр.(2,3) | Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности. | 1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.2.Назовите четыре варианта проявления воли.3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли? | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 18.05.2020 | 2. «Ж» | Прыжок в длину с места. | 1Совершенствование техники прыжка в длину с места.2. Повышение уровня ОФП (специальные прыжковые упражнения).3. Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места. | olga.kolganova.olga@mail.ru  | Колганова О.Н |
| 19.05.2020 | 2.«Ж» гр (3) | Морфология бактерий.Культивирование. | 1. Мембрана бактериальной клетки.
2. Цитоплазма, функции и состав.
3. Нуклеид и ее строение.
4. Дополнительные структуры бактериальной клетки: капсула, микрокапсула, споры, жгутики, пили, их значение для сохранения вида.
5. Морфология бактериальной клетки.
6. Методы культивирования.
7. Классификация питательных сред по происхождению, по составу, консистенции, по назначению.
8. Способы взятия материала и посевы на питательные среды.
 | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |
| 20.05.2020 | 2.«Ж» гр (3) | Морфология грибов. Культивирование. | 1. Морфология грибов рода:

 Кондида.ДрожжейПлесневых грибовАспергилл 1. Способы культивирования грибов на искусственных средах.
 | zubarzhat.magomedova.55.mail.ru | З.Г.Магомедова |
|  |  |  |  |  |  |
| 22.05.2020 | 2. «Ж» гр.(1,2,3) | 1.Характер и типы акцентуации характера.2. Конституционная и психогеометрическая типология личности | 1. Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.3.Какие конституционные и психогеометрические типологии вы знаете? | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.05.2020 | 2. «Ж»гр (2) | Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоэз, лейкопоэз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и антикоагулянты. Плазмозаменяющие растворы). Витамины | 1.Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии 2.Перечислите антикоагулянты. Применение3.Назовите коагулянты. Применение4.Что используется при передозировке антикоагулянтов 5.Для чего используется гепарин 6.Какие Л.С. повышают свертываемость крови.Применение7.Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С.8.Классификация витаминов. Водорастворимые витамины.9.Жирорастворимые витамины. Применение 10.Поливитамины. Применение 11.Выписывание рецептов | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |
| 23.05.2020 | 2. «Ж»(1,2) | Аптека. Лекарственные препараты.The Past Simple Tense. | 1.Чтение и перевод текстов по теме: «Аптека. Лекарственные препараты. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | amina0903ziyavudinova@gmail.comhttp://uhimik.ru | Зиявудинова А.А. |
| 25.05.2020 | 2. «Ж»(1,2) | Больница. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. | 1.Лексический минимум,необход имый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях,функциях,пе рсонале больницы,о контроле состояния пациентов. 2.Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам : «Сбор анамнеза», «Больница». | amina0903ziyavudinova@gmail.comhttp://uhimik.ru | Зиявудинова А.А. |
| 27.05.2020 | 2. «Ж» | Эстафетный бег. | 1.Техника эстафетного бега 4\*100м.2. Овладение техникой передачи эстафетной палочки на месте, в движении.3. Совершенствование техники метания гранаты.4. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  | olga.kolganova.olga@mail.ru  | Колганова О.Н |
| 29.05.2020 | 2. «Ж» | Толкание ядра. | 1.ОРУ с теннисным мячом комплекс. .Специальные беговые упражнения. Разнообразные прыжки и многоскоки.  Броски и толчки набивных мячей: юноши – до 3 кг, девушки – до 2 кг. 3. Метание теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1) с расстояния: юноши – до 18 метров, девушки – до 12 – 14 метров. 4. Толкание ядра на оценку. | olga.kolganova.olga@mail.ru  | Колганова О.Н |
| 29.05.2020 | 2. «Ж»гр (1) | Л.С. влияющие на систему крови (Л.С. влияющие на эритропоэз, лейкопоэз. Тромболитические Л.С. Коагулянты и антикоагулянты. Плазмозаменяющие растворы). Витамины | 1.Назовите Л.С. применяемые для лечения железодефицитной анемии и В 12 фолиеводефицитной анемии 2.Перечислите антикоагулянты. Применение3.Назовите коагулянты. Применение4.Что используется при передозировке антикоагулянтов 5.Для чего используется гепарин 6.Какие Л.С. повышают свертываемость крови.Применение7.Дайте классификацию плазмозаменяющих Л.С.8.Классификация витаминов. Водорастворимые витамины.9.Жирорастворимые витамины. Применение 10.Поливитамины. Применение 11.Выписывание рецептов | gulya16.48@icloud.com | Г.И.Мусаева |