

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	
01.06.20	1-6 (1п/г)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста; Период школьного возраста»	1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста;выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8.Проводить обучение технике	sg7807@yandex.ru	Гаджиева П.А

			самообследования.		
01.06.20	1-6 (2п/г)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста; Период школьного возраста»	1. Проводить антропометрию 2. Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста; выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6. Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8. Проводить обучение технике	sg7807@yandex.ru	Гаджиева П.А

			самообследования.		
01.06.20	1-6 (3п/г)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста; Период школьного возраста»	1. Проводить антропометрию 2. Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста; выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5. Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6. Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7. Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8. Проводить обучение технике	sg7807@yandex.ru	Гаджиева П.А

			самообследования.		
01.06.2020	1.6 гр(1) 1.6 гр(3)	1.Характер и типы акцентуации характера. 2. Конституционна я и психогометрическая типология личности.	1. Охарактеризуйте характер как важную структуру личности. 2. Дайте определение понятию Акцентуации характера. 3.Какие конституционные и психогометрические типологии вы знаете? .	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова