

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
15.06.2020	1.9гр (1)	Морфология грибов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. 2. Морфология грибов. 3.Особенности питания и дыхания грибов. 4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. 	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.
15.06.2020	1.9 (2)	Период грудного возраста.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического, нервно-психического развития детей грудного возраста.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка младшего возраста. 2.Оценка нервно-психического, физического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения. 4.Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 5.Обучение подростка принципам здорового образа жизни. 	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
15.06.2020	1.9гр	Витамины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применение, формы выпуска Витамина В1, В2. 2.Применение витаминов В3, В6. 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова

			<p>3.Применение витаминов В12, ВС, С.</p> <p>4.Применение витаминов А, Е.</p> <p>5.Лечение и профилактика рахита.</p> <p>6.Применение витамина К.</p>		
16.06.2020	1.9гр (3)	Морфология грибов	<p>1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.</p> <p>2. Морфология грибов.</p> <p>3.Особенности питания и дыхания грибов.</p> <p>4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.</p>	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.
16.06.2020	1.9	Прыжок в длину с места.	<p>1.Обучение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>2.Комплекс ОРУ (специальные беговые и прыжковые упражнения).</p> <p>3.Выполнение К.Н. – прыжок в длину с места.</p>	rsaypulaev@mail.ru	Сагитов Г.У.
16.06.2020	1.9	Индивид,индивидуальность личность	<p>1.Как называют индивида в человеческой сфере?</p> <p>2.Индивид</p> <p>3.Индивидуальность</p> <p>4.Личность</p>	babakhanova-madina@mail.ru	Бабаханова М.Н
16.06.2020	1.9гр (1)	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему.	<p>1.Понятие о сердечных гликозидах.</p> <p>2. Механизм действия сердечных гликозидов.</p> <p>3.Действие, применение</p>	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова

			<p>препаратов экстренной помощи.</p> <p>4.Виды аритмии.</p> <p>5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные)</p> <p>6.Классификация, применение гипотензивных средств.</p> <p>7.Механизм действия, применение диуретиков.</p> <p>8.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лечение стенокардии. Антиангинальные средства (нитраты).</p> <p>9.Противопоказания нитратов.</p> <p>10.Помощь при инфаркте миокарда.</p>		
17.06.2020	1.9 гр.(1,2,3)	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности.	<p>1. Дайте характеристику воли как процесса регулирования поведения.</p> <p>2.Назовите четыре варианта проявления воли.</p> <p>3. При наличии каких факторов возрастает необходимость сильной воли?</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
17.06.2020	1.9гр (2)	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему.	<p>1.Понятие о сердечных гликозидах.</p> <p>2. Механизм действия сердечных гликозидов.</p> <p>3.Действие, применение</p>	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова

			<p>препаратов экстренной помощи.</p> <p>4.Виды аритмии.</p> <p>5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные)</p> <p>6.Классификация, применение гипотензивных средств.</p> <p>7.Механизм действия, применение диуретиков.</p> <p>8.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лечение стенокардии. Антиангинальные средства (нитраты).</p> <p>9.Противопоказания нитратов.</p> <p>10.Помощь при инфаркте миокарда.</p>		
18.06.2020	1.9гр.(2)	<p>1.Характер и типы акцентуации характера.</p> <p>2. Конституционная и психометрическая типология личности.</p>	<p>1.Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.</p> <p>2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.</p> <p>3.Какие конституционные и психометрические типологии вы знаете?</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
			<p>1.Анатомо-физиологические</p>		Ш.Р.Эфендиева

18.06.2020	1.9 (1,3)	Период грудного возраста.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического, нервно-психического развития детей грудного возраста.	особенности органов и систем ребенка младшего возраста. 2.Оценка нервно- психического, физического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения. 4.Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 5.Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	shamsiban@mail.ru	
18.06.2020	1.9гр (3)	Средства, влияющие на сердечно сосудистую систему.	1.Понятие о сердечных гликозидах. 2. Механизм действия сердечных гликозидов. 3.Действие, применение препаратов экстренной помощи. 4.Виды аритмии. 5.Вещества действующие на эфферентную иннервацию(адреноблокаторы, селективные, неселективные) 6.Классификация, применение гипотензивных средств. 7.Механизм действия, применение диуретиков.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова

			8.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Лечение стенокардии. Антиангинальные средства (нитраты). 9.Противопоказания нитратов. 10.Помощь при инфаркте миокарда.		
19.06.2020	1.9 (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	1.Сфера использования. 2.Языковые средства. 3.Общение с пациентом: беседа.	laura_9876@icloud.com	Ибрагимхалилова Л.А.
19.06.2020	1.9 (1,2)	Гиперссылки и графика на Web-страницах.	1.Гиперссылки и графика на Web-страницах. 2.Сборка файлов Web-сайта.	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б
20.06.2020	1.9 (1,2,3)	Период грудного возраста. Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания.	1.Виды вскармливания. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 2.Состав грудного молока. 3.Противопоказания для кормления грудью. 4.Гипогалактия, ее причины, профилактика. 5.Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества.	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

22.06.2020	1.9 (2,3)	Виды вскармливания. Понятие смешанного и искусственного вскармливания.	<p>1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание.</p> <p>2.Характеристика смесей.</p> <p>3.Противопоказания для кормления ребенка грудью.</p> <p>4.Правила искусственного вскармливания.</p> <p>5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов.</p> <p>6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
22.06.2020	1.9гр(3)	Средства, влияющие на органы пищеварения.	<p>1.Средства, повышающие аппетит.</p> <p>2.Средства, понижающие аппетит(анорексигенные средства)</p> <p>3.Средства, влияющие на секреторную функцию желудка:</p>	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова

			<p>А)антациды; Б)заместительная терапия. 4.Средства,влияющие на моторику ЖКТ: А)рвотные средства; Б)противорвотные средства. 5.Классификация, применение желчегонных средств. 6. Классификация, применение слабительных средств.</p>		
22.06.2020	1.9 (1)	Медицинские информационные системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы. 2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. 3. Классификация МИС. 4. Принципы создания МИС. 5. Структура МИС. 6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 7. Назначение системы 8. Структурная схема автоматизации 9. Запись данных 10. Схема информационных потоков в системе 	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б
23.06.2020	1.9гр (2)	Морфология грибов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. 2. Морфология грибов. 3.Особенности питания и дыхания грибов. 	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.

			4. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.		
24.06.2020	1.9 гр.	Группа как социально-психологический феномен	1.Охарактеризуйте понятие группа. 2. Что называют групповыми нормами? 3.Назовите классификацию групп. 4. На чем основывается деление больших и малых групп? 5.Назовите этапы формирования малых групп	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
24.06.2020	1.9 гр.(1) 1.9гр.(3)	1.Характер и типы акцентуации характера. 2. Конституционная и психогометрическая типология личности.	1.Охарактеризуйте характер как важную структуру личности. 2. Дайте определение понятию Акцентуации характера. 3.Какие конституционные и психогометрические типологии вы знаете?	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
24.06.2020	1.9гр (3)	Морфология простейших. Методы диагностики простейших и гельминтозов	1. Методы изучения простейших и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики простейших.	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.

			<p>2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.</p> <p>3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).</p> <p>4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов.</p>		
24.06.2020	1.9 (2)	Медицинские информационные системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы. 2. Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. 3. Классификация МИС. 4. Принципы создания МИС. 5. Структура МИС. 6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 7. Назначение системы 8. Структурная схема автоматизации 	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б

			9. Запись данных 10. Схема информационных потоков в системе		
24.06.2020	1.9 (1)	Виды вскармливания. Понятие смешанного и искусственного вскармливания.	1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Противопоказания для кормления ребенка грудью. 4.Правила искусственного вскармливания. 5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов. 6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
24.06..2020	1.9 (2)	Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка 1-года жизни. Понятие о вакцинации ребенка 1-го года жизни.	1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 2.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья ребенка. 3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

			детей периода младенчества. 4.Понятие о вакцинации ребенка 1-го года жизни.		
25.06.2020	1.9	Период пред дошкольного и дошкольного возраста.АФО, рост и развитие, питание ребенка старше 1-года.Подготовка к поступлению в ДДУ и в школу. Профилактика детских инфекционных заболеваний.	1.АФО, рост и развитие ребенка пред дошкольного и дошкольного возраста. 2.Потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения. 3.Питание детей старше 1-года. 4.Социальная адаптация ребенка. 5.Подготовка в ДДУ и в школу. 6.Факторы риска.	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
25.06.2020	1.9гр (1)	Морфология простейших. Методы диагностики простейших и гельминтозов	1. Методы изучения простейших и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь,	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.

			<p>моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.</p> <p>3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).</p> <p>4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов.</p>		
26.06.2020	1.9гр (3)	Средства, влияющие на систему крови.	<p>1. средства, влияющие на эритропоэза (препараты железа, кобальта).</p> <p>2. Средства, влияющие на лейкопоэз.</p> <p>3. Средства, способствующие свертыванию крови (Коагулянты).</p> <p>4.Классификация, применение</p>	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова

			<p>антикоагулянтов. 5.Фибринолитические средства. 6.Кровезамещающие, плазмозамещающие растворы.</p>		
27.06.2020	1.9	<p>Период младшего школьного возраста. АФО, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Возможные проблемы.</p>	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка младшего возраста. 2.Оценка нервно-психического, физического и полового развития детей младшего школьного возраста. 3.Потребности ребенка, способы их удовлетворения. 4.Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 5.Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
27.06.2020	1.9	Врачебная тайна и этика	<p>1.Медицинская этика 2.Термин этика 3.Моральный долг 4.Биоэтика и практическая медицина</p>	babakhanova-madina@mail.ru	Бабаханова М.Н
27.06.2020	1.9	Духовное и культурное	1. Исторический очерк	omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т

		наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	культурного наследия Дагестана. 2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3. Различие понятий «национальное» и «национализм»		
27.06.2020	1.9	Эстафетный бег.	1.Техника эстафетного бега 4*100м. 2.Совершенствование техники передачи эстафетной палочки на месте и в движении 3.Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 4.Эстафеты с эстафетными палочками.	rsaypulaev@mail.ru	Сагитов Г.У.
27.06.20	1.9 (1,3)	Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка 1-года жизни. Понятие о вакцинации ребенка 1-го года жизни.	1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 2.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья ребенка. 3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества.	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

			4.Понятие о вакцинации ребенка 1-го года жизни		
29.06.2020	1.9гр	Внутрибольничные инфекции и их профилактика.	1.Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. 2.Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. 3. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. 4. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций.	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.
29.06.2020	1.9	Толкание ядра	1.Обучение техникой толканием ядра – 3,5.7 кг. 2.ОРУ. Упражнения для мышц плечевого пояса. 3.Выполнение К.Н.- Толкание ядра	rsaypulaev@mail.ru	Сагитов Г.У.
30.06.2020	1.9 (1,2)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	1.Сфера использования. 2.Языковые средства. 3.Общение с пациентом: беседа.	laura_9876@icloud.com	Ибрагимхалилова Л.А.
30.06.2020	1.9 (1,2)	Медицинские приборно-компьютерные системы	1.Медицинские приборно-компьютерные системы. 2.Программное обеспечение	eraum@yandex.ru	Рамазанова Э.Б

			<p>врачебных компьютерных мониторов.</p> <p>3. Системы обработки изображений.</p> <p>4. Системы управления лечебным процессом.</p>		
01.07.2020	1.9гр (3)	Средства, влияющие на систему крови.	<p>1. средства, влияющие на эритропоэза (препараты железа, кобальта).</p> <p>2. Средства, влияющие на лейкопоэз.</p> <p>3. Средства, способствующие свертыванию крови (Коагулянты).</p> <p>4. Классификация, применение антикоагулянтов.</p> <p>5. Фибринолитические средства.</p> <p>6. Кровезамещающие, плазмозамещающие растворы.</p>	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова
01.07.2020	1.9 (2)	<p>Пред дошкольный и дошкольный периоды. Оценка физического и нервно психического развития. Составление меню. Особенности работы м/сестры в ДДУ. Вакцинопрофилактика. Период школьного возраста. Рациональное питание и правильный режим дня. Санитарно –</p>	<p>1. АФО, рост и развитие ребенка пред дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. Потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения.</p> <p>3. Питание детей старше 1-года.</p> <p>4. Социальная адаптация ребенка.</p> <p>5. Подготовка в ДДУ и в школу.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

		просветительная работа м/с школы.	<p>6.Факторы риска.</p> <p>7.АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста.</p> <p>8.Оценка физического, нервно-психического, полового развития детей старшего школьного возраста.</p> <p>9.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.</p> <p>10.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.Факторы риска и безопасности.</p>		
02.07.2020	1.9 (1,3)	<p>Пред дошкольный и дошкольный периоды. Оценка физического и нервно психического развития. Составление меню. Особенности работы м/сестры в ДДУ. Вакцинопрофилактика. Период школьного возраста. Рациональное питание и правильный режим дня. Санитарно – просветительная работа</p>	<p>1.АФО, рост и развитие ребенка пред дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2.Потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения.</p> <p>3.Питание детей старше 1-года.</p> <p>4.Социальная адаптация ребенка.</p> <p>5.Подготовка в ДДУ и в школу.</p> <p>6.Факторы риска.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

		м/с школы.	<p>7.АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста.</p> <p>8.Оценка физического, нервно-психического, полового развития детей старшего школьного возраста.</p> <p>9.Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.</p> <p>10.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.Факторы риска и безопасности</p>		
02.07.2020	1.9гр (2)	Морфология простейших. Методы диагностики простейших и гельминтозов	<p>1. Методы изучения простейших и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики простейших.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики простейших: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика простейших.</p> <p>3. Методы обнаружения</p>	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.

			гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). 4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов.		
02.07.2020	1.9гр (2)	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова
02.07..2020	1.9	Период старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое развитие. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.	1. АФО органов и систем ребенка старшего школьного возраста. 2. Оценка физического, нервно-психического, полового развития детей старшего школьного возраста. 3. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. 4. Значение физического воспитания для здоровья	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

			ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.		
03.07.2020	1.9гр (1,2,3)	Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаг, его практическое применение.	1.Методы изучения вирусов: вирусологическое, серологическое исследование, микроскопическое. 2.Бактериофаги и их структура. 3. Свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. 4.Профилактика вирусных инфекций	vagpat16@gmail.com	Вагабова П.З.
03.07.2020	1.9гр (1)	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1.Гипо и гиперфункция гипофиза. 2.Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3.Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4.Лечение базедовой болезни.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Пасулова
4.07.2020	1.9 (1)	Понимание фундаментализма, фанатизма и их отличие от экстремизма.	Идеология национализма, расизма, неонацизма. Идеология фундаментализма, ваххабизма		
4.07.2020	1.9 (2)	Понимание фундаментализма,	Идеология национализма, расизма, неонацизма.	omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т

		фанатизма и их отличие от экстремизма.	Идеология фундаментализма, ваххабизма		
4.07.2020	1.9	Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане. 	omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т
04.07.2020	1.9гр (3)	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни. 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова

